

Годишен извештај за работата на ООУ КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ

2024/2025



Детален годишен извештај за работата на училиштето за учебната
2024/2025 година

ООУ КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ
„ПУШКИНОВА“ бр. 17
Скопје



Химна на ОУ „Кирил Пејчиновиќ“

Денеска е празник на нашето училиште
каде што учиме ние.
Во Кисела Вода крај Расадник стар
тука е школото наше.

Најдобрите учители ги имаме ние
не учат за иднина наша.
Со љубов и стремеж за подобро утре
не водат низ новиот свет.

Кирил Пејчиновиќ тоа е името наше
да пејеме за Отецот наш
учител што аманет даде.

Кирил Пејчиновиќ тоа е школото наше
да пејеме за Отецот наш
патронатот наш да се слави.

Учењето е мото на нашето училиште
каде што учиме сите.
Овде не има од сите нации,
најдобрите, хеј - генерации.

Кирил Пејчиновиќ тоа е името наше
да пејеме за Отецот наш
учител што аманет даде.
Кирил Пејчиновиќ тоа е школото наше
да пејеме за Отецот наш
патронатот наш да се слави.

Содржина

Вовед

1. Општи податоци за основното училиште
 - 1.1. Табела со општи податоци
 - 1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште
2. Податоци за условите за работа на основното училиште
 - 2.1. Мапа на основното училиште
 - 2.2. Податоци за училиштниот простор
 - 2.3. Простор
 - 2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“
 - 2.5. Податоци за училишната библиотека
 - 2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година
3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште
 - 3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа
 - 3.2. Податоци за раководните лица
 - 3.3. Податоци за воспитувачите
 - 3.4. Податоци за вработените административни службеници
 - 3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица
 - 3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори
 - 3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар
 - 3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените
 - 3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените
 - 3.10. Податоци за учениците во основното училиште
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште
5. Мисија и визија
6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства
7. Подрачја на промени, приоритети и цели
 - 7.1. План за евалуација на акциските планови
8. Програми и организација на работата во основното училиште
 - 8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште
 - 8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите
 - 8.3. Работа во смени
 - 8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата
 - 8.5. Проширена програма
 - 8.6. Комбинирани паралелки
 - 8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште
 - 8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение
 - 8.9. Изборна настава
 - 8.10. Дополнителна настава
 - 8.11. Додатна настава
 - 8.12. Работа со надарени и талентирани ученици
 - 8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби
 - 8.14. Туторска поддршка на учениците
 - 8.15. План на образовниот медијатор
9. Воннаставни активности
 - 9.1. Училишни спортски клубови
- 9.2. Секции/клубови

9.3. Акции

10. Ученичко организирање и учество

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

12. Натпревари за учениците

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

14. Проекти што се реализираат во основното училиште

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

15.2. Професионална ориентација на учениците

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запустање, спречување дискриминација

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

16.4. Самоевалуација на училиштето

17. Безбедност во училиштето

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

18.2. Систематски прегледи

18.3. Вакцинирање

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

19.3. Етички кодекси

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

20.2. Активности за професионален развој

20.3. Личен професионален развој

20.4. Хоризонтално учење

20.5. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

21.3. Едукација на родителите/старателите

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

23. Прилози

24. Заклучоци и согледувања за остварување на воспитно- образовниот процес

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ **за работата на Училиштето во учебната 2024/2025 год.**

ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Скопје, го изработи Годишниот извештај според планираната Годишна програма за работа на училиштето за учебна 2024/2025год., врз законска основа за донесување на годишната програма на јавно училиште која е регулирана Законот за основно образование („Сл. весник на С.Р.М.“ бр.161 од 05.08.2019г. и 229/2020);

- Наставните планови и програми (<http://www.bro.gov.mk>);
- Наставните програми по предмети (одделенска и предметна) настава
- Измените во наставните планови за поедини наставни предмети од оваа учебна година;
- Концепција за деветгодишно образование;
- Статутот на училиштето;
- Програма за развој на училиштето;
- Промени и иновации кои ги планира училиштето;
- Програмата за работа на училиштето од претходната учебна година;
- Правилник за основните професионални компетенции на наставниците во основните и средните училишта по подрачја;
- Правилник за основните професионални компетенции по подрачја на стручниот соработник во основните и средните училишта;
- Самоевалуација на работата на училиштето;
- Финансиското работење на училиштето;
- Кадровските и материјалните услови на училиштето;
- Најновите сознанија од посетени семинари, работилници, конференции и следење на стручна литература
- Соработка со други училишта и релевантни институции;

Осовременувањето на училишниот простор и набавката на неопходни нагледни средства се темелат на следните законски основи:

- Законот за основно образование, Закон за заштита на лични податоци, Закон за работни односи, Закон за јавни набавки, Закон за организација и работа на органите на државната управа и други закони-www.pravo.org.mk; www.eduligje.mk; www.eduzakoni.mk; www.slvesnik.com.mk)
- Подзаконски и интерни акти (Статут, Етички кодекс, Деловници за работа на органите итн.), Правилник за работа на комисији, Правилник за дежурства на наставници, Правилник за дежурни ученици, Правилник за изведуваче на екскурзии, Правилник за видовите на пофалби, награди и педагошки мерки за учениците, Правилник за заштита на лични податоци, Правилник за начинот и поблиските критериуми на организирање и изведуваче на училишните натпревари на учениците)
- Правилник за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште (член 49став (6) од законот за основно образование, сл. Весник бр.161/19 (објавено на МОН на 07.07.2020 год.)

Покрај законската основа, за изработка на годишната програма, ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ ги почитува клучните насоки од:

- Министерство за образование и наука
- Биро за развој на образованието
- Државен просветен инспекторат
- Сектор за образование, култура, спорт и млади-Општина Кисела Вода
- Директор на училиште
- Наставничкиот совет
- Советот на родители
- Училишен одбор
- Стручна служба (Психолог, Педагог, Дефектолог, Библиотекар)

1. Општи податоци за основното училиште

1.1.Табела со општи податоци

Име на училиштето	КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ
адреса, општина, место	ул. „Пушкинова“ бр. 17, Кисела Вода, Скопје
Телефон	(02) 2776643
фах	(02) 2776643
Веб - страница	веб: https://www.kirilpejcinovic.edu.mk
е-маил	kirilpejcinovicsk@yahoo.com kirilpejcinovicsk@gmail.com
основано од	1944
Верификација- број на актот	15-1990/1 03.12.1985 од Општински комитет на образование, култура и физичка култура на Собранието на Општина Кисела Вода
Година на изградба	1972
Тип на градба	Цврста градба
Внатрешна површена на училиштето	4843 m ²
Површина на училниот двор	2675 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	990 m ²
Начин на загревање на училиштето	Централно греење
Училиштето работи во смена	Да
Број на паралелки	38
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

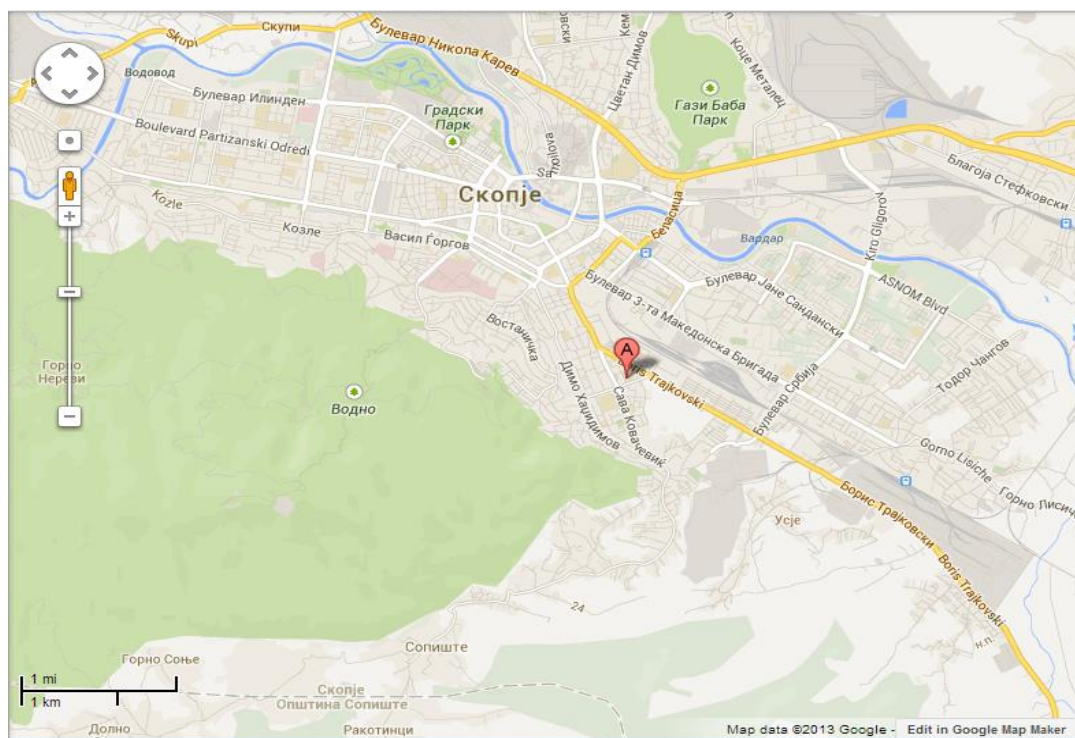
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училишен одбор (име и презиме)	Претседател: Горан Галевски Член наставник: Илинка Димовска Член наставник: Александра Б. Спасовска Член наставник/ стручен соработник: Велика Миленковска Член родител: Дени Петковски Член родител: Милена Николиќ Симоновска Член од ОКВ: Сара Ѓорѓиевска Записничар – секретар Лидија Христова	
Членови на совет на родители (име и презиме)	Катарина И. Силјановска – претседател Членови : 1а- Пецо Гроздановски 1б- Христина Димишкова 1в- Елена Будиноска 1г- Виделина Коловска 2а- Билјана Калајџиевска 2б- Катерина Вељановска 2в- Љупчо Петковски 2г- Виделина Коловска 3а- Христина Нешовска 3б- Анета Василевска 3в- Трајанка Кираковска 3г- Наталија Цветановска 3д-Бобан Кочов 4а- Бисерка Муратидис 4б- Дени Петковски 4в- Сергеј Никиќ 4г- Марија Јанева Ацковска 4д- Билјана Арсовска 5а- Надица Петковска 5б- Елена Мишовска 5в- Катарина Цветковска 5г- Милена Николиќ Симоновска 5д- Сања Валинова	6а- Васко Пејков 6б- Фани Мечкарова 6в- Јованка Илиева 6г- Јасмина Бурмузоска 7а- Митко Пиштолов 7б- Слободан Нарашанов 7в- Маја Вјелиќ 7г- Софија Санев 8а- Николче Спасовски 8б- Анита Георгиевска 8в- Горан Галевски 8г- Ирена Брчина 9а- Душица Велковска 9б- Елена Петрова Ивановски 9в- Пепа Стефановска 9г- Галина Наќеска
Стручни активи (видови)	Актив на одделенска настава, Актив на општествено-јазична група на предмети Актив на природно-математичка група на предмети	
Одделенски совети (број на наставници)	6б	
Членови на училишен инклузивен тим	1. Велика Миленковска - дефектолог 2. доц. д-р Горанчо Јакимов - директор/член 3. Ивана Велевска- психолог/ член 4. Ирена Шехтанска - одд. наставник/ член 5. Марина Н. Ристова - предметен наставник/ член 6. Дарко Трајковски - родител/член 7. Катарина Кујовиќ - родител/ член	
Заедница на паралелката	По 2 ученика од одделение	
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици)	34 члена, Сара Стоиловска- VIII-в одд. (претседател) и Марко Тосев IX-г одд. (заменик).	
Ученички правобранител	Аника Христовска од 8-г одд.	

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште

Општинското основно училиште „Кирил Пејчиновиќ“ се наоѓа во град Скопје, во Општина Кисела Вода. Местоположбата на училиштето е повољна, бидејќи во негова близина се сместени административни центри: Општина Кисела Вода, Центарот за социјална работа, голем број на трговски организации и главни сообраќајници. Училиштето се наоѓа на ул. Пушкинова бр. 17. Општинското основно училиште „Кирил Пејчиновиќ“ има свое лого на кое е исцртана зградата на училиштето, како и целото име и презиме на патронот на училиштето. Училиштето има и своја химна изготвена од композиторот Горан Милошевски.



2.2. Податоци за училиштниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	Нема
Бруто површина	7518 m ²
Нето површина	4843 m ²
Број на спортски терени	1
Број на катови	3 (приземје, 1 и 2 кат)
Број на училници	33
Број на помошни простории	7
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно греење

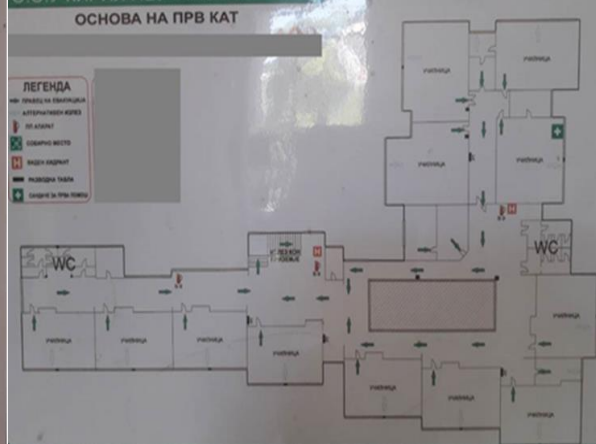
2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина
Училници	22	2168 м2
Кабинети	10	
Библиотека	1	70 м2
Фискултурна сала со 2 помошни простории- соблекувални	1	448 м2
Просторија за наставници и директор	4	160 м2
Училишен двор/ спортски терен/ игралишта за фудбал и кошарка	1	2675 м2
Трпезарија со помошна просторија	1	166 м2
Простории за нагледни средства	7	52 м2
Простории за стручна служба	3	54 м2
Наставничка канцеларија	1	56 м2
Просторија за секретар	1	18 м2
Просторија за домаќин	1	18 м2
Просторија за технички персонал	1	6 м2
Санитарни јазли	14	237 м2
Хол (приземје, 1 кат и 2 кат)	3	1390 м2

О.О.У КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИК - Скопје



О.О.У КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИК - Скопје



О.О.У КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИК - Скопје



2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства
1. Добиена донација на СМАРТ табла од Општина Кисела Вода/Малта.	
2. Добиена донација од 38 прочистувачи на воздух од Општина Кисела Вода.	
3. Добиена донација од 38 канцелариски столчиња Општина Кисела Вода и Прокредит банка.	
4. Набавени се 8 лаптопи од страна на училиштето.	
5. 6 рутери	
6. 35 фотоволтаици	

2.5. Податоци за училишната библиотека

Ред. број	Библиотечен фонд	количество
1.	Лектири	1380 (56 наслови)
2.	Стручна литература	1180
3.	Други наслови	2985 (2004 наслови)
4.	Вкупно книги	5743
5.	Тековно зголемување	100
6.	Книги на македонски јазик	5070

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што е преуредено или обновувано
1. Уредување на зелената површина на училишниот двор (игралиште за фудбал и одбојка)
2. Континуирано одржување на санитарни јазли и санитарија (реконструкција на тоалетите во соработка со ОКВ и Светска банка)
3. Отпочната доградба на 6 училници

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1 Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред бр.	Име	Презиме	Год. на раѓање	Звање	Вид на образование	Работно место	Ментор/советник	Стаж
1.	Ленче	Манева	1961	Дипломиран професор по историја	BCC Магистер	наставник по историја		40
2.	Виолета	Симеонова	1963	Дипломиран педагог	BCC	одделенски наставник		37
3.	Васа	Трајчевска	1963	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		36
4.	Снежана	Цоневска		Дипломиран професор по македонски јазик	BCC	наставник по македонски јазик		28
5.	Лилјана	Николиќ	1964	Дипломиран професор по географија	BCC	наставник по географија		30
6.	Зоран	Костадинов	1964	Одделенски наставник	ВШС	одделенски наставник		35
7.	Жаклина	Стојановска	1966	Дипломиран педагог	BCC	стручен соработник		22
8.	Павлинка	Мијалова	1966	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		37
9.	Мирјана	Лебамова	1966	Дипломиран филозов	BCC	наставник по етика		13
10.	Надица	Поповска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		26
11.	Викторија	Несторовска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		34
12.	Валентина	Мишкова Кенкова	1967	Дипломиран професор по физика – математика	BCC	наставник по физика и математика		29
13.	Донка	Деркоска	1967	Дипломиран педагог	BCC	одделенски наставник		29
14.	Бетка	Спасовска	1968	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		21
15.	Лидија	Илијовска	1969	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		31
16.	Сузана	Спирковска	1969	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		26
17.	Снежана	Мачавеловска Мустачка	1969	Дипломиран професор по физичко образование	BCC	наставник по фзо		17
18.	Ирена	Рикалоска	1970	Дипломиран професор по физичко образование	BCC	наставник по фзо		16
19.	Гордана	Стојковска	1971	Дипломиран професор по	BCC	одделенски наставник		23

				одделенска настава				
20.	Даниела	Јовановска	1971	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		15
21.	Антониета	Георгиевска	1973	Дипломиран професор по македонски јазик	BCC	наставник по македонски ј.		29
22.	Сашка	Младеновска	1973	Дипломиран инженер по хемија	BCC	наставник по хемија/ природни науки		25
23.	Елизабета	Митревска	1973	Дипломиран педагог	BCC Магистер	одделенски наставник		27
24.	Соња	Богатиновска	1974	Дипломиран професор по информатика	BCC	наставник по информатика		7
25.	Мимоза	Митиќ	1974	Дипломиран професор по математика	BCC	Наставник по математика		11
26.	Еленора	Лазаров	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		13
27.	Ирена	Стефанова	1974	Дипломиран професор по математика	BCC	Наставник по математика		18
28.	Ирена	Шехтанска	1975	Дипломиран педагог	BCC	одделенски наставник		20
29.	Ирена	Наумовска	1975	Дипломиран професор по англиски јазик	BCC	наставник по Англиски ј.		12
30.	Весна	Бошковска	1975	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC Магистер	одделенски наставник	ментор	23
31.	Илинка	Димовска	1976	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		18
32.	Јасмина	Радулова	1976	Дипломиран професор по физичко образование	BCC	наставник по фзо		11
33.	Емилија	Стефановска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		24
34.	Дафина	Георгиевска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		20
35.	Марина	Николовска Ристова	1977	Дипломиран професор по англиски јазик	BCC	наставник по англиски јазик		17
36.	Катерина	Трајчевска Ѓуровска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		22
37.	Мирјана	Велковска	1999	Дипломиран педагог	BCC	одделенски наставник		1
38.	Велика	Миленковска	1978	Дипломиран дефектолог	BCC	стручен соработник		16

39.	Анета	Велкоска	1978	Дипломиран професор по македонски јазик	BCC	стручен соработник		15
40.	Сашо	Јованоски	1978	дипл.проф. погеографија	BCC Магистер	наставник по географија		20
41.	Александра	Бошковска Спасовска	1978	Дипломиран професор по математика	BCC	наставник по математика		19
42.	Маја	Арсовска	1978	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		12
43.	Анета	Буковалова	1979	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		21
44.	Билјана	Мицковска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC Магистер	одделенски наставник		12
45.	Викторија	Георгиевска Младеновска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		19
46.	Виолета	Велјаноска	1981	Дипломиран професор по биологија	BCC	наставник по биологија		12
47.	Лидија	Блажевска	1981	Дипломиран професор по биологија и хемија	BCC	наставник по биологија и природни науки		14
48.	Марина	Атанасовска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		11
49.	Александра	Ѓуровска	1981	Дипломиран професор по македонски јазик	BCC Магистер	наставник по македонски ј.		14
50.	Наташа	Лоскоска	1981	Дипломиран професор по англиски јазик	BCC	наставник по англиски јазик		12
51.	Катерина	Кузмановска	1982	Дипломиран професор по историја	BCC	наставник по историја		12
52.	Николче	Зиков	1982	Дипломиран професор по физичко образование	BCC	наставник по фзо		13
53.	Ивана	Велевска	1982	Дипломиран психолог	BCC	стручен соработник		8
54.	Марина	Анастасијевска	1982	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		17
55.	Анета	Кирковска	1983	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		12
56.	Даниела	Долевска	1983	Дипломиран педагог	BCC Магистер	одделенски наставник		10
57.	Емилија	Наумовски	1984	Дипломиран професор по англиски јазик	BCC	наставник по англиски јазик		11
58.	Елена	Јованова	1985	Дипломиран	BCC	одделенски		14

		Бендовска		професор по одделенска настава		наставник		
59.	Драгица	Неделковска	1985	Дипломиран професор по одделенска настава	BCC	одделенски наставник		6
60.	Биљана	Христовска Василевска	1985	дипл.проф. по социологија	BCC	наставник по етика/граѓанско образование		6
61.	Катерина	Манев	1985	Дипломиран професор по германски јазик	BCC Магистер	наставник по германски ј.		13
62.	Маја	Михаиловска	1986	Дипломиран професор по англиски јазик	BCC	наставник по англиски јазик		13
63.	Христина	Трајчулеска– Бујуковска	1987	Дипломиран професор по германски јазик	BCC	наставник по германски јаз.		11
64.	Борислав	Стојанов	1987	Дипломиран професор по физичко образование	BCC	наставник по фзо		14
65.	Даница	Стефановска– Настевска	1988	Дипломиран професор по музичко образование	BCC	наставник по музичко обр.		10
66.	Даниел	Божиновски	1989	Дипломиран професор по историја	BCC	наставник по историја, кл кул.на ев.цив. и граѓ.обр.		6
67.	Елена	Трајчевска	1990	Дипломиран професор по физичко образование	BCC	наставник по ФЗО		7
68.	Марко	Јачев	1990	Дипломиран професор по ликовно образование	BCC	наставник по ликовно образование		4

- Ленче Манева поради заминување во пензија, замена е Дамјан Митов
- Христина Бујуковска (породилно)- замена Лидија Фишер
- Виолета Велјаноска (породилно)- замена Љубица Поп-Тошева Костоска

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Звање	Степен на образование	Работно место
1.	Горанчо Јакимов	дипл.проф. по историја	BCC- доц.д-р	директор

3.3. Податоци за воспитувачите

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
немаме воспитувачи							

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Звање	Степен на образование	Работно место
1.	Лидија Христовска	Дипл. економист	ВСС	секретар
2.	Тоде Здравков	економски техничар	ССС	домаќин

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Звање	Степен на образование	Работно место
1.	Цветанка Младеновска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
2.	Тања Кокаловска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
3.	Лидија Стојановска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
4.	Тончек Рожман	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
5.	Даниела Ангелевска	хигиеничар	НКВ	хигиеничар
6.	Славомир Ташковски	Хаус мајстор	КВ	хаус мајстор

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
Немаме ангажирани образовни медијатори						

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
		М	Ж	М	ж	м	ж	М	Ж	м	ж	м	Ж
Број на вработени	79	10	69										
Број на наставен кадар	66	6	60										
Број на воспитувачи	/	/	/										
Број на стручни соработници	4	/	4										
Административни работници	2	1	1										
Помошно- технички кадар	6	2	4										
Директор	1	1	/										
Помошник директор	/	/	/										
Образовни медијатори	/	/	/										

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

1. Директор	1	ВСС-доц-др
2. Психолог	1	ВСС
3. Педагог	1	ВСС
4. Дефектолог	1	ВСС
5. Библиотекар	1	ВСС
6. Наставници од I-V	22	ВСС
7. Наставници од VI-IX	35	ВСС
8. Продолжен престој	9	8 ВСС 1 - ВШС
9. Секретар-благајник	1	ВСС
10. Домаќин	1	ССС
11. Хигиеничари	5	Основно
12. Хаус мајстор	1	КВ

Образование	Број на вработени
Последипломски студии- втор циклус	9
Високо образование	62
Виша стручна спрема	1
Средно образование	1
КВ	1
Основно образование	5

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	/
31-40	18
41-50	36
51-60	22
61 – пензија	3

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици
I	4	115
II	4	106
III	4	111
I-III	12	332
IV	5	128
V	5	97
IV-V	10	225
VI	4	112
VII	4	94
VI-VII	8	206
VIII	4	108
VII- VIII	8	202
IX	4	108
VIII- IX	8	216
VI-IX	16	422
I - IX	38	979

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

За финансиското работење на училиштето е одговорен директорот и секретарот/ сметководителот. Финансирањето во училиштето се остварува преку дотации од буџетот на општина Кисела Вода. Постапките што ги спроведува нашето училиште за материјално- финансиско работење се во согласност со законските норми. Училиштето ги информира органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето. Буџетските приоритети се поврзани и ги отсликуваат приоритетите и образовните цели на училиштето. Буџетот се користи за креативни цели што се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата и учењето, подобрување на постигањата на учениците, како и развојот на училиштето во целина. По посета на инспектори од оделението за финансии утврдено е дека училиштето работи коректно и посветено според важечките прописи за финансиско работење на буџетските институции.

Нашето училиште останува и понатаму да се залага за совесно и прописно работење во полза на учениците, локалната заедница и вработените.

5. Мисија, визија и лого на училиштето

Мисија на училиштето

Нудиме стручен и квалитетен кадар, примерни ученици, работна средина со грижа и поддршка каде секој може да ја развие и зајакнува својата индивидуалност, креативност, одговорност и задоволство од работата.

Визија на училиштето

Сакаме да создадеме училиште во кое на учениците ќе им понудиме квалитетни знаења, услови за развивање на креативноста и истражувачкиот дух, стекнување на самостојност и самодоверба, меѓусебно почитување и изучување на културата на живеење на етникумите во Македонија.

Лого на училиштето

Ја почитуваме и развиваме индивидуалноста на секое дете

6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

При планирање на работата, училиштето постојано ги користи искуствата од работата во изминатите учебни години и анализата на работењето на сите органи и тела кои функционираат во него. Тие придонесуваат за подобрување на работниот процес во училиштето, за изготвување на годишните програми на училиштето и на сите стручни органи и тела и програмите за работа на наставникот

За успешно постигнување на поставените цели училиштето најмногу ги користи искуствата добиени од следниве релевантни извори: анализи и заклучоци од извештајот од спроведената Самоевалуација за работа на училиштето; Развојна програма на училиштето; Извештајот од интегралната евалуација на училиштето; Одлуки и препораки од Училишниот одбор и Советот на родители; Анализи и искуства од работењето на Наставнички совет, Одделенски совет, Стручни активи; Извештаи од реализација на наставните планови и програми; Стекнати знаења и компетенции од посетени обуки, семинари и работилници; Правилници за работа и етички кодекси за сите целни групи; Критериуми и стандарди за оценување на постигањата на учениците; Примена на ИКТ во наставата и воннаставните активности; Реализација на воннаставни активности, секции, проекти и слободни ученички активности преку: програма за интеграција на еколошката едукација во образовниот систем, проекти за меѓуетничка интеграција во образованието; проекти од Еразмус + програмата.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

Во утврдувањето на подрачјата на промени и приоритети во предвид се земаат резултатите и сознанијата од програмата за развој на училиштето и самоевалуацијата на работата на училиштето, препораките и насоките од интегралната евалуација од страна на Државниот просветен инспекторат, насоките дадени од БРО и МОН, како и потребите на наставниците констатирани при реализација на воспитно-образовниот процес и истакнати на состаноците на стручните активи.

Приоритетни подрачја на промени		1.Постигања на учениците 2.Учење и настава			
Цели: Развојна цел: 1. Спроведен систем за идентификување и превземање мерки за работа со надарени и талентирани ученици 2. Континуирано усовршување на вработениот наставен и стручен кадар за подобрување на воспитно – образовниот процес 3. Обновување (доопремување) на застарена и/или неупотреблива ИКТ опрема Очекувани исходи: 1. Идентификувани и превземени мерки за надарени и талентирани ученици 2. Стручно усовршен воспитно-образовниот кадар со континуирано стручно и професионално усовршување на наставниците 3. Подобрен квалитет на наставата преку употреба на нова ИКТ опрема Задачи: 1. Изготвувени инструменти за работа со надарени и талентирани ученици 2. Континуирано стручно и професионално усовршување на наставниот кадар и стручните соработници					
Активност (кои конкретни чекори треба да се превземат за да се исполни поставената цел)	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Ресурси (човечки, финансиски, материјални)	Тим за следење на реализацијата на активностите
-Изборана комисија за утврдување на состојбата на	набавка и инсталирање на нова	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	2024-25	Директор Донатори	Директор Наставник по

ИКТ опрема -Определени приоритети за потребна ИКТ опрема -Набавена на нова ИКТ опрема	ИКТ опрема			Компјутер Топ хартија	информатика
-изготвување на инструменти за идентификување на надарени и талентирани ученици	Идентификувани надарени и талентирани ученици	Стручна служба Наставници	2024-2025	Компјутер Инструменти за следење	Директор Стручна служба
-спроведени анкетни прашалници на наставниците за континуирано стручно и професионално усовршување,избирани приоритетни теми од понудените прашалници -реализирани обуки на наставниците	Перманентно доусовршување на наставниците и стручните соработници за успешно реализирање на современа настава во училиштето	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	2024-2025	Обучени наставници и стручни соработници Прашалници Компјутер Проектор Смарт табла Презентација	Директор Стручна служба Ментор Обучено лице

7.1. План за евалуација на акциските планови

Одговорни за следење :

1. Директор, стручна служба (психолог, педагог)
2. Директор, стручна служба, ментор, обучено лице
3. Директор наставник по информатика

Критериум за успех :

1. Следење на постигањето на учениците
2. Перманентно доусовршување на наставниците и стручните соработници за успешно реализирање на современата настава во училиштето
3. Набавка (доопремување) и инсталирање на ИКТ опрема

Инструменти :

1. Тестови, чек листи
2. Каталогзи, анкетни прашалници, листа на приоритети
3. Пописна листа, записник од увид на фактичката состојба

Индикатори за успешност :

1. Напредок на талентираните ученици
2. Стручен кадар, иновативни наставници за квалитетна настава
3. Современа настава со ИКТ опрема

Повратна информација :

1. Резултати од постигнатите ученици
2. Извештај за посетени обуки
3. Извештај за ИКТ опрема

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организација на работата на основното училиште за учебната 2024/2025 година на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, Скопје

седмица	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
2024/2025	I полугодие																				
работни денови	Септември					Октомври					Ноември					Декември					Вкупно
понеделник	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	16
вторник	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24		17
среда	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		16
четврток	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		17
петок	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		16
вкупно денови	20					21					21					20					82

седмица	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	29	30	31	32	33	33	34	35	36	37	38	39	
2024/2025	II полугодие																							
работни денови	Јануари		Февруари				Март					Април					Мај				Јуни		Вкупно	
понеделник	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	19
вторник	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	21
среда	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4		20
четврток	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5		19
петок	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6		18
вкупно денови	10		20				20					20					21				6		97	

Месеци	п	в	с	ч	п	Вкупно
--------	---	---	---	---	---	--------

Септември	4	4	4	4	4	20
Октомври	4	5	4	5	3	21
Ноември	4	4	4	4	5	21
Декември	4	4	4	4	4	20
Јануари	2	2	2	2	2	10
Февруари	4	4	4	4	4	20
Март	4	4	4	4	4	20
Април	3	5	5	4	3	20
Мај	4	4	4	4	5	21
Јуни	2	2	1	1	0	6
Вкупно	35	38	36	36	34	179

Неработни денови во учебната 2024/2025

Државни празници За граѓаните од православна вероисповед
8 Септември - Ден на независноста
11 Октомври - Ден на народното востание
23-ти Октомври - Ден на Македонската Револуционерна Борба
8 Декември - “Св. Климент Охридски”
19 Јануари – Богојавление Водици 31 Март – Рамазан Бајрам
18 Април – Веики Петок
21 Април – Втор ден Велигден 1 Мај – Ден на трудот
24 Мај – “Св. Кирил и Методиј” 6 Јуни – Духовден

- Во календарот за организација на работата додаден е 31.12.2024 како работен ден

ЕКОЛОШКИ КАЛЕНДАР		
1	16 Септември	Светски ден за заштита на озонска обвивка
2	22 Септември	Меѓународен ден без автомобили
3	8 Октомври	Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата
4	15 Октомври	Меѓународен ден на пешаците
5	16 Октомври	Меѓународен ден на храната
6	5 Март	Светски ден за заштеда на енергијата
7	21 Март	Ден на пролетта
8	22 Март	Светски ден за заштеда на водите
9	7 Април	Ден на здравјето
10	22 април	Светски ден на планетата
11	15 Мај	Светски ден за заштита на климата
12	31 Мај	Светски ден против пушењето
13	5 Јуни	Светски ден за заштита на животната средина

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Поделбата на одделенско раководство и поделбата на часови на наставниот кадар се врши на Наставнички совет, согласно нормативот за наставен кадар. Одделенскиот час се реализира според програма утврдена од МОН по предлог на БРО. Задолжителна настава е организирана од 1-9-то одделение по наставни предмети согласно наставниот план и програма и по утврден распоред на часови. Наставата во учебната година се остварува во 180 наставни дена. Наставниот час трае 40 минути.

Поделба на класно раководство

Р. бр.	Одделенски раководител	Одделение
1.	Весна Бошковска	I а
2.	Павлина Мијалова	I б
3.	Ирена Шехтанска	I в

4.	Билјана Мицковска	I г
5.	Емилија Стефановска	II а
6.	Васа Трајчевска	II б
7.	Марина Атанасовска	II в
8.	Маја Арсовска	II г
9.	Драгица Неделковска	III а
10.	Гордана Стојковска	III б
11.	Елена Јованова Бендовска	III в
12.	Бетка Спасовска	III г
13.	Дафина Георгиевска	IV а
14.	Анета Буковалова	IV б
15.	Даниела Јовановска	IV в
16.	Даниела Долевска	IV г
17.	Марина Анастасиевска	IV д
18.	Илинка Димовска	V а
19.	Викторија Младеновска Георгиевска	V б
20.	Сузана Спирковска	V в
21.	Елизабета Митревска	V г
22.	Елеонора Лазаров	V д
23.	Ирена Стефанова	VI а
24.	Даниел Божиновски	VI б
25.	Лидија Блажевска	VI в
26.	Емилија Наумовски	VI г
27.	Наташа Лосковска	VII а
28.	Катерина Кузмановска	VII б
29.	Антоанета Ѓеорѓиевска	VII в
30.	Соња Богатиноска	VII г
31.	Даница Настевска	VIII а
32.	Александра Бошковска Спасовска	VIII б
33.	Александра Ѓуровска	VIII в
34.	Сашо Јовановски	VIII г
35.	Сашка Младеновска	IX а
36.	Виолета Велјановска	IX б
37.	Ленче Манева	IX в
38.	Снежана Цоневска	IX г

р.бр.	Наставник по англиски јазик во одделенска настава	одделение
1.	Марина Н. Ристова	IV в,г,д
2.	Маја Михаиловска	IV а,б V а,б,в,г,д
3.	Ирена Наумовска	III а,б,в,г
4.	Наташа Лосковска	I а,б,в,г

5.	Емилија Наумоски	II а,б,в,г
----	------------------	------------

р.бр.	Тандем наставник по физичко образование	Одделение
1.	Елена Трајковска	IV в,г,д II в I г
2.	Ирена Рикаловска	I а,б,в
3.	Јасмина Радулова	V а,б,в,г,д IV а,б
4.	Борче Стојанов	III а,б,в,г II а,б,г

р.бр.	Техничко образование	Одделение
1.	Голупка Мирчевска	V а,б,в,г,д

р.бр.	Природни науки	Одделение
1.	Лидија Блажевска	V а,б,в,г,д

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА по нова концепција

Наставник	Предмет	Класно раководство	Одделение			
Снежана Цоневска	македонски јазик	IXг	VI а,б			IX а,в,г
Александра Ѓуровска	македонски јазик	VIII в		VII а	VIII а,б,в,г	
Антониета Ѓорѓиевска	македонски јазик	VII г	VI в,г	VII б,в,г		
Наташа Т. Станојевска	македонски јазик					IX б
Марина Н. Ристова	англиски јазик				VIII а,б,в,г	
Емилија Наумоски	англиски јазик	VIг	VI а,б,в,г			VIг
Ирена Наумовска	англиски јазик					IX а,б,в,г
Наташа Лосковска	англиски јазик	VII а		VII а,б,в,г		
Катерина Манев	германски јазик		VIIа,б,в,г		VIII а,б,в,г	IX б,в
Христина Трајчулеска Бујуковска	германски јазик		VI а,б,в,г			IX а,г
Ирена Стефанова	Математика	VI а	VI а,б,в,г			
Александра Бошковска Спасовска	Математика	VIII б			VIII а,б,в,г	
Мимоза Митиќ	Математика			VII б,в,г		IX а,б
Валентина Мишкова Кенкова	Математика			VII а		
	Физика				VIII а,б,в,г	IX а,б,в,
Сашка Младеновска	Хемија	IX а		VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г

Лидија Блажевска	природни науки	VI в	VI а,б,в,г			
	Биологија				VIII в	
Виолета Велјаноска	Биологија	IX б		VII а,б,в,г	VIII а,б,г	IX а,б,в,г
Лилјана Николиќ	Географија		VI а,б,в,г			IX а,б,в,г
	Истражувања преку виртуелни патувања			VII а,б,в,г		
Сашо Јованоски	Географија	VIIIг		VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г	
	истражување на родниот крај					IX б,г
Катерина Кузмановска	Историја	VII б		VII а,б,в,г		
	истражување на родниот крај				VIII а,б,в,г	
Ленче Манева	Историја	IX в			VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
	истражување на родниот крај					IX а, в,
Даница Стефановска	музичко образование	VIII а	VI а,б,в,г	VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
Николче Зиков	физичко образование			VII а,б,в,г	VIII а,б,в	
Снежана М. Мустачка	физичко образование					IX а,б,в,г
Ирена Рикалоска	физичко образование		VI а,б,в,г			
Елена Трајковска	физичко образование				VIII г	
Даниел Божиновски	класична култура на европската цивилизација	VI б	VI а,б,в,г			
	граѓанско образование		VI а,б,в,г		VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
Соња Богатиновска	техничко образование и информатика		VI а,б,в,г	VII а,б,в,г		
Мирјана Лебамовска	Решавање конфликти Имам право		VI а,б,в,г			
Билјана Х. Василевска	иновации					IX а,б,в,г
Марко Јачев	ликовно образование		VI а,б,в,г	VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г,д	IX а,б,в,г

ПРЕДМЕТНА НАСТАВА по стара концепција

Наставник	Предмет	Класно раководство	Одделение			
Снежана Цоневска	македонски јазик	IXг	VI а,б			IX а,в,г

Александра Ѓуровска	македонски јазик	VIII в		VII а	VIII а,б,в,г	
Антониета Ѓорѓиевска	македонски јазик	VII г	VI в,г	VII б,в,г		
Наташа Т. Станојевска	македонски јазик					IX б
Марина Н. Ристова	англиски јазик				VIII а,б,в,г	
Емилија Наумоски	англиски јазик	VIг	VI а,б,в,г			
Ирена Наумовска	англиски јазик					IX а,б,в,г
Наташа Лосковска	англиски јазик	VII а		VII а,б,в,г		
Катерина Манев	германски јазик		VIIа,б,в,г		VIII а,б,в,г	IX б,в
Христина Трајчулеска Бујковска	германски јазик		VI а,б,в,г			IX а,г
Ирена Стефанова	математика	VI а	VI а,б,в,г			
Александра Бошковска Спасовска	математика	VIII б			VIII а,б,в,г	
Мимоза Митиќ	математика			VII б,в,г		IX а,б
Валентина Мишкова Кенкова	математика			VII а		
	физика				VIII а,б,в,г	

						IX а,б,в,
Сашка Младеновска	хемија	IX а		VII а,б,в,г		IX а,б,в,г
	природни науки		VI г			
Лидија Блажевска	природни науки	VI в	VI а,б,в,			
	биологија				VIII в	
Виолета Велјаноска	биологија	IX б		VII а,б,в,г	VIII а,б,г	IX а,б,в,г
Лилјана Николиќ	Географија		VI а,б,в,г			IX а,б,в,г
	истражувања преку виртуелни патувања			VII а,б,в,г		
Сашо Јованоски	географија	VIIIг		VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г	
	истражување на родниот крај					IX б,г
Катерина Кузмановска	историја	VII б		VII а,б,в,г		
	истражување на родниот крај			VII а,б	VIII а,б,в,г	
Ленче Манева	историја	IX в			VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
	истражување на родниот крај					IX а, в,
Даница Стефановска	музичко образование	VIII а	VI а,б,в,г	VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
Николче Зиков	физичко образование			VII а,б,в,г	VIII а,б,в	

Снежана М. Мустачка	физичко образование					IX а,б,в,г
Ирена Рикалоска	физичко образование		VI а,б,в,г			
Елена Трајковска	физичко образование				VIII г	
Даниел Божиновски	историја	VI б	VI а,б,в,г			
	граѓанско образование		VI а,б,в,г		VIII а,б,в,г	IX а,б,в,г
Соња Богатиновска	техничко образование и информатика		VI а,б,в,г	VII а,б,в,г		
	иновации					IX а,б,в,г
Мирјана Лебамовска	Етика			VII а,б,в,г		
Марко Јачев	ликовно образование изборен предмет		VI а,б,в,г	VII а,б,в,г	VIII а,б,в,г,д	IX а,б,в,г

- Марина Атанасовска е класен раководител на II в наместо Катерина Ѓуровска Трајчевска од почетокот на учебната година Во поделба на класно раководство:
-
- Соња Богатиновска е класен раководител на VII в наместо Валентина Мишкова Кенкова од почетокот на учебната година
- Ирена Наумовска е класен раководител на IX б наместо Виолета Велјановска од 01.10.2024
- Љубица Поп-Тошева Костоска е класен раководител на IX в наместо Ленче Манева од 25.02.2025
- Наставник по германски јазик Лидија Фишер е замена за Христина Трајчулеска Бујуковска од 01.10.2024
- Наставник по Биологија Љубица Поп-Тошева Костоска е замена за Виолета Велјановска од 06.11.2024

8.3. Работа во смени

Наставата се изведуваше во две смени. Менувањето на смените се врши на секои две недели. Учениците од I – III одд одеа само прва смена, IV – V одд ротираат со учениците од VI – IX одд. За учениците од I, II, III, IV, V и VI одд наставата се реализираше во согласност со новата Концепција за основно образование.

1,2 и 3 одделение		4,5 одделение			предметна настава		
час		час	Прва смена	Втора смена	час	Прва смена	Втора смена
1	08:00 - 08:40	1	07:30 - 08:10	13:00 - 13:40	1	07:30 - 08:10	12:30 - 13:10
2	08:45 - 09:25	2	08:15 -08:55	13:45 -14:25	2	08:15 -08:55	13:15 -13:55
голем одмор	09:25 - 09:40	голем одмор	08:55 - 09:10	14:25 - 14:40	голем одмор	08:55 - 09:15	13:55 - 14:15
3	09:40 -10:20	3	09:10 -09:50	14:40 -15:20	3	09:15 -09:55	14:15 -14:55
4	10:25 - 11:05	4	09:55 - 10:35	15:25 - 16:05	4	10:00 - 10:40	15:00 - 15:40
		5	10:40 - 11:20	16:10 - 16:50	5	10:45 - 11:25	15:45 - 16:25
5	11:10 - 11:50	6	11:25 - 12:05	16:55 - 17:35	6	11:30 - 12:10	16:30 - 17:10
6	11:55 - 12:35	7	12:10 - 12:50	17:40 - 18:20	7	12:15 - 12:55	17:15 - 17:55

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Воспитно образовната дејност во училиштето се реализира на македонски наставен јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	38				
Број на ученици	979				
Број на наставници	66				

8.5. Проширена програма

Согласно Законот за основно образование чл.40, училиштето организира проширена програма. За потребата од проширена програма спроведена е анкета за родителите. Врз основа на спроведената анкета родителите се изјаснија дека немаат потреба од згрижување на учениците од I-III одделение со започнување на еден час пред и еден час по завршување на редовната настава, што најверојатно се должи на тоа што во училиштето учениците посетуваат продолжен престој. Продолжениот престој се организира за ученици од I-III одд. со претходно барање од страна на родителите и добиена согласност од страна на Министерството или основачот. Наставници во продолжен престој се:

Продолжен престој		
Наставници во прво одд.	Наставници во второ одд.	Наставници во трето одд.
Надица Поповска Донка Деркоска Анета Кирковска	Мирјана Велковска Виолета Симеонова Викторија Несторовска	Лидија Илијовска Зоран Костадинов Катерина Т Ѓуровска

**Годишен извештај за работа во продолжен престој во 2024/2025 година**

- Прифаќање и згрижување на децата од 12 до 17 часот.
- Топол оброк од 12 до 14 часот.
- Задолжителни активности од 12 до 15:30 часот. Пишување на домашни задачи и проверка на истите.
- Слободни ученички активности од 15:30 до 17 часот.

Учебната година заврши успешно според планираното, во одлична соработка со родителите, одделенските наставници и стручната служба.

8.6. Комбинирани паралелки

- немаме комбинирани паралелки.

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Странски јазици кои што се изучуваат во нашето училиште се англиски јазик (во 38 паралелки) и германски јазик (во 16 паралелки).

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

р.бр.	Тандем наставник по физичко образование	Одделение
1.	Елена Трајковска	IV в,г,д II в I г
2.	Јасмина Радулова	IV а,б V а,б,в,г,д
3.	Борислав Стојанов	III а, б, в, г II а,б,г
4.	Ирена Рикалоска	I а,б,в

8.9. Изборна настава

Преку изборната настава на учениците им се дава можност да ги прошируват и продлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Оваа настава е задолжителна, а ја следат ученици кои се изјаснија по претходно направена анкета. Постапката за изборот на изборните предмети во училиштето се изведува согласно Процедурата за изборни предмети. Во училиштето се организираше изборна настава по следните предмети во следните одделенија:

Наставник	Предмет	Одделение			
Елена Трајковска	Народни танци и ора	IV а,б,в,г			
Марко Јачев	Сликање,цртање,вајарство	VI а,б			
Мирјана Лебамовска	Решавање конфликти имам право	VI в,г			
Ленче Манева	Истражување на родниот крај				IX а,в
Катерина Кузмановска	Истражување на родниот крај			VIII а,б,в,г	
Лилјана Николиќ	Истражување преку виртуелни патувања		VII а,б,в,г		
Сапо Јованоски	Истражување на родниот крај				IX б,г,



Наставник	Предмет	Одделение			
Елена Трајковска	Народни танци и ора	IV а,б,в,г			
Марко Јачев	Сликање, цртање, вајарство	VI а,б			
Билјана Христовска	Решавање конфликти имам право	VI в,г			
Ленче Манева	Истражување на родниот крај				IX а,в
Катерина Кузмановска	Истражување на родниот крај			VIII а,б,в,г	
Лилјана Николиќ	Истражување преку виртуелни патувања		VII а,б,в,г		
Сапо Јованоски	Истражување на родниот крај				IX б,г,

8.10. Дополнителна настава

Според Законот за изменување и дополнување на Законот за Основно образование, дополнителна настава се организира за ученици кои покажуваат континуирано слаби резултати во учењето, како и подолго оправдано отсуство.

Истакнат е распоред за дополнителна настава за секој наставен предмет на видно место во училиштето и на web страната на училиштето секој прв работен ден во месецот.

Според Законот за Основно образование дополнителната настава се организира најмногу по два наставни предмети во еден месец со најмногу 4 наставни часови по наставен предмет. За непосетување на часовите учениците добиваат неоправдан изостанок. Во одделенска настава дополнителната настава редовно се реализира по еден час неделно, а предметите по кој се изведува се предвидени во програмата за работа по дополнителна и додатна настава.

Дополнителна настава се организира за ученици од I-IX одд. кои имаат потреба од дополнителна поддршка за определени наставни предмети или програми, теми и области во рамките на наставните програми за да ги постигнат очекуваните резултати, односно на барање на ученик, негов родител односно старател или по проценка на наставникот. Исто така дополнителна настава се организираше за ученици кои имаат негативна оценка за очекуван резултат или тема, ученици што подолго време отсутувале од настава и ученици со потешкотии во учењето.

Ученикот од I-V одд може да следи најмногу по 1 час неделно дополнителна настава за најмногу два различни наставни предмети одделно.

Ученикот од VI-IX одд. 1 час неделно за најмногу 3 различни наставни предмети одделно.

Потребата од организирање на ваков вид на настава се одредува откако е воочено дека некои ученици и покрај преземените мерки преку индивидуален пристап, не се во состојба поради своите интелектуални способности и други причини да го следат ритмот и динамиката на редовната настава.

Во текот на учебната 2024/2025 година согласно со Законот за основно образование и наставните планови и програми реализирани се часови за дополнителна настава.

➤ **Одделенска настава:**

Во одделенска настава реализирани се вкупно **1640** часа дополнителна настава во учебната 2024/2025 година.

Забелешка: Според новата концепција за основно образование часовите за додатна и дополнителна настава се во склоп на таканаречените други активности кои се одржуваат во текот на редовната настава и петчасовниот престој на учениците во училиште. Тие се осмислени како други активности кои се запишуваат како часови во Едневник на стр.104 во „Евиденција за вон наставни активности и ученички натпревари

➤ **Предметна настава**

- Во предметна настава реализирани се вкупно **1100** часа во дополнителна настава во учебната 2024/2025 година.



- На ниво на цело училиште, вкупно во одделенска и предметна настава во текот на учебната 2024/2025 година реализирани се вкупно **2740** часа во **дополнителна настава**.
- Извештај даден во рамките на активите.

8.11. Додатна настава

Според Законот за Основно образование, додатна настава се организира за учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети (талентирани ученици - учениците кои можат да совладаат поголем обем и повисоко ниво од предвидените воспитно – образовни содржини).

Додатната настава се организира за ученици од второ до деветто одделение. Идентификувањето на надарените ученици се прави по пат на систематско следење, испитување на развојните способности, постигањата и потребите. Идентификација на учениците ја вршат одделенските и предметните наставници во координација со училишниот педагог.

Во одделенска и предметна настава, додатната настава редовно се реализира, а предметите по кој се изведува се предвидени во програмата за работа по дополнителна и додатна настава. Од работата на додатната настава произлегува и учеството на талентираниите ученици на разни натпревари во општината, градот и републиката со што училиштето на крајот на секоја наставна година е побогато со нови признанија, пофалници и медаљи.

Во текот на учебната 2024/2025 година согласно со Законот за основно образование и наставните планови и програми реализирани се часови за додатна и дополнителна настава. Распоред за додатна и дополнителна настава

ва за секој наставен предмет е истакната на видно место во училиштето и на веб страната на училиштето.

➤ **Одделенска настава:**

Во одделенска настава реализирани се вкупно **1640** часа дополнителна настава за учебната 2024/2025 година.

Забелешка: Според новата концепција за основно образование часовите за додатна и дополнителна настава се во склоп на таканаречените други активности кои се одржуваат во текот на редовната настава и петчасовниот престој на учениците во училиште. Тие се осмислени како други активности кои се запишуваат како часови во Едневник на стр.104 во „Евиденција за воннаставни активности и ученички натпревари“

➤ **Предметна настава**

Во предметна настава реализирани се вкупно **1320** часа во додатна настава за учебната 2024/2025 година.

- На ниво на цело училиште, вкупно во одделенска и предметна настава во текот на првото полугодие од учебната 2024/2025 година реализирани се вкупно **2960** часа во **додатна настава**.

- Извештај даден во рамките на активите.



8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

За надарени и талентирани ученици се изработува индивидуална програма за работа во која се вклучени предметите за кои ученикот покажува талент, целите во учењето, употребата на стратегии и дидактички материјали. Наставниците со употреба на разновидни начини и мерки за вреднување, изработуваат диференцирани наставни планови кои содржат различни наставни предмети, различен број на часови и други активности кои се одредуваат во зависност од видот на надареноста и возраста на ученикот.

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби/ попреченост

Учениците со посебни образовни потреби се идентификуваат при запишувањето во прво одделение преку набљудување и разговор со детето, како и информативно-консултативен разговор со неговите родители, за што се приложува препорака од МКФ (наод и мислење за видот и степенот на попреченост) од релевантни институции.

Училишниот инклузивниот тим согласно програмата за работа, врши процена на моменталното ниво на знаења и функционални способности на ученикот со посебни образовни потреби, креира педагошки профил на ученикот во соработка со родителот. За учениците со попреченост се изготвува: диференциран пристап (во договор со родителот доколку има потреба- не е задолжително, индивидуален образовен план долгорочен, среднорочен и краткорочен индивидуален образовен план или модифицирана наставна програма кој е во согласност со нивните можности, способности и интереси, врз основа на добиени препораки од релевантна институција.

Инклузивниот тим дава поддршка и насоки на наставниците во процесот на планирање, организација и реализација на воспитно-образовната работа со учениците со посебни образовни потреби и двапати во учебната година врши ревизија/евалуација на степенот на постигањата на целите предвидени со ИОП-от, а на барање на родителите и почесто, и по потреба врши дополнување и нивна корекција.

Членови на училишен инклузивен тим	1. Велика Миленковска - дефектолог 2. доц. д-р Горанчо Јакимов - директор/член 3. Ивана Велевска- психолог/ член 4. Ирена Шехтанска - одд. наставник/ член 5. Марина Н. Ристова - предметен наставник/ член 6. Дарко Трајковски - родител/член 7. Катарина Кујовиќ - родител/ член
---	--

Членовите на инклузивниот тим за ученикот се состои од претставник на УИТ, одделенски/ класен раководител и ИТУ- сите наставници кои предаваат на инклузираниот ученик. Нашето училиште изготвува програми за ученици со попреченост, со телесна инвалидност, ученици со нарушување во однесувањето, со емоционални проблеми, со специфични тешкотии во учењето, ученици кои потекнуваат од неповолни социо-економски, културни и/или јазични депривирани средини и други програми кои ќе го олеснат воспитно образовниот процес.



Извештај за работа на училишен инклузивен тим				
Цели	Содржини/активности	Реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
Креирање на политика за работа со ученици со попреченост	Формирање на тим за инклузија на учениците со попреченост -ИТУ Изготвување на годишна програма за работа на тимот за инклузија Избор на стратегии за успешна едукација и социјализација на учениците со попреченост	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	јули	Успешна реализација на планираните активности
Евиденција на учениците со попреченост	Запознавање на УИТ со учениците на кои им е потребна дополнителна помош и поддршка Разгледување на мислењата и наодите од Завод за ментално здравје) и МКФ	Стручни соработници Одд. наставници	Септември	Преглед и евиденција на учениците и видот на попреченост Изготвена база на податоци за ученици со попреченост
Идентификација и превенција на специфичните пречки во развојот на учениците	Примена на инструменти за опсервација и дијагностика	Стручни соработници Наставници	Континуирано	Навремено откривање на потешкотиите во образовниот процес кај учениците Надминување на пречките кај учениците со попреченост и нивна успешна инклузија во образовниот систем
Индивидуализирање и прилагодување на наставните содржини согласно способностите на учениците Градење на стратегии за учење со примена на индивидуален и диференциран пристап во работењето	Изработка на индивидуални образовни планови (долгорочни, среднорочни, краткорочни) за работа со учениците со попреченост Примена на диференциран пристап во работата Модифицирана наставна програма	Стручни соработници Наставници Родители ИТУ	Октомври	Успешна реализација на наставната програма со сите ученици Повисоки постигања на учениците
Непосредна работа на дефектологот со учениците со попреченост	Вежби за поттикнување на психомоторниот развој Помош при совладување на одредени наставни содржини преку диференциран пристап	Дефектолог	Континуирано	Реализација на поставените цели во индивидуалниот образовен план Подобрено функционирање на учениците и успешно



				извршување на активностите од секојдневниот живот
Поттикнување на социјалниот и емоционалниот развој на учениците со посебни образовни потреби, како и мотивација на ученикот за понатамошна работа и напредок.	Разговори со учениците на одд. часови Разговори со родителите на индивидуални средби	Стручни соработници Родители Наставници ИТУ	Континуирано	Стабилни социјални компетенции, усвоени социјални знаења и развиени социјални вештини Развиено чувство на самодоверба и самопочитување кај учениците со попреченост Активно и успешно учество на учениците со попреченост во социјалниот живот Развивени позитивни ставови кај учениците кон учениците со посебни образовни потреби
Изготвување на индивидуални планови за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Работилници со наставници за изготвување на индивидуални планови за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Стручни соработници Наставници ИТУ	Континуирано	Развиени компетенции кај наставниците за изготвување на индивидуални планови за поддршка на учениците со потешкотии во учењето согласно нивните предзнаења и способности
Следење на индивидуалните постигања на учениците со ПОП и потешкотии во учењето после секој квалификационен период	Ревизија и дополнување на среднорочните/тематски индивидуални образовни планови Користење на инструменти за следење и вреднување	Наставници Стручни соработници ИТУ	Ноември	Извршена проценка на ефектите од примена на принципот на индивидуализација и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес со учениците со попреченост
Професионална ориентација на учениците со попреченост од деветто одделение	Советување и разговор со родители Разговор и советување на ученикот со попреченост	Стручни соработници	Мај	Информирани ученици и родители за видот на професии/занимања Правилен избор на занимање (запишување во



				средно училиште)
Јакнење на капацитетите на наставниците за препознавање на интересите и способностите на учениците со пречки во развојот Помош на наставниците при избор и употреба на адаптирани специфични методи, форми и техники на работа	Спроведување на интерни обуки за наставниците за работа со ученици со ПОП	Дефектолог	Во тек на годината	Зајакнати компетенции на наставниците за работа со ученици со попреченост
Унапредување на инклузивната култура и пракса во училиштето	Следење на степенот на инклузираноста на учениците со ПОП во наставно-образовниот процес Посета на часови во паралелки каде има вклучено ученици со ПОП Анализа на вклученоста на учениците со ПОП во воннаставните активности Примена на методи-врсничка асистенција Опсервација и разговор со наставници, родители и ученици	Стручни соработници Наставници ИТУ		Развиена свест за потребите на учениците со попреченост, позитивна атмосфера и толеранција Подобрување на социјализацијата на учениците со попреченост Поголема вклученост во воннаставни активности Ученичка/врсничка поддршка за учениците со попреченост
Поттикнување на родителите на учениците со ПОП за активно учество во воспитно-образовниот процес преку вклучување во планирањето и поддршката на развојот на учениците	Учество на родителите при изготвување на индивидуални образовни планови	Наставници Родители Членови на УИТ и ИТУ		Вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес Успешна инклузија на учениците со попреченост во редовниот воспитно-образовниот процес
Соработка со надлежни институции (Завод за ментално здравје, Клиника за детски болести, Завод за слух, говор и глас, Клиника за психијатрија, МКФ итн.)	Испраќање службени барања за наод и мислење за ученици со попреченост Консултации за ученици со попреченост	Стручни соработници Стручни лица од институциите	Во тек на годината	Помош и поддршка на наставниците, родителите и учениците во процесот на инклузивната работа



Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со децата со посебни образовни потреби Сумирање на активностите на УИТ Самоевалвација на инклузивноста на училиштето и работењето на УИТ	Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на индивидуалните образовни планови Изготвување на развоен план за работа со овие ученици во идната учебна година -Анализа на инклузивната култура и пракса во училиштето -Креирање стратегии за унапредување на инклузивното образование во училиштето -Изготвување на извештај за работата на Инклузивниот тим..	Членови на УИК Стручни соработници Наставници ИТУ	Јуни	Изготвен извештај за работата на УИТ
--	---	--	------	--------------------------------------

Одржани се повеќе состаноци на кои е дискутирано за постигнувањата, потребите и способностите на учениците. Укажано е за потребата да се достават мислења од МКФ за сите ученици со цел обезбедување на образовни/ лични асистенти преку ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“. Сите родители по јавувањето се ставени на листа за чекање во МКФ. За учениците е изготвено мислење кое го доставуваат до МКФ. Постојана соработка со родители и ученици, давање насоки за учење.

➤ **Одржани состаноци на Инклузивниот тим:**

дата	Реализирани активности на инклузивниот тим на училиштето
30.08.2024 г.	Дневен ред: 1. Утврдување на членови на инклузивен тим 2. Разгледување на препораки од стручно тело по МКФ за ученици од нашето училиште 3. Информација за образовни асистенти за ученици кои работа по ИОП и модифицирана наставна програма 4. Формирање на ИТУ за првачиња и ученици кои преминуваат во предметна настава 5. Тековни прашања
19.09.2024 г.	Дневен ред: 1. Запознавање на ОА со инклузивниот тим на училиштето 2. Образовни асистенти нивно работење и ангажираност
05.12.2024 г.	Дневен ред: 1. Споделување информации за постигнувањата успехот на учениците со попреченост 2. Информација за ученик кој поради здравствена состојба настава по модифицирана програма ќе следи во болнички услови и дома 3. Тековни прашања
12.05.2025	Дневен ред: 1. Информација за директор- промена на член во ИТУ 2. Споделување информации за постигнувањата успехот на учениците со попреченост 3. Информација за ученик кој поради здравствена состојба и отказ на образовен асистент дел од наставата по модифицирана програма ќе следи од дома 4. Предлог и именување на нови членови на ИТУ од редот на училиштето 5. Тековни прашања



17.06.2025	Дневен ред: 1.Разгледување и усвојување на: -Годишна програма за работа на училишен инклузивен тим -Акционен план на тимот за инклузија на учениците со посебни образовни потреби -Процедура за идентификација и следење на учениците со попреченост -Процедура за изработка и следење на ИОП -Процедура за изработка и следење на модифицирана наставна програма -Процедура за грижа за учениците со телесни пречки и ученици со оштетен вид -Телесна инвалидност -Инклузивен тим за ученик и Програма за работа на Инклузивен тим за ученик 2.Споделување информации за постигнувањата успехот на учениците со попреченост за учебната 2024-2025 година 3.Тековни прашања
------------	---

➤ Извештај за работа со ученици со посебни потреби- попреченост

Учебната година ја завршивме со 30 ученици со пореченост, дел од родителите добија насоки за летниот период на кој начин да работат со детето или пратени во релевантна институција.

Родителите на 13 ученици со попреченост беа навремено потсетувани за термините за реевалуација и проследување до МКФ, за кои беа изготвени мислења од страна на ИТУ кое го доставуваат до МКФ.

на 17 ученици беа насочувани до соодветни институции каде требаше да се проследи детето и да се даде насока за работењето со истите. Доставено беше документација и според истата беше постапено.

Учениците со пореченост се идентификуваат при запишувањето во прво одделение преку опсервирање и разговор со детето, како и информативно - консултативен разговор со неговите родители, за што се приложува и медицинска потврда (наод и мислење) од компетентни институции. Дефектологот во континуитет соработува со наставниците (ИТУ) и работи со овие деца како би се создала што подобра клима за нивна инклузија. Групата деца со кои работи стручниот тим се формира врз основа на наод / мислење од Центарот за ментално здравје и мислење од МКФ, при што се наведува и видот на попреченост. Наодите се земаат во предвид и кога се изготвува долгорочен, среднорочен и краткорочен оперативен план за работа со овие деца, модифицирана наставна програма или се работи со диференциран пристап. Постигањата на децата во овој случај се вреднуваат согласно индивидуалниот образовен план и целите во диференцираниот пристап согласно Правилникот за оценување на ученици со попреченост. Се поттикнува индивидуален напредок согласно индивидуалните способности на овие ученици.

За учениците со пореченост училиштето односно наставниците (ИТУ) во соработка со стручната служба изготвуваат индивидуални планови - Индивидуален образовен план (во натамошниот текст ИОП) и модифицирана наставна програма. Целта на образованието не е само усвојување на предметот- наставните единици, туку и подготовка за живот и работа. Нашата улога е да одговориме на нивните потреби за поддршка во образованието со цел да се постигнат овие цели. ИОП и МНП се планирања за едно дете, според неговата образовна потреба а произлегува од неговите можности и способности. Во врска со ова, мора да се нагласи дека не постои одреден ИОП за одредена "дијагноза". Како што децата од "типичен" развој се разликуваат меѓу себе, таков е случај со деца кои имаат одредени тешкотии, пречки во развојот или инвалидност. Ако сме запознаени со способностите на детето може да ни помогне во стратегиите за планирање, но секогаш треба да се има на ум дека не постои еден готов "рецепт" за едукација на децата од одредена група.

ИОП и МНП првенствено се реализира во рамките на заедничките активности во група во училиште-училницата, т.е. наставникот во планирањето на својата работа во група или одделение, вклучува мерки и активности предвидени со ИОП.



➤ Извештај за идентификација и поддршка на учениците со потешкотии во учењето

Извештај за идентификација и поддршка на учениците со потешкотии во учењето				
цели	содржини и активности	реализатор	време	очекувани ефекти
Креирање на политика за работа со ученици со потешкотии во учењето	- Формирање на тим за поддршка - Изготвување на годишна програма за работа	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	Јуни-септември	Успешна реализација на планираните активности
Идентификација на ученици со потешкотии во учењето	Разговори со одд.наставници и раководители, примена на инструмент/ листа за процена на способноста за учење	Стручни соработници Одд. наставници и раководители	Септември-октомври	Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив
Индивидуализација и диференцијација на наставата за учениците со потешкотии во учењето	Изготвување на индивидуални програми за поддршка на учениците со потешкотии во учењето	Стручни соработници Одд. наставници и раководители	Октомври	Подобрување на постигањата на учениците со потешкотии во учењето
Континуирана поддршка на учениците со потешкотии во учењето	- Консултативни разговори на стручните соработници со одд.наставници, раководители и родители - советодавно консултативна работа со учениците со потешкотии во учењето	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители Родители	Во тек на годината	- Подобрување на постигањата - Вклучување во животот на паралелката, училиштето и локалната заедница - Зајакнување на родителските вештини и капацитети
Следење на индивидуалните постигања и однесувањето на учениците со потешкотии во учењето (на секој квалификационен период)	- Евиденција за успехот, редовноста и однесувањето -Посета на часовите по дополнителна настава	Одд. наставници Одд.раководители Стручни соработници	Ноември, јануари, април	- Проценка на постигањата - Вклучување на овие ученици во групна работа и слободни ученички активности
Обезбедување поддршка од соучениците	- Сов.консул.разговори со одд.наставници и раководители и УЗ на паралелката - Соработка со ЗМЗ, МКФ,	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители	Во тек на годината	- Подобрување на постигањата - Подобрување на социјализацијата на овие ученици



	ЦСР	предметни наставници		
Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со потешкотии во учењето	-Разговори со учениците -Советодавни разговори со родителите на родителски и индивидуални средби	Стручни соработници, родители, одд.наставници, одд.раководители предметни наставници	Март	-Развивање на самоверба и самопочитување кај овие ученици
Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа со учениците со потешкотии во учењето	- Утврдување на јаки/слаби страни од реализацијата на програмата и работата со учениците - Изготвување на стратегија за понатамошна работа	Стручни соработници Одд. наставници Одд.раководители	Јуни	Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во воспитно образовниот процес, социјалниот и емоционалниот статус на овие ученици

➤ Извештај за поддршка на ученици кои подолго отсутствуваат од настава

План за поддршка на ученици кои подолго отсутствуваат од настава					
Конкретна цел	Активности	Вклучени субјекти	Инструменти	Временска рамка	Очекувани резултати
Информирање за причините за отсуство	-разговор со родителите од овие ученици - консултации,извештаи и мислења од здравствени и др. установи	-стручни соработници -родители -стручни лица од др.институции -директор	- Анкета -мислење од надлежни институции	Континуира но во текот на целата учебна година	- прибрани податоци
Изработка на индивидуален план за ученикот	-прилагодување на содржините, -консултации со одделенските и предметните наставници -водење на ученичко Досие - следење	-стручни соработници -родители -наставници -одд.раководит. -стручни лица од др.институции -директор	-Планирање Стручна литература	Континуира но во текот на целата учебна година	-изработен индивидуален образовен план
Давање насоки и упатства на наставниците за работа со учениците кои подолго отсутствуваат од настава	-одредување на методи на работа -следење на часови -давање насоки и упатства -континуирана соработка со сите наставници -проверување на ученикот со соодветни методи -информирање на родителите	-ученици -стручни соработници -родители -наставници -одд.раководители -стручни лица од др.институции -директор	-Наставни средства и помагала	Континуира но додека има потреба	-дадени насоки и упатства -изведени се планирани активности -ученикот е проверен со соодветни методи -информирани се родителите



➤ Извештај за работа со ученици со емоционални потешкотии

Емоциите се поврзани со целокупниот живот на човекот, тие се редовна придружна психолошка појава на секоја човечка активност. Кога човек перцепира некој објект, или некоја појава, кога учи, кога работи се одмара или размислува, кај него редовно се јавуваат некои емоции. Тие некогаш се активни (стенични), емоции и тогаш ја зголемуваат животната активност на организмот, а некогаш тие се пасивни (астенични) емоции, и тогаш ги поттиштуваат животните процеси во организмот и ги смалуваат резултатите од напорот. Емоциите не се само психолошка придружна појава во активностите и во однесувањето на човекот, туку тие самите се двигател на многу човечки активности. Емоциите и емоционалните односи играат значајна улога во секојдневниот живот, во семејството, во училиштето, во работата, во одржувањето на здравјето и др.

Училишната возраст е многу значаен период како правилно или неправилно ќе се развијат, ќе се усовршат и ќе се изразуваат емоциите кај децата. Во тој развоен период важна е улогата на наставникот, психологот и родителите, како и меѓусебната комуникација со учениците. Најпрво од самиот наставник зависи како ќе влијае и како ќе се развива емоционалниот живот на учениците, зошто тие го голтаат секој поглед, секој збор, секое чесно или нечесно однесување. Наградувањето и казнувањето е јавно и прецизно образложено и е во согласност со индивидуалните емоционални и други особини на ученикот. Наставниците во соработка со стручните соработници, внимаваат и го следат секое променливо однесување на учениците.

Активност	Време за реализација	Ресурси	Соработници/ Вклученост
Изготвување на прашалник, наменат за наставниците со кој, наставниците ќе ги забележат учениците кои манифестираат емоционални потешкотии	Октомври	Прашалник, и друга помошна Литература	Наставници стручни соработници
Евидентирање на учениците кои Манифестираат емоционални потешкотии	континуирано	Список на учениците со возраст	Наставници стручни соработници
Индивидуално запознавање со учениците со емоционални потешкотии	континуирано	Изработка на листа на биографски податоци за секој ученик	Наставници стручни соработници
Примена на психолошки мерни Инструменти	По потреба	Его опис (Кој сум јас? И кој сакам да бидам) користење на проективни техники	Психолог
Советодавни разговори со учениците со емоционални проблеми	Според потребите во текот на целата учебна година	Евидентни листови за разговор со ученици, дневник за работа со ученици	стручни соработници
Средба и советодавни разговори со родителите на ученикот кој манифестира емоционални проблеми	Според потребите во текот на целата учебна година	Евидентни листови за разговор со родители и дневник за работа со родители	стручни соработници
Препораки за родителите кои имаат	По потреба	Брошури, совети	стручни



дете кое манифестира емоционални проблеми			соработници
Препораки за наставниците за работата со овие ученици	во текот на целата учебна година		стручни соработници

8.14. Туторска поддршка на учениците

Во досегашното работење немало потреба од туторска поддршка на учениците, но доколу се јави потреба, тековно ќе бидат назначени тутори и ќе биде изготвена програма за туторство по соодветниот предмет.

8.15. План на образовниот медијатор

Во досегашното работење немало потреба од образовни медијатори на учениците кои се ангажираат за ученици Роми кои потекнуваат од социјално загрозувани семејства и/или се подолго време надвор од образовниот систем, но доколу се јави потреба, тековно ќе бидат назначени образовни медијатори и ќе бидат изготвени активности кои ќе ги Образовни медијатори се ангажираат за децата кои потекнуваат од социјално депривирани средини и за оние кои се надвор од воспитно - образовниот систем.

9. Извештај за Воннаставни активности

Преку ова подрачје на учениците им се дава можност за развивање на активен ученички живот, зголемување на интересите и способностите на учениците за заедничка работа која придонесува за зајакнување на меѓусебната доверба, почитување, дружење и изградување на морално, културно, естетско чувство и желба за побрз физички и интелектуален развој. Воннаставните активности добро функционираат.

➤ Извештај даден во рамките на активите.

9.1 Училишни спортски клубови

Училиштето има основано училишен спортски клуб „Шампиони 23 Скопје“. Истиот има Статут и е регистриран во Централен регистар на Република Македонија на 12.05.2023 год. со ЕМБС 7675879.

9.2 Секции/ клубови

Преку слободните ученички активности се создава можност за индивидуализација на воспитно-образовниот процес, за задоволување и негување на индивидуалните интереси и способности на учениците. Според карактерот и содржината на работата слободните ученички активности се застапени како:

- Слободни активности за проширување на знаењата на учениците по одделни предмети;
- Културно-уметнички активности;
- Спортски активности

Во слободните активности за проширување на знаењата по одделни предмети ќе работат следните секции: од странски јазици, млади математичари, физичари, информатичари, историчари, хемичари, библиотекари, географичари и биолози.



Во рамките на слободните културно-уметнички активности ќе работат секциите: литературна, драмска, рецитаторска, новинарска, ликовна.

Во слободните спортски активности ќе работат спортските секции: кошарка, ракомет, фудбал, одбојка, фудзал, итн. Преку слободните ученички активности се постигнуваат значајни воспитно-образовни резултати.

- Извештај за секции даден во рамките на активите.

9.3 Акции

Се организираат базари, хепенинзи, хуманитарни акции, еколошки акции и сл. вообичаено околу новогодишните и велигденските празници. Сето ова е во соработка со Советот на родители и општината.

Во овој дел особено ќе се обрне внимание на активно учество на учениците во солидарни акции, работни акции во и надвор од училиштето, уредување и одржување на училниците, училишната зграда и училишниот двор, одбележување на значајни датуми итн. (податоци се дадени во прилог).

- Извештај за акции даден во рамките на активите.

10. Извештај за Ученичко организирање и учество

Учеството на учениците во демократските процеси во училиштето има особено општествено значење бидејќи преку него учениците учат за демократскиот начин на делување во училиштето и пошироко во заедницата. Училиштето овозможува активно учество на ученикот во одвивањето на сите активности и домени во училиштето кои се однесуваат на него. Ова подразбира обезбедување атмосфера и услови што ги стимулираат учениците да формираат свое сопствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење, како и градење механизми и процедури кои овозможуваат учениците да вршат влијание врз одлуките и случувањата во училиштето. Училиштето овозможува и учениците се здружуваат и активно учествуваат преку следните модели: одделенска/класна заедница, Ученички парламент, Ученик правобранител.

Организирање во ученичка заедница

Во одделенската/класната заедница се избира претседател и заменик претседател согласно постоечката процедура.

Работата на одделенската/класната заедница ја води претседателот на одделението. За успешно функционирање на одделенската заедница претседателот ги извршува следните задачи: Првата недела по изборот на постојаните тела претседателот го свикува првиот состанок и изготвува план за работа за учебната година со предлог активности во кои се вклучени сите членови на одделенската заедница. Претседателот е должен да свикува минимум еден состанок во месецот на кој се разгледуваат тековните потреби на учениците од одделението/класот, се разговара за текот на спроведувањето на активностите од планот за работа.

Извештај за ученичка заедница			
РБ	Содржина	Време на реализац.	Реализатор
1.	Конституирана на ученичката заедница (определени задолженијата на членовите на ученичка	октомври	Претседател на ученичка заедница и членови



	заедница)		
2.	Усвоена програмата за работа на ученичка заедница	октомври	Претседател на ученичка заедница и членови
3.	Разгледан Кодекс на однесување на учениците. Доставен извештај за редовноста и дисциплината на учениците за време на наставата и донесени заклучоци за подобрување на дисциплината и редовноста на учениците	октомври	Претседател на ученичка заедница и членови
4.	Определени се Задолженијата за дежурните ученици на ниво на паралелка	Ноември	Претседател на ученичка заедница и членови
5.	Разгледување на успехот и поведението на учениците (посочување на одредени проблеми доколку постојат)	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
6.	Определени механизми како да им се помогне на другарчињата во учењето (прифатен предлогот на ученици кои постигнуваат повисоки резултати а сакаат да помогнат на ученици кои послабо напредуваат)	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
7.	Усвоени предлози Како да ја дочекаме Новата година	Декември	Претседател на ученичка заедница и членови
8.	Разговор за штетноста на распрскувачките материјали (петарди)	Декември	Претседател на ученичка заедница и членови
9.	Организирано зимување	Јануари	Претседател на ученичка заедница и членови
10.	Учество во унапредување и уредување на животната средина	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
11.	Начини и протоколи за грижа за учебниците,училишниот прибор,училишниот инвентар	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
12.	Помош на старите и изнемоштени лица (соседи)	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
13.	Разговор за односот кон возрасните лица во и вон училиштето	Во текот на учебната година	Претседател на ученичка заедница и членови
14.	Разгледување и договор за организирање на разни културно уметнички и спортски активности во чест на Патрониот празник на училиштето	Февруари	Претседател на ученичка заедница и членови
15.	Усвојување на предлози за реализирање на еколошки активности	Март	Претседател на ученичка заедница и членови Еколошка секција
16.	Одбележување на првиот пролетен ден	Март	Претседател на ученичка заедница и членови
17.	Учество на јавни и културни манифестации	Во текот на учебната год.	Претседател на ученичка заедница и членови
18.	Организирање и подготовки за одбележување на Ден на мајчиниот јазик	февруари	Претседател на ученичка заедница и членови
19.	Одбележување на денот на шегата	Април	Претседател на ученичка заедница и членови
20.	Одбележување на Велигден (изработка на најубаво Велигденско јајце)	Април/мај	Претседател на ученичка заедница и членови
21.	Одбележување на денот на Општината 6-ти Мај - Ѓурѓовден	Мај	Претседател на ученичка заедница и членови
22.	Разгледување на успехот, редовноста и дисциплината на учениците на крајот од учебната година	Јуни	Претседател на ученичка заедница и членови



23.	Усвојување идеи „Како правилно да се искористи летниот распуст“	Јуни	Претседател на ученичка заедница и членови
24.	Презентирање на Годишен извештај за работата на Ученичката заедница	Јуни	Претседател на ученичка заедница и членови

➤ Извештај за работата на Ученичкиот парламент за учебната 2024- 2025 година

Во првото полугодие од учебната 2024/2025 година беа реализирани четири средби меѓу претставниците на Ученичкиот парламент со одговорниот наставник.

Првата средба со претставниците на Ученичкиот парламент беше реализирана на 20.09.2024г. На оваа средба на учениците им беше објаснето дека и оваа учебна година во училиштето ќе функционира Ученички парламент. Него ќе го сочинуваат присутните ученици, претставници од сите паралелки во училиштето. Исто така, им беше соопштено дека на следната средба, по пат на тајно гласање треба да изберат двајца ученици како нивни претставници на состаноците на Училишниот одбор и на други активности за кои тековно ќе бидат известувани, како и ученички правобранител кој ќе ги застапува нивните интереси. Голем број ученици покажаа интерес да бидат дел од изборот. Учениците (особено оние кои за првпат се дел од Ученичкиот парламент) беа запознати со можноста на секоја средба да ги изложуваат тековните проблеми со кои ќе се соочуваат во рамките на своите паралелки: дали во нивните одделенија владее позитивна или негативна клима во поглед на учењето, но и на меѓусебните односи со соучениците; дали во нивните паралелки има ученици кои се со проблематично однесување или пак со слаб успех во учењето; дали се задоволни од односот на наставниците и условите кои им ги нуди училиштето.

Втората средба на претставниците на Ученичкиот парламент беше реализирана на 27. 09. 2024г. На оваа средба по пат на тајно гласање за претставници на Ученичкиот парламент беа избрани: Сара Стоиловска од VIII-в одделение (претседател) и Марко Тосев од IX-г одделение (заменик). Ученички правобранител и оваа учебна година е ученицата Аника Христовска од VIII -г одд. Исто така, беа усвоени: Годишната програма за работа на Ученичкиот парламент и ученичкиот правобранител, како и Кодексот за однесување во училиште.

На средбата се дискутираше за начинот на кој може да им се помогне на учениците кои во наредниот период ќе покажат послаб успех и ќе имаат слаби оценки.

Сите присутни ученици се изјаснија за нивото на дисциплина во нивните одделенија. Заеднички донесовме заклучок дека нема поголеми проблеми со дисциплината, но секако, секогаш има простор за нејзино подобрување. Повеќето ученици се изјаснија дека има пријатна училиштна клима меѓу учениците, како и во релацијата наставници-ученици.

Третата средба на претставниците на Ученичкиот парламент се одржа на 03. 10. 2024г. и во реализација на истата учествуваа: одговорниот наставник Александра Ѓуровска и претставникот од Општина Кисела Вода, Валентина Цветковска.

Целта на посетата на претставникот на општината беше продолжување на соработката од претходната учебна година. Таа побара од учениците да дадат предлози за организирање на приредба по повод Детската недела.

Сумираните мислења и предлози од сите паралелки во училиштето ќе бидат пренесени од страна на претставниците на Ученичкиот парламент до претставникот од општината. Се остави простор учениците да размислат дали и како сакаат да учествуваат на овој настан.

Претставникот од Општината ни достави скрипта со податоци за проектот во која беа споделени насоки за промоција на овој проект

Четвртата средба на претставниците на Ученичкиот парламент се одржа на



30. 12. 2024г. и во реализација на истата учествуваа: одговорниот наставник Александра Ѓуровска и дефектологот Велика Миленковска. На средбата беше одржана презентација од страна на дефектологот и две ученички на која беше објаснета целта и содржината на работилниците кои беа дел од проектот „Безбедност во училиште“ спроведен од страна на МВР. На овие работилници учествуваа ученици од седмо и осмо одделение (по четири ученици од секоја паралелка: две момчиња и две девојчиња). Во второто полугодие беа релизирани три средби со претставниците на Ученичкиот парламент.

Петтата средба со претставниците на Ученичкиот парламент беше реализирана на 27.02.2025г. На почетокот на средбата, одговорниот наставник, Александра Ѓуровска ги потсети учениците дека на крајот на следниот месец, како и секоја година ќе се одбележи Патрониот празник на училиштето. Но, за разлика од претходните години, оваа година е мошне значајна, бидејќи ќе се прослави 80 години од постоењето на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ и сите активности ќе бидат насочени кон овој значаен јубилеј.

Како и секоја година, така и оваа, ќе се организира литературен и ликовен конкурс на тема: „Патување низ времето – 80 години ООУ „Кирил Пејчиновиќ“. Присутните ученици имаат задача ова да го споделат со своите соученици. Потоа тие даваа и свои предлози за активности по повод овој значаен настан.

Потоа се разви дискусија за тоа каков е и каков треба да биде нивниот однос кон повозрасните лица во и вон училиштето. Заклучокот беше дека тие треба да ги почитуваат повозрасните, учтиво да ги поздравуваат на секоја нивна средба и секогаш кога се во можност да им понудат помош.

На барање на одговорниот наставник, учениците се изјаснија дали во нивните паралелки учат деца со посебни образовни и други потреби (без истите да бидат именувани), дали и како овие деца се прифатени во своите паралелки и на кој начин тие можат да ја изразат својата несебична поддршка за овие деца. Заедно донесоа заклучок дека во повеќето паралелки има вакви ученици и тие треба да бидат прифатени од своите соученици, бидејќи тие се еднакви со нив и да им се пружи помош во рамките на нивните можности. Пред сè, акцентот беше ставен на другарувањето и поминувањето заедничко време. Некои од овие ученици имаат и свој образовен асистент кој само може да придонесе за уште подобра и попозитивна интеракција меѓу нив.

Шестата средба се одржа на 14.04.2025г. и на истата се дискутираше за успехот во секоја паралелка во третото тримесечие од учебната 2024-2025г. Исто така, на учениците им беше објаснето дека сите активности предвидени за Денот на училиштето беа откажани поради трагичниот настан во Кочани. Повторно се разговараше за проблемите со кои секојдневно се соочуваат учениците и како истите да се надминат.

Последната средба се одржа на 26.05.2025г. и на истата се дискутираше за впечатоците за учебната година која се приближи кон својот крај. На деветтоодделенците им посакавме успех во понатамошното образование, а на останатите убав летен распуст.

Ученичкиот парламентар ќе продолжи активно да работи и следната учебна година.

Одговорен наставник: Александра Ѓуровска

➤ Извештај за работата на Ученичкиот правобранител во текот на учебната 2024- 2025 година

Ученикот правобранител е ученик кој се грижи за заштита и почитување на правата на децата во училиштето, кој има обврска да ги промовира правата на детето, да препознава повреда на детските права во рамките на училиштето и да ги пријави сите случаи на повреда на детските права до надлежните органи во/вон училиштето.

За ученички правобранител беше избрана ученичката Аника Христовска од 7-г одделение.

Задачата на ученикот правобранител, како промотор на детските права беше реализирана преку различни активности (едукативни работилници). Ученикот правобранител имаше задача да препознава прекршување на детските права и да прибира оплаки од учениците. Во рамки на оваа задача е прибирање на податоци од сите органи и тела на училишната заедница и стручната служба во училиштето, добивајќи



улога на постојан набљудувач. Во текот на целото полугодие, правобранителот остваруваше комуникација со членовите на Ученичкиот парламент и останатите ученици.

Ученикот правобранител активно учествуваше во работата на Ученичкиот парламент. На средбата со претставниците на Ученичкиот парламент, заедно со одговорниот наставник (во месец ноември) ги запознаа учениците со „Конвенцијата за правата на децата“. Истиот месец, правобранителот учествуваше на дводневната работилница на тема: „Препознавање и справување со насилство меѓу младите“ во Велес.

Во месец март, се одржа дебата на тема: „Како да се спречи агресивното однесување на некои ученици и меѓуврсничкото насилство?“ , на која своите мислења и ставови ги изнесоа учениците од деветто одделение.

Во месец мај, правобранителот беше дел од дебатата на тема: „Почитувањето на различностите – услов за добра училишна клима“.

На последната средба на Ученичкиот парламент, ученичкиот правобранител го презентираше Извештајот за својата работа во учебната 2024-2025 година.

Ученички правобранител:
Аника Христовска VII-г одд.

Одговорен наставник:
Александра Ѓуровска

11. Извештај за Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Според правилникот за начинот на изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од основните училишта.о текот на учебната 2024-2025 се реализираа сите планираните екскурзии, излети и настава во природа.

Вонучилишни активности	Одделение	Место	Дата
Екскурзии	Шесто (дводневна)	Дојран	03-04. 06. 2025г
	Девето (тридневна)	Охрид	22-24. 05. 2025г
Еднодневна научно-истражувачка екскурзија	Третто	Пробиштип	20,05,2025г.
Есенски излет	Прво, второ, трето	Марков манастир	30.10.2024г
	Четврто, петто, шесто	Лешок	29.10.2024г
	Седмо, осмо, девето	Лешок	28.10.2024г
Излети	Прво до петто	Чардак	02.05.2025г
	Шесто до девето	Скопска Црна Гора	05.06.2025г
Настава во природа	петто	Струга	26-29. 05. 2025г

11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

Во текот на учебната 2024-2025 година наставниците и учениците од нашето училиште беа вклучени во повеќе вонучилишни активности. Информациите се дадени во рамки на активите.

➤ Извештај од работата на Еразмус тимот во учебната 2024/2025 година даден во Извештајот на проекти

12. Извештај за Натпревари за учениците



Ученички натпревари се составен дел од воннаставните активности кои во себе содржат воспитна компонента. Натпреварите имаат цел да се развива натпреварувачкиот дух, да се прошират и збогатат знаењата, да се развива и негува другарството, остварување контакти со учениците од други средини. Тие играат значајна улога во развојот на личноста на ученикот.

- Извештај даден во рамки на активите

13. Извештај за унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

ИЗВЕШТАЈ ЗА СПРОВЕДЕНИ АКТИВНОСТИ ПОВРЗАНИ СО ПРОЕКТОТ МЕЃУЕТНИЧКА ИНТЕГРАЦИЈА ВО ОБРАЗОВАНИЕТО УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Извештајот го подготви: **Ирена Стефанова**

- 28.09.2024 – **Ирена Стефанова, Жаклина Стојановска, Александра Бошковска-Спасовска, Катерина Трајчевска Ѓуровска, Елена Јованова Бендовска,** – По повод Денот на Бошњациите, посета на ООУ „Алија Авдовиќ“, с. Батинци – подрачно с.Љубош
- **Актив I одд: Весна Бошковска, Павлинка Мијалова, Ирена Шехтанска, Билјана Мицковска**
 - 17.10.2024 - ОЖВ работилница – Не ми е убаво кога...- стр 135 – Цели: Да се поттикне развој на емпатија, разбирање на личните и туѓите чувства, како и почитување на различностите меѓу учениците од различни етнички и културни заедници преку заедничка дискусија и изразување на емоции
 - 14.03.2025 - ОЖВ - Работилница I-2.4 Од што се плашиме? – Цели: Да се создаде безбедна и прифатлива средина во која учениците ќе ги споделуваат своите стравови, ќе научат да се поддржуваат меѓусебно и ќе изградат доверба и солидарност, како темел за меѓуетничка почит и соработка
- **Актив III одделение - Одделенски наставници: Драгица Неделковска, Гордана Стојковска, Елена Бендовска, Бетка Спасовска**
 - 02.10.2024 година - Работилница, „Моите потреби, твоите потреби” - Цел: - да знае дека луѓето имаат различни потреби - да прифати дека потребите на другите се еднакво важни како и неговите/нејзините
 - 25.11.2024 Работилница III-2.2: Различните може да се дружат -Цел: умее да ја прифати различноста како позитивност.
 - .02.2025 година - Работилница 2. 8.1, „Насилство-Стоп!“- Цел: да знае што е насилно однесување, да знае да определи насилничко однесување, да умее да побара помош кога е жртва на насилно однесување.
 - 12.02.2025 година - Работилница „И различните можат да се дружат“ - Цели: да знае дека луѓето се разликуваат по многу нешта (пол, боја на кожа, физички изглед, националност, религија и др.); да научи дека луѓето треба да се дружат, сакаат и почитуваат и покрај разликите;
 - 09.04.2025 година- Работилница III-7.2: Колку знам за Македонија? - Цел: да знае и да умее да ја претстави и опише својата татковина во позитивно светло, да ги почитува различните националности кои живеат во нашата татковина.
 - 29.04.2025 година - Истражување за различните јазици на кои се учи во нашата таковина - Цел: се поздравува и се претставува на друг наставен јазик, различен од јазикот на кој учи во училиште.



- 13.11.2024 – **Наставник: Александра Бошковска-Спасовска, наставник по математика** - VIII одделение - Наставната содржина : Почитување на другите - Цели : Да се почитува мислењето и размислувањето, различностите и културите на другите
- 18.12.2024 – **Ирена Стефанова, Жаклина Стојановска, Александра Бошковска-Спасовска, Катерина Трајчевска Ѓуровска, Елена Јованова Бендовска,** – По повод Денот на наставата по турски јазик во РСМ, посета на ООУ „Алија Авдовиќ“, с. Батинци – подрачно с.Љубош
- 30.12.2024 – **Наставник: Ирена Стефанова, наставник по математика** - VI одделение - Наставната содржина : Јас и ти - Интерперсонални односи - Разрешување конфликти - Цели : Знае што значи да се биде „, победничка “, а што „, поразена“ страна во конфликтот и кои се последиците од тоа; Ги знае правилата на соработливо преговарање; Умее да го бара решението на конфликтот заедно со другата страна; Согледа дека конфликтот е трајно решен само кога двете страни се чувствуваат победници
- 03.02.2025г. - **Наставник: Антониета Ѓорѓиевска, наставник по македонски јазик** - VII одделение - Тема : Почитување на другите (недискриминација) - Цел : Целта на оваа активност е учениците меѓусебно да се поддржуваат, соработуваат и почитуваат независно независно на која верска заедница припаѓаат бидејќи сите луѓе имаат исти потреби и права во животот. Никој не смее да биде предмет на омаловажување т.е. дискриминација.
- 12.05.2025 – **Лилјана Николиќ , наставник по географија** - IX одделение – Тема: Социо -економски карактеристики на Австралија – Цели : да се запознаат учениците со разновидното население во Австралија и соживотот, на различните култури, вери и обичаи, бидејќи има христијанско, муслиманско и будистичко население.Од Европејците има англичани италијанци, македонци , има соживот и толеранција помеѓу населението
- 28.05.2025 - **Ирена Стефанова, Жаклина Стојановска, Александра Бошковска-Спасовска, Катерина Трајчевска Ѓуровска, Елена Јованова Бендовска,** - заедничка активност на ученици од III и IV одделение од нашето училиште со ученици од ООУ „Алија Авдовиќ“, с. Батинци – подрачно с.Љубош
- „Највкусните состојки на другарството“ – Цели: Да го опишат и дефинираат поимот другарство, да разберат дека другар може да им биде секое дете без разлика на полот, расата, националноста, вероисповеста, културата, да сфатат дека другарството е бесценето и нема граници во однос на изгледот, карактерот, социјалниот статус, емоционалната интелигенција, да изградат меѓусебна почит, разбирање и пријателство, да умеат да ги истакнат заедничките вредности љубов, искреност, поддршка, доверба, добрина и почит кон другите, да научат и да се поттикнат да ги надминат разликите преку прифаќање на различностите, преку градење взаемно разбирање, искреност, взаемна грижа, споделување на искуства, помагање во тешките моменти и радост во успехите, да сфатат дека другарството е како врска која не поттикнува да бидеме подобра личност и која ни дава чувство на припадност и сигурност, да развијат почит на поединецот како своја личност, да изготват листа на особини што треба да ги има добриот другар
- „ Здрава храна – здрав живот " – Цели: Запознавање со основните принципи за здрава храна, да научат кои намирници и навики се здрави и како влијаат на нашето тело, да ја научат важноста на физичката активност, да развијат свест за употреба на здрава храна во секојдневниот живот и стекнување на здрави животни навики кај учениците со цел подобрување на квалитетот на животот.

**14. Извештај за Проекти што се реализираат во основното училиште**

Извештај за реализирани и аплицирани проекти во ООУ “Кирил Пејчиновиќ” во учебната 2024/25 година

Проект	Координатор	Време на реализација	Цели и активности	Број на учесници
“Перото на македонските автори за деца во нашата училница”	Весна Бошковска	18.11.2024 до 15.12.2025	-Учениците да се запознаат со литературното творештво на македонските автори -Да се поттикне креативноста -Да се развие љубов кон книгата.	30
“Младите размислуваат”	Весна Бошковска Марина Атанасовска	.Од октомври 2024 до мај 2025 година	Младите да се стекнат со знаења за медиумската писменост, да знаат и умеат да разграничат добри од лоши вести итн.	28
Erasmus project –Small Scale partnership K210 “Click with kindness”	Марина Николовска Ристова Емилија Наумовски	Од март 2025 до март 2027 година	Справување со Сајбер-булинг, техники и начини на борба против интернет насилство.	25
Проект- “Новогодишна магија”	Снежана Цоневска	Декември 2024	Во делот слободни ученички активности, а во рамките на Драмска секција реализирани и организирани се драмски претстави во холот на училиштето во периодот од 23.12.2024 до 27.12.2024.	25



			По повод новогодишните празници реализирани се три театарски претстави од учениците од 6-а, и 6-б одд.: "Новогодишна магија", "Сами дома за Нова година" и "Дедо Мраз ги сака добрите деца". Со реализацијата на овие претстави учениците покажаа знаење и умеење да напишат драмски текст и да го преточат во театарска претстава. Преку театарската претстава ги воочија важните улоги на сите чинители како што се: режисер, глумец, сценограф, костимограф, реквизитер и музика во драма, со што на практичен и интересен начин стекнаа знаења од литература, правопис и медиумска култура како и потребата од организација и реклама на истите. Успеаа да го задржат вниманието на публиката како трет важен дел на претстава, покрај сцената и глумците, тројството во театарските	
--	--	--	--	--



			претстави На овој начин учениците се стекнаа со многу знаења и практични вештини, а и ги разубавија и развеселија деновите пред Нова година.	
--	--	--	---	--

Erasmus Project Small scale partnership K210- “Outdoor Learning”	Емилија Наумовски	Април 2025 до април 2027	Нови иновативни пристапи во учењето, примена на методи како учење надвор од училница, превртена училница итн.	20 ученици
Project Title: Ekolojik Yaşam İçin Sürdürülebilir Dijital Çözümler Form ID: KA210-SCH-33C524F0 Action: Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) Call for proposals: 2024 National Agency: TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)	Емилија Наумовски	Април 2025 до април 2027	Употреба на нови иновативни алатки во наставата	15 ученици
Project Title: Be Human, Empathetic, Adaptable, Remarkable, be part of the Team Form ID: KA210-SCH-D722AD14 Action: Small-scale partnerships in school	Марина Николовска Ристова	Март 2025 до март 2027	Учење за тимска работа, емпатија, полесна адаптација на учениците во нова средина.	20 ученици



education (KA210-SCH) Call for proposals: 2024 National Agency: RO01 - Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale				
Project Title: ECOMPETENCES Form ID: KA210-SCH-AA344D6B Action: Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) Call for proposals: 2024 National Agency: LT01 - Education Exchanges Support Foundation	Емилија Наумовски	Март 2025 до Март 2027	Учење преку нови пристапи, превртена училница, нови методологии во наставата. Екологија и зачувување на природната околина.	20 ученици
Еко проект со Eco Logic и меѓународни проекти во организација на Eco Schoolnet Association	тим ЕКО Координатор Марина Атанасов Eco Logic Eco Schoolnet Association ска	Тековно	Едуцирање на ученици за заштита на животна средина	30
Through upcycling to Design of Eco Cities SDG 11	Весна Бокшовска	2024-2025 година	Дизајнирање на еко градови и развивање на креативни вештини	25
Innovative approaches for development of sustainable communities by kids	Весна Бошковска	2024-2025 година	Градење еколошки и самоодржливи градови и средини	30
Моќта на елементот вода: во потрага по културната наследство преку водните патеки и менаџирање на природните катастрофи“ (“The Power of Water Element: finding cultural legacy through	Весна Бошковска	2024-2026 година	Развиена свест и разбирање на улогата на човекот и климатските промени , акција за заштита на животната средина и водените ресурси во државата	20



water pathways and managing environmental disasters”)				
Empathy in digital age: Harnessing Technology for understanding and connection - KA220-SCH	Марина Атанасовска	2024-2026 година	Развиени вештини за емпатија, користење на интернет со разбирање, почитување и добрина	25
Wonder Learning for Digital natives - KA220-SCH	Марина Атанасовска	2024- 2026	Развиени дигитални вештини и употреба на иновативни образовни активности	30
Меѓународен проект: „Ретки се“ – по повод 28 февруари – Светски ден на лица со ретки болести	Анета Буковалова	01 – 28. 02.2025	* Да се запознаат учениците со ретките болести; *Да се подигне свеста во општеството за прифаќање на лицата со попреченост и развивање на емпатија и сочувство; *Одбележување на Светскиот ден на лица со ретки болести	28 уч. од IV Б одд
Нов хит- биди фит	Аелсандра Бошковска Спасовска и Ирена Стефанова	Второ полугодие од учебната 2024/25 година	Да развијат свесност за важноста на здравите навики, вештини за практикување здрави навики во секојдневие, комуникациски и дигитални вештини. Активности : Изработка на дигитални постери и презентации во Canva за идентификување на здрави и лоши навики и последиците од нив, истражување на нутритивен состав на производите денес и како се хранеле нашите баби и дедовци, физичка активност/ неактивност, игрите на нашите баби и дедовци, идентификување и надминување на лоша навика.	Учениците од шесто и седмо одделение
E-Twinning Label	Координатор Марина Николовска-Ристова Емилија Наумовски Ирена Стефанова	2025-2026	Добиена Национална ознака за квалитет на училиштето преку E-Twinning платформата	Ученици од шесто и седмо одделение.



Don't fall in traps of social media, fight cyberbullying and body shaming Form ID: KA210-SCH-11C61DC8 Action: Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) Call for proposals: 2025 National Agency: ES01 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)	Марина Николовска Ристова и Емилија Наумовски	2025-2027	Подигнување на свеста за борба против сајбербулинг,	Ученици од седмо до деветто одделение
Project Title: SUSTAINABLE COMMUNICATION FOR A EUROPEAN NEW ERA KA220-SCH-1AADD141 Action: Cooperation partnerships in school education (KA220-SCH) Call for proposals: 2025 National Agency: ES01 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)	Емилија Наумовски	2025-2027	Развивање на комуникациски вештини, развој и одржливост	Седмо и осмо и деветто одделение
Social Problems and Solutions Suggestion From the Perspective of Gifted Students Form ID: KA210-SCH-C0E4C03D Action: Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) Call for proposals: 2025 National Agency: TR01	Марина Николовска Ристова и Емилија Наумовски	2025-2027 година	Работа со талентирани ученици, разрешување на социјални проблеми и сугестии од перспектива на надарени ученици.	Од седмо до деветто одделение



- THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)				
BEYOND BORDERS-TOGETHER FOR GREEN Form ID: KA210-SCH-74071B77 Action: Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) Call for proposals: 2025	Марина Нилоковска Ристова	2025-2027	Зачувување на природната околина, одржливост и подигнување на свеста кај улениците за борба со загадувањето.	Од седмо до деветто одделение
Doğanın Ritmindeki Dijital Uyum ile Sürdürülebilir Disiplin Form ID: KA210-SCH-ADF7F3FE Action: Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH) Call for proposals: 2025 National Agency: TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)	Емилија Наумовски и Марина Николовска Ристова	2025-2027	Одржлив развој и дигитална хармонија во ритамот на природата. Кохезија и спојување на предизвиците што ги носи новата технологија и одржување на природната околина.	Од седмо до деветто одделение
E-Twinning projects	Марина Николовска Ристова Емилија Наумовски Ирена Стефанова	2025-2026	Аплицирање и работа на тековни проекти	Ученици од четврто до деветто одделение

Изработил:
Емилија Наумовски

**Извештај за проектот „Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем“
за ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ –Скопје во учебната 2024/2025 година**

време на реализација	Активности	Реализатори
Август 2024	Формирање на ЕКО –одбор со смена на некои од членовите	Виолета Велјаноска-координатор,наставници и ученици,родители
Август 2024	Анализа на животната средина	ЕКО-одбор
Август 2024	Избирање на точки на акција како приоритети и план за активности	ЕКО-одбор
Септември 2024	Назначување на одговорни наставници за секој ЕКО стандард	ЕКО-одбор
Септември 2024	Формирање ЕКО патроли од ученици за следење и евалуација на напредокот	Одговорни наставници за секој еко стандард
15.09.-02.10.2024	Учество во меѓународна кампања под мотото “Засади дрво за мир “ – Засадување дрвца во училишен двор Во организација на ENO Environment Online	Ученици од 1-9 одделение Одделенски и предметни наставници
Октомври 2024 Тековно	Продолжување на проектот “Собирање на пластичен амбалажен отпад” во соработка со ПАКОМАК	Сите ученици од 1 до 9 одделение и вработени лица
Октомври 2024 Тековно	Продолжување на проектот за собирање на отпадни батерии во соработка со Гоу Грин-Гоу Клин	Ученици од 5-9 одделение, сите наставници и вработени лица
Октомври 2024 Тековно	Продолжување на проектот “Е-отпад создава можности” во организација на Центар за климатски промени	Сите ученици од 1-9 одделение, наставници и вработени лица
Ноември, 2024	Работилница за селектирање отпад во организација на здружението “Градиме ЕКО навики”	Ученици од 6 до 9 одделение
Ноември 2024	Редовно одржување на училишниот двор од разни отпадоци и суви лисја	Технички персонал и одговорни наставници од ЕКО стандард за уредување на училишниот двор
Декември 2024	Изработки на новогодишни украси од рециклирачки материјал	Ученици од 1 до 9 одделение Одделенски и предметни наставници
Февруари, 2025	Предавање за Вселената од првиот аналоген астронаут на Балканот	Ученици од 2 одделение
Април, 2025	Работилница на тема “Компост и процес на компостирање “ во соработка со Slow Food Водно	Ученици од 1 г одд. Одделенски наставник: Билјана Мицковска
Мај, 2025	Акција за чистење на околината во организација на Општина Кисела Вода	Ученици и наставници од 2-9-то одделение
9 Мај 2025	Пролетна акција за чистење на животната околина и селектирање отпад “Генералка викенд”	Ученици и наставници од 8 и 9-то одделение

Координатор: Виолета Велјаноска-наставник по биологија
Замена Љубица Поп-Тошева Костоска



Извештај за Антикорупциска едукација на учениците

Во учебната 2024/25 год. беа предвидени наставни единици за запознавање и едукација на учениците со поимот и значењето на Корупција и Антикорупција притоа беа користени видеоматеријали и презентации за да се запознаат учениците со значењето на корупцијата и справувањето со истата односно Антикорупција. По пат на електронска пошта се испратени презентации и видеоматеријали на кои се посочени конкретни примери и каде е објаснето значењето на корупцијата и тоа како да се справиме со неа.

Беа предвидени наставни единици за запознавање и едукација на учениците со поимот и значењето на Корупција и Антикорупција притоа беа користени видеоматеријали и презентации за да се запознаат учениците со значењето на корупцијата и справувањето со истата односно Антикорупција. По пат на електронска пошта се испратени презентации и видеоматеријали на кои се посочени конкретни примери и каде е објаснето значењето на корупцијата и тоа како да се справиме со неа.

Овие презентации се испратени на учениците од 8 мо А,Б,В,Г

VIII -А – 22.10.2024

VIII –Б- 04.11.2024

VIII-В -30.10.2024

VIII-Г-04.11.2024

На часот по Граѓанско Образование и тоа на следните теми: Причини и последици од корупцијата, Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција Активна борба против корупцијата Активна борба против корупцијата: постери и сл.

Учениците беа запознаени со проблематиката и преку дебата и изнесување на свои лични ставови учениците изработуваа презентации и активности и истите беа испраќани по електронска пошта

Цели: Предвидените цели беа постигнати а учениците стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција беа запознати за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата Ја сфатија улогата на Државната комисија за спречување на корупција во РС Македонија и механизмите преку кои таа делува; - Се ставија во ситуација, во која ќе има активна улога, преку која ќе разберат за антикорупцијата и за потребата од антикорупциска едукација а воедно ја преземаа улогата на активни граѓани, кои ќе придонесат за развојот на Република Северна Македонија. При едукацијата и запознавањето со темата Корупција и Антикорупција беа користени следните линкови

<https://www.youtube.com/watch?v=UpeCLOMdwuY>

<https://www.youtube.com/watch?v=IGRQU6SAoQ4>

одговорен наставник: Даниел Божиновски

15. Извештај за Поддршка на учениците

Училиштето континуирано ги следи постигањата на учениците, прави анализа и споредба на успехот и поведението на секој квартал, изработува полугодишен и годишен извештај, споредбени резултати со претходните години. Училиштето прави споредби на средниот успех, поведението и изостаноците, постигањата според полот на учениците, по предмети и одделенија, етничката припадност, наставен јазик.

Наставниот кадар и стручната служба во училиштето континуирано работи на имплементација на стандардите и критериумите за следење и оценување на постигањата на учениците. Наставниот кадар следењето го прави во своите индивидуални планирања и се воедначува на ниво на активи.

Во училиштето е донесен Правилник за пофалби и наградување ученици, согласно кој се избира ученик на генерација, се наградуваат ученици кои постигнувале континуиран одличен успех во текот на основното образование и ученици кои придонеле за афирмација на училиштето.

Успехот, поведението и редовноста на учениците по одделенија и наставен јазик е прикажан во табелите од статистичкиот преглед.



ОПШТ УСПЕХ ПО ПОЛ							
Ученици	Одлични	Мн. Добри	Добри	Доволни	Со 1 сл.	Со 2 сл.	Со 3+ сл.
М	264	29	6	0	0	0	0
Ж	326	15	2	0	0	0	0
Вкупно	590	44	8	0	0	0	0

[illegible]

**Просек на ниво на училиште**

Среден успех на училиште	4.87
--------------------------	------

Среден успех по одделение и генерација од 4-9 то одделение

Одд.	Среден успех	
4а	4.96	
4б	4.99	
4в	4.96	
4г	4.97	
4д	4.94	4.97
5а	5.00	
5б	4.95	
5в	5.00	
5г	5.00	
5д	5.00	4.99
6а	4.94	
6б	4.90	
6в	4.88	
6г	4.88	4.89
7а	4.81	
7б	4.78	
7в	4.87	
7г	4.78	4.83
8а	4.55	
8б	4.58	
8в	4.83	
8г	4.74	4.7
9а	4.78	
9б	4.72	
9в	4.86	
9г	4.72	4.78
9д	#DIV/0!	
		4.87

Споредбена анализа на постигнувањата за три последователни години

Среден успех на постигнувањата на учениците во последните три години			
година	2022-2023	2023-2024	2024-2025
успех	4.82	4.82	4.87

Изостаноци во текот на учебната 2024/2025 година

ИЗОСТАНОЦИ	Оправдани	19152	вкупно
------------	-----------	-------	--------



	Неоправдани	62	19214
--	-------------	----	-------

15.2 Професионална ориентација на учениците

Во учебната 2024/2025 година во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“- Кисела Вода, Скопје, од страна на училишниот психолог реализирана е презентација на учениците од девето одделение за професионална и кариерна ориентација на тема: “Каде после основно училиште? Информации за начинот на запишување во јавните средни училишта за учебната 2024/25 година”

Разговарано е за нивните интереси и способности со цел полесно да донесат одлука за идна професија и занимање. Исто така, разговарано е за мрежите на средни училишта на град Скопје и дадени им се повеќе информации преку испраќање на промотивен материјал од средните училишта до учениците по електронски пат, како и известување за отворени денови на средните училишта на територија на град Скопје.

Од страна на училишниот психолог на учениците од девето одделение беше зададен и тестот RIASEC (тест за утврдување на интереси) со цел полесно откривање и добивање насока за способностите кои ги поседуваат. Исто така е направена и анкета со цел да се видат нивните размислувања, цели и планови за продолжување на образованието.

Во текот на второто полугодие од учебната 2024/2025 година беа организирани и посети, претставувања и презентации од претставници од следните средни училишта, кои доаѓаа во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ со цел да ги запознаат учениците со подрачјата и смеровите кои тие ги нудат.

СУГС “Димитар Влахов”

СУГС “Марија Кири Склодовска”

„MAARIF INTERNATIONAL SCHOOLS“

СУГС „Здравко Цветкоски”

Приватна гимназија „Алгоритам“

АСУЦ „Боро Петрушевски“

Американска гимназија „Скопје“

СУГС „Михајло Пупин“

СУГС „Орце Николов“

Приватно средно училиште „САБА“

СУГС „Никола Карев“

СУГС „Владо Тасевски“

СУГС „Георги Димитров“

СУГС „Панче Арсовски“

Hihg Schools Yahya Kemal

Училиштето соработува и со други институции како што е МОН, ДПИ со што испраќа извештај за запишани ученици во средни училишта.



15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Во училиштето има изготвено програма за превенција на насилно однесување, со цел намалување на асоцијалното и насилното однесување, обезбедување сигурност и доверба меѓу учениците, зголемување на степенот на меѓусебно разбирање и толеранција, оспособување за решавање конфликтни ситуации, во кои учествуваат учениците преку индивидуални и групни активности

Училишниот тим за намалување на насилното однесување на учениците прави детектирање на видовите насилно однесување во училиштето, местата каде се случуваат и презема соодветни мерки за нивно сузбивање и намалување. Стручните соработници и наставниците остваруваат советодавна работа со учениците-жртви на насилно однесување и учениците кои манифестираат насилно однесување, како и со нивните родители, со цел надминување на ваквите појави. Директорот на училиштето е должен да го пријави до надлежните институции секој облик на насилство, злоупотреба или занемарување сторено врз ученик од страна на друг ученик, родител / старател, наставник, стручен соработник или кое било друго лице вработено во училиштето. Во соработка со родителите и релевантни институции се спроведуваат активности во училиштето во кои учествуваат родителите, учениците и наставниците, со цел да се придонесе за подобрување на социо-емоционалната состојба на учениците.

Во текот на учебната година се реализираа: предавања, разговори и работилници на часот по одделенска заедница, со стручните соработници, со одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентива од болести (заштита, зараза, зависност). Училиштето остварува соработка со релевантни институции: МВР, Центарот за социјална работа, здравствени установи за безбедност преку одржување едукативни работилници за учениците.

16. Извештај за Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Постигањата на учениците во основното училиште се оценуваат описно и бројчано. Во училиштето постои интерно оценување на постигнувањата на учениците согласно Законот за основно образование и Правилникот за оценување на ученици со попреченост. Интерното се одвива континуирано во текот на целата учебна година со анализа на состојбите во четири класификациони периоди.

Оценувањето како една од најважните компоненти на наставниот процес која се користи за следење и подобрување на поучувањето и учењето, се изведува континуирано од првиот, па се до третиот период.

По предметите за писмено оценување наставниците прават план, имајќи ги предвид законските ограничувања (дневно најмногу по едно, а седмично по две писмени работи).

План за писмено проверување на постигањата на учениците по предмети и одделенија изготвуваат одделенските и предметните наставници и го заведуваат во Е-дневниците.

Во текот на наставно – воспитната работа наставниците го следат напредувањето на секој ученик поединечно со индивидуален пристап во работата.

Од наставниците се очекува да вршат континуирано писмени проверки на знаењата на учениците каде ќе бидат имплементирани критериумите и стандардите во оценувањето.

Наставниците го планираат и вршат оценувањето квартално – сумативно оценување, со примена на различни методи на сумативно оценување, а во текот на годината оценуваат формативно како би се подобрило нивото на знаењата на учениците и формативните методи се користат за сумативни цели како би се овозможило континуитет и релијабилност во оценувањето. Унапредувањето на оценувањето на учениците во училиштето се врши со посета на разни семинари, обуки за Примена на стандардите за оценување на постигањата на учениците, семинари за сумативно и формативно оценување на учениците, а



на ниво на училиште беа донесени потребни акти – Кодекс за оценување, Критериуми за оценување на ниво на училиште и поставени стандарди и критериуми по секој предмет.

Секој наставник води досие за учениците кое што содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Дел од изработките на учениците се и елемент на професионалното досие на наставникот. Во професионалното досие на наставникот исто така се вклучени и планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Оценувањето на учениците се врши според критериуми и стандарди утврдени од страна на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието.

Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците се оценуваат описно и нумерички според три периоди:

Учениците кои се опфатени во првиот период I-III одделение се оценуваат со описни оценки. Со описното оценување се дава приказ на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и развојот на детето.

Учениците кои се опфатени во вториот период IV-VI одделение се оценуваат со описни и нумерички оценки. На крајот од првото и третото тромесечие и на полугодие добиваат описни оценки, а на крајот од учебната година добиваат нумерички оценки, се со цел полесно адаптирање кон преминот во третиот период на деветгодишното образование.

Учениците кои се опфатени во третиот период VII-IX одделение се оценуваат само со нумерички оценки.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Следење, анализа и поддршка при усогласувањето на оценувањето со предвидените стандарди врши директорот и стручната служба. Тимот за следење и проверка на усогласеноста на оценувањето со предвидените стандарди има изготвено програма за посета на часови и има обврска преку посетата на часови и изготвување на протоколи и евидентни листи да го следи имплементирањето на стандардите и критериумите за оценување на учениците. Со стандардите и критериумите за оценување се запознаени учениците и родителите. Одделенскиот наставник, односно раководител на паралелката е должен да го извести родителот за успехот на ученикот најмалку два пати во секое полугодие. Годишните оценки одделенскиот, односно раководителот на паралелката на родителите ги соопштува на родителска средба која се одржува три дена по денот на одржувањето на наставничкиот совет на кој се утврдуваат годишните оценки на учениците.

Во секој класификационен период се одржуваат родителски средби на кои одделенскиот раководител ги известува родителите за постигнатите резултати на учениците. За време на родителските средби во училиштето се присутни и предметните наставници кои се подготвени да им дадат образложение на родителите за некое прашање. (Освен информирањето за постигањата на крајот на пропишаните периоди (тримесечија, полугодие, крај на година) родителите добиваат редовни информации во усна или писмена форма (на индивидуални средби, писмени белешки, листи за проверка, коментари на пишани трудови на учениците и сл.).

Педагогот изготвува извештај за успехот на учениците по одделенија, предмети, пол, етички состав и наставен јазик квартално по тромесечија, на полугодие и на крајот на годината према податоци добиени од одделенските раководители како и за поведението и редовноста на учениците по одделенија, пол, етички состав и наставен јазик. Анализа на состојбите со оценувањето се прави по активи и согласно на тоа се дава поддршка за подобрување на резултатите.



16.3. Извештај за Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Воспитно - образовниот процес во училиштето се следи од страна на директорот и стручните соработници – педагог, психолог и дефектолог. Ова следење е планирано во нивните програми за работа. Со овие стандарди и критериуми се одредува динамиката и карактерот на следењето и вреднувањето. Учениците од 1-9 одд. беа проследени од страна на директорот, педагогот, психологот и дефектологот според нивното годишно планирање.

16.4. Извештај за Самоевалуација на училиштето

Согласно законот за Основно образование на крајот на секоја втора наставна година училиштето врши самоевалуација..

Самоевалуацијата се спроведува во три фази:

- подготвителна фаза (се врши определување на методи, техники и инструментите за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата);
- фаза на реализација (се врши анализа на податоците и документацијата, се добиват и се усогласуваат добиените наоди, се подготвуваат поединечни извештаи и за самоевалуација и заеднички нацрт извештај за спроведената самоевалуација);
- фаза на известување и усвојување (се обезбедува достапност на нацрт извештајот за Наставничкиот совет, Совет на родители, ученици, директорот на училиштето и Училишен одбор кои можат да достават забелешки за нацрт извештајот за спроведената самоевалуација).

Во самоевалуацијата на училиштето се вклучени сите наставници кои работат во тимови поделени по подрачја. Резултатите од самоевалуацијата се земаат во предвид при изготвување на план за развој на училиштето со цел да се обезбеди квалитет на наставата.

Во текот на годината се организираа состаноци за давање насоки на одговорните на подрачја на Самоевалуацијата. Се прибираат и групираат податоците за самоевалуација и се прибавува документацијата потребна за вршењето на самоевалуацијата на училиштето.

По спроведената самоевалуација училишната комисија изготвува извештај во кој се определени јаките и слабите страни во работењето на училиштето и се даваат предлози и препораки за подобрување.

17. Извештај за Безбедност во училиштето

Училиштето располага со противпожарни апарати кои се поставени на видно место во училиштето и на секој од нив е ставено упатство за употреба. Учениците редовно се информирани и обучувани како да се однесуваат во случај на опасност. Училиштето има изработено план за движење при евакуација кој е истакнат на видни места. За заштита и безбедност на просториите во училиштето има план за дежурства на наставници и техничка служба за време на часовите, а влезните врати се заклучени. Поставени се видеокамери низ училиштето.

18. Извештај за Грижа за здравјето

Активностите посветени на грижата за здравјето на учениците се реализираа во наставата во текот на учебната година, преку предавања и разговори на часот, како и со надворешни стручни лица. Во текот на учебната 2024/2025 година реализирани се следните активности:



- **Хигиена во училиштето**

Хигиената во училиштето ја одржуваат 5 хигиеничари- технички персонал. Училиштето преку советодавна работа, училишни акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената. Дежурните наставници за време на одморите, а сите други за време на часовите се грижат и интервенираат во однос на хигиената во училиштето и училишниот двор. Хигиената во училиштето е на високо ниво. Тоалетите за наставниците и учениците се чисти и дезинфицирани во секое време од денот. Училиштето се грижи учениците правилно да ги користат тоалетите и да ја одржуваат личната хигиена. Ходниците и скалите се чистат најмалку три пати во денот, подот и мебелот во училниците се чистат два пати во денот (пред почетокот на секоја смена и на крајот на денот). Останатиот училишен простор се чисти двапати во денот. На почетокот на учебната година санитарен инспектор ја проверува хигиената во училиштето и дава дозвола за непречено одвивање на наставата. Дворот на училиштето е чист од секаков вид отпадоци и сите земјени површини се позеленети и редовно се одржуваат.

- **Систематски прегледи**

Со систематски прегледи се опфатени учениците од I, III, V и VII одделение, а со стоматолошките систематски прегледи се опфатени сите ученици. Истите се реализираат во училиштата во присуство на одделенскиот раководител или раководителот на паралелката.

- **Имунизацијата (вакцинирањето) се спроведува според програмата за задолжителна имунизација на учениците од основните училишта (Службен весник бр.41 – 133/4 од 16.01.2024). Имунизацијата се врши во просториите за училишна превентива во ЈЗУ поликлиника “Јане Сандански” – Скопје, во присуство на родител и одделенскиот наставник за учениците од I до V одд, а за учениците од VI до IX одд. одделенскиот раководител или предметен наставник и родител.**

Во учебната 2024/2025 година извршени се следните систематски прегледи:

- ✓ систематски преглед и ревакцинација со МРП на ученици од I одд. во Поликлиника „Јане Сандански“ – училишна превентива според следниов распоред:
 - Ученици од I-а одд. на ден 24.09.2024 год.
 - Ученици од I-б одд на ден 25.09.2024 год.
 - Ученици од I-в одд. на ден 26.09.2024 год.
 - Ученици од I-г одд. на ден 27.09.2024 год.
- ✓ Имунизација со HPV вакцина на ученици кои навршиле 12 години (само за заинтересирани и пријавени) – 28.11.2024 година и 26.12.2024 год.
- ✓ ревакцинација со ДИ-ТЕ-ПЕР и ПОЛИО (дифтерија-тетанус-пертусис и детска парализа) TETRAXIM ревакцина на ученици од II одд. во Поликлиника „Јане Сандански“ – училишна превентива според следниов распоред:
 - Ученици од II-а и од II-в одд. на 16.12.2024 година
 - Ученици од II-б и од II-г одд. на 17.12.2024 година



- ✓ Понуден термин на 26.12.2024 год. за ученици што навршиле за апликација на вакцинација со HPV 9 валентна вакцина (Gardasil 9)
- ✓ систематски преглед и ревакцинација на ученици од деветто IX одделение со REVAXIS (Дифтерија-Тетанус и детска парализа)
 - 9а - вторник на 25.03.2025 (вкупно 27 ученици)
 - 9г - среда на 26.03.2025 (вкупно 21 ученик)
 - 9б - четврток на 27.03.2025 (вкупно 30 ученици)
 - 9в - петок на 28.03.2025 (вкупно 29 ученици)

- **Превенција на орални заболувања**

Превенцијата на орални заболувања се врши во ЈЗУ поликлиника “Јане Сандански“ – Скопје согласно акциониот план за тековната 2024/2025 за превенција на орални заболувања.

Во учебната 2024/2025 година изршени се стоматолошки прегледи на:

Ученици од седмо одделение по следниов распоред:

- Ученици од VII - а одд. на ден 25.09.2024 год.
- Ученици од VII - б одд на ден 26.09.2024 год.
- Ученици од VII - в одд. и ученици од VII - г одд.на ден 27.09.2024 год.

Стоматолошки преглед кај ученици од шесто одделение по следен редослед:

- Ученици од VI-а на ден 28.10.2024 год.
- Ученици од VI-б одд. на ден 01.11.2024 год.
- Ученици од VI-в одд. на 30.10.2024 год.
- Ученици од VI-г одд. на 31.10.2024 год.

Стоматолошки преглед кај ученици од петто одделение по следен редослед:

- Ученици од V-а одд на ден 19.11.2024 год.
- Ученици од V-б одд. на 20.11.2024 год.
- Ученици од V-в одд. на 21.11.2024 год.
- Ученици од V-г одд. на 22.11.2024 год.

Стоматолошки преглед кај ученици од четврто одделение по следен редослед:

- Ученици од IV-а одд на ден 21.01.2025 год. од 14:30 до 19чh.
- Ученици од IV-б одд. и ученици од IV-в одд на 22.01.2025 год. од 14:30 до 19чh.
- Ученици од IV-г одд. на 23.01.2025 год. од 14:30 до 19чh.
- Ученици од IV-д одд. на 24.01.2025 год. од 14:30 до 19чh.



Стоматолошки преглед кај ученици од трето одделение по следен редослед:

- Ученици од III-а и III-б одделение на 17.03.2025 од 14:30-19h
- Ученици од III-в и III-г одделение на 18.03.2025 од 14:30-19h

Стоматолошки преглед кај ученици од второ одделение по следен редослед:

- Ученици од II-а одд. на 07.04.2025 од 08:30-12h
- Ученици од II-б одд. на 08.04.2025 од 08:30-12h .
- Ученици од II-в одд. на 09.04.2025 од 08:30-12h
- Ученици од II-г одд од 08:30-12h. на 10.04.2025

Стоматолошки преглед кај ученици од прво одделение по следен редослед:

- Ученици од I-а и I-б одделение на 24.04.2025 од 08:30 до 13h.
- Ученици од I-в и I-г одделение на 25.04.2025 од 08:30 до 13h.

На 09.06.2025 година од страна на доктор по дентална медицина и медицинска сестра, а во соработка со училишниот психолог и наставниците од активот на прво одд. во просториите на училиштето, со учениците од прво одделение реализирани се едукативни предавања за одржување на оралната хигиена, како и соодветна нега на забите и грижа за оралното здравје.

Систематски преглед за вработените во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ е реализиран на 31.10. 2024 година и 01.01.2024 година од страна на ПЗУ Поликлиника „Тоспаш“.

Стручен соработник: Ивана Велевска

Едукација за здрава исхрана- оброк во училиштата

Содржините на оваа тема се реализирани во рамките на дел од задолжителните предмети, изборните предмети и во програмата „Животни вештини“ (подетално во горенаведените програми).

Училиштето има организирана исхрана за учениците направена според потребните калории според возраста на учениците.

19. Извештај за Училишна клима

Сите субјекти во воспитно-образовниот процес и другите вработени континуирано се заложуваат за позитивна училишна клима. Климата во училиштето го опфаќа меѓусебниот однос на сите субјекти во воспитно-образовниот процес (вработените, учениците и родителите), како и односот на секој од нив поединечно кон материјалните добра и училишниот имот.



19.1. Дисциплина

Таа е пропишана и се реализира според повеќе правни акти: Правилник за однесување на ученици, наставници и родители (во училиштето и училишниот двор); Кодекс за однесување на учениците, Кодекс за однесување на родителите и Кодекс за однесување на наставниците во училиштето, Куќен ред на училиштето, интерни правила за педагошки мерки, распоред на дежурства на наставниот кадар. Во нив детално се разработени правилата на однесување на секој од гореспоменатите субјекти, како и санкциите во случај на прекршување на утврдените правила. За надминување на проблемите со поведението и дисциплината, континуирано се водат разговори помеѓу ученик-ученик, ученик-наставник, ученик-стручен соработник, а по потреба и со родител, со цел подобра дисциплина и воспоставување работна атмосфера на часовите. Кон ученикот кој ги повредува правилата на воспитно- образовната работа се применуваат педагошки мерки. Истовремено со изрекување на педагошките мерки, директорот формира тим за поддршка кој ќе работи со родителот, односно старателот, ученикот, наставникот и паралелката, со цел надминување на проблемот.

Начинот на изрекување на педагошките мерки го пропишува министерот, на предлог на Бирото. При изрекување на педагошките мерки, се безбедува еднаквост и праведност во однос на сите ученици и доследно се применуваат Правилникот и Критериумите за изрекување педагошки мерки. Исто така, изработен е распоред на дежурни наставници во училиштето, заради одржување на дисциплината во училиштето. Дежурните наставници водат евиденција за тековните случувања во училишната зграда и училишниот двор.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во училиштето се води грижа за функционалното и естетско уредување и одржување на просторот, како и за опкружувањето на училиштето, во согласност со возраста на децата. Наставниците и учениците придонесуваат за уредувањето на училиштето со свои изработки, проекти и презентации, со цел подобар изглед и функционалност, водејќи сметка за мултикултурализмот во училиштето. Наставниците и учениците се грижат за ентериерот во училниците, додека тимот за естетско уредување е одговорен за уредувањето на ходниците, влезниот простор и училишниот двор. Сите простории во училиштето функционално ги задоволуваат потребите на учениците и наставниците, со што се овозможува непречена реализација на наставата.

ПРИЛОГ

Извештај за естетско и функционално уредување на просторот и опкружувањето на училиштето во учебната 2024/2025 година					
Активност:	Реализирана:	Реализатор:	Извори – ресурси:	Методи и постапки при реализација:	Очекувани ефекти:
Уредување на училишниот двор и училишниот хол по повод прием на првачиња	Септември	Тим за естетско уредување	Постери, изработки од учениците	Практична работа	Естетско уреден простор
Едукативно и естетско уредување на кујнскиот простор со содржини за „Здрава храна“	Септември	Одделенски наставници во дневен престој	Постери со здрава храна, пораки за здрава храна, ликовни творби од учениците	Практична работа	Естетско уреден кујнски простор пријатна атмосфера за јадење
Уредување и	Во текот на	Класни	Изработки од	Разговор,	Естетско уредена



одржување на училиниците	целата учебна година	раководители и одговорни ученици	учениците	практична работа	училница и пријатна атмосфера за работа
Уредување на училишниот хол и ходниците	Во текот на целата учебна година	Наставници и одговорни ученици	Изработки од учениците, дипломи, пофалници, пехари	Практична работа	Преставување на работата на наставниците и учениците и развивање на свест за естетска вредност
Уредување и одржување на училишниот двор	Во текот на целата учебна година	Техничка служба, наставници, ученици	Садници, алат за работа	Разговор, практична работа	Естетско уреден и функционален училишен двор
Акцијата за чистење на непосредната околина под мотото: „Генералка викенд“, во организација на „Мен енд маунтен“, а поддржана од МОН и Министерство за жив.средина и просторно планирање	9 мај	Техничка служба, одделенски наставници, предметни наставници од природните науки и ученици од нашето училиште	Алат и средства за работа	Практична работа	Естетско уреден и чист училишен двор

19.3. Етички кодекси

Во рамките на своето работење, училиштето има изготвено Етички кодекси за однесување на наставниците, учениците, вработените во училиштето и родителите, кои се составен дел на училишната документација и пракса.

Училиштето има изготвено и Еко-кодекс, кој содржи еко-пораки за заштита и унапредување на училишната средина и пошироката локална средина, ја дефинира целата мисија на училиштето и го претставува правилник на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Еко-кодексот е изработен од учениците, наставниците и родителите и е видно изложен.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

Училиштето води политика на взаемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училишниот живот. Со цел подигнување на квалитетот на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка, вработените во училиштето остваруваат формални и неформални средби.

Односите меѓу вработените и со учениците се регулирани со посебни Правила на однесување на сите структури (Куќен ред), вработени и учениците посебно кој редовно се ревидира пред секоја учебна година. Училиштето има демократски формирана ученичка заедница како и одделенски заедници преку кои учениците навремено и целосно се информирани за сите работи што се од нивен непосреден интерес и учествуваат во решавањето на проблемите и донесувањето одлуки во врска со тие работи. Училиштето презема добро испланирани активности за да ги поттикне родителите да се вклучат во подобрувањето на воспитно - образовната работа на училиштето на сите нивоа. Родителите се добредојдени активно да се вклучат во наставниот процес. Училиштето користи ефективни методи за комуникација со родителите



преку организирање индивидуални родителски средби и приемни денови, приспособувајќи се на времето што родителот го има на располагање.

Училиштето има пропишани демократски процедури за избор на претставниците на родителите во Училишниот Одбор кој вклучува можност за кандидирање и истите доследно ги применува. Информациите што се однесуваат на сите аспекти од работата на училиштето, како што се целите, организацијата, идните активности и нивото на постигање на учениците се јасни, разбирливи и достапни на сите родители во пишана форма. Родителите се чувствуваат добредојдени во училиштето. Доказ за вклученоста на родителите на учениците во животот и работата на училиштето е и изборот на родители во Совет на родители на ниво на паралелка, Совет на родители на ниво на училиште и членови од Советот на родители во училишниот одбор. За подигнување на квалитетот на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка во училиштето се организираат заеднички прослави, екскурзии, коктели, свечености сл. За подобрување на комуникацијата помеѓу критичните точки исто така се организираат состаноци, работилници и дебати.

20. Извештај за Професионален и кариерен развој на воспитно- образовниот кадар

Професионалниот стручен развој подразбира индивидуално усовршување, усовршување спроведено од страна на училиштето т.е. интерно, како и надворешно усовршување, кое го врши БРО, МОН и други институции.

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

За квалитетна настава, потребно е континуирано едуцирање на наставниот кадар. Потребите и приоритетите за професионален развој на образовниот кадар произлегуваат од детектираните состојби од самоевалуацијата, интегралните евалуации и новините и насоките дадени од Министерството и основачот. Самоевалуацијата на училиштето покажа дека наставниците редовно ги следат сите обуки и семинари организирани или поддржани од МОН и БРО, а дел од нив и самостојно се усовршуваат. Секој наставник на ниво на актив ги изнесува личните потреби за професионален развој, кои потоа се проследуваат по хоризонтала и вертикала. Во нашето училиште постои тим за професионален развој на наставниците, составен од директор, стручни соработници и претседатели на активи.

• Активности за професионален развој

Професионалното усовршување на наставниците се остварува преку акредитирани програми за обука, преку проекти одобрени од Министерството, интерно стручно усовршување во училиштето, меѓуучилишни тимови за учење и преку индивидуални форми на учење. Во рамки на континуираното стручно усовршување, наставниците се обврзани да посветат најмалку 60 часа на обуки во текот на три учебни години, со најмалку 40 часови учество на акредитирани програми за обука. По утврдување на потребите за професионалниот развој на вработените, се планира организација и реализација на интерни обуки, семинари, работилници, дисеминации на новини и др. Во училиштето се изработува годишен план за професионален развој на наставниците, задолжително се реализира дисеминација и се изработува извештај проследен со евалуација, од каде ќе произлегуваат и наредните потреби за професионален развој.

• Личен професионален развој

Во училиштето редовно се следи работата на наставниците и се настојува нејзино подобрување преку разни форми на професионален развој: семинари, обуки, конференции, пишани рубрики, статии во стручна литература итн. Според насоките дадени од ДПИ, се врши и интерно следење на наставниците преку



посета на часови, како и анализа на наставничките портфолија. За сопственото стручно усовршување, наставникот прави личен план за професионален развој за секоја учебна година преку самовалуација на професионалните компетенции, резултатите од интегралната евалуација и извештаите од посети на директорот на училиштето, советници од БРО, Центарот и ДПИ.

Директорот на училиштето го одобрува планот, на предлог на тимот за професионален развој во училиштето. Тимот за професионален развој го сочинуваат координаторите на стручните активности на наставници во училиштето, директорот и стручен соработник во училиштето. Формата и содржината на личниот план за професионален развој на наставникот и стручниот соработник ги уредува министерот, на предлог на БРО и Центарот за професионален развој. За професионалниот развој на секој наставник се води професионално досие.

- **Хоризонтално учење**

Знаењата, искуствата и стручното усовршување на наставниците стекнати од сопствената пракса во воспитно-образовниот процес и од разни семинари се споделуваат со другите наставници. Тоа искуство се разменува и споделува со останатите наставници и стручни соработници преку изведување, присуствување и анализирање на нагледни и отворени часови, прикази на стручни теми, држење на интерни обуки, дисеминации, работилници и колегијална менторска поддршка. Врз основа на програмата за професионален развој, училиштето ќе подготви акциски планови во кои ќе бидат наведени активностите и нивните носители, времето на реализација, начинот на следење, како и очекуваните резултати и исходи.

- **Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар**

Професионалниот развој води кон кариерно напредување на воспитно-образовниот кадар. Во процесот на кариерен развој на наставниците, проценувањето на исполнетоста на стандардите за напредување во звања се врши од неколку аспекти, и ја прави училиштето. За таа цел воспитно-образовниот кадар во училиштето е запознаен со: Основните професионални компетенции кои треба да ги поседува наставникот, Професионалните стандарди за наставник-ментор, Професионалните стандарди за наставник-советник. Проценката од училиштето се прави за оној наставник кој се подготвува и се пријавил за напредување во звање и ја базира врз информации добиени од: родители, ученици, наставници и училишна документација.

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Учеството на родителите во училиштето се планира и се одвива на повеќе начини. Посебно внимание се посветува на соработката со родителите преку секојдневни средби, разговори и родителски средби. За таа цел, се изработени програми за реализирање на содржините и активностите, а Советот на родители дава посебен придонес во унапредување на соработката. Родителите имаат можност да даваат свои предлози за подобрување на работата, ја детектираат состојбата на училиштето, со цел подобрување на условите за работа. Исто така, родителите се вклучуваат во изведување разни активности, при што се земаат предвид нивните предлози и мислењата. На почетокот на учебната година, преку изработка на флаери, согласно воспоставената практика, родителите се информираат за организациската поставеност и за активностите кои ги изведува училиштето, нивните права и одговорности и правата и одговорностите на учениците. Во Годишната програма се планираат средби со родители и приемен ден на училиштето. Сите информации наменети за родителите се истакнуваат на огласна табла поставена во холот на училиштето, на влезната врата и веб-страницата на училиштето.



21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Родителите континуирано и непосредно се вклучуваат во училиштето во секој сегмент, како и во процесот на учење. Преку родителските и индивидуалните средби, состаноците со Советот на родители и Училишниот одбор, редовно се информираат за наставниот процес од страна на директорот, наставниците, стручните соработници. Во програмите за соработка со родителите од одделенските раководители и во програмите од стручните соработници се предвидува соработка со родителите за работа со ученици со потешкотии во развојот и за напредување на талентираните и надарените ученици. Со цел да се подобри соработката на училиштето со родителите, тие се вклучуваат во разни манифестации и промоции на училиштето, работилници, базари, спортски настани, прослави, приредби, нагледни активности и др.

21.3. Едукација на родителите/старателите

Едукацијата на родителите се реализира преку работилници за Советот на родители, едукативни предавања реализирани на општите родителски средби, разговори и советувања. Во училиштето се реализира Програма за советување на родители, со која родителите се советуваат и едуцираат како да им помогнат на своите деца во надминување на проблемите за подобрување на училишниот успех, дисциплината и редовноста. Стручните соработници секојдневно спроведуваат советодавно-консултативни разговори со родителите и вршат едукација на родителите. Училиштето редовно ги известува и едуцира родителите преку презентации на веб-страницата, соопштенија, брошури и флаери.

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население)

Со цел да го зголеми својот углед и да ја промовира својата работа во локалната заедница и пошироко, училиштето по пат на презентации, соопштенија и публикации континуирано го унапредува квалитетот на соработката со локалната заедница. На тој начин овозможува стекнување доверба, создавање добра волја и поволно мислење како член на заедницата.

Училиштето соработува и изведува организирани посети на институции од локалната заедница и пошироко (општина Кисела Вода, урбана заедница, влада на РМ). Дел од културно образовните активности во училиштето се реализираат во соработка со населението од локалната средина и се превземаат најразлични акции на соработка кои се од интерес и на училиштето и на локалната средина. Особено значајна е соработката на училиштето со бизнис заедницата.

Во текот на учебната 2024/2025 година претставници од училиштето соработуваат со општината преку одржување на совети за врничко насилство, булинг, детско претсапништво со цел спречување на насилството и булингот меѓу учениците.

Институции од областа на културата

Во текот на годината се организираа посети на музеи (Музеј на град Скопје, Музеј на Македонија, Етнолошки Музеј, Куќата на мајка Тереза, Музеј на македонската борба за државност и самостојност, природо-научен музеј „Никола Незглобински“ и Заливот на коските), цркви (Св.Спас, Св.Софија, Св.Климент Охридски, Св.Наум), археолошки локалитети („Тумба“-Маџари, Скупи, Стоби, Хераклеа).



Училиштето остварува соработка со детскиот театар. Во зависност од интересот на учениците се организира и посета на театарски и кино претстави.

Институции од областа на образованието

Училиштето има отворена соработка со МОН, БРО, ДПИ, Сојузот за грижи и воспитување на децата на Република Македонија, со детските градинки, основните и средни училишта и Филозофскиот Факултет. Соработката со основните училишта од општина „Кисела Вода“, градот, републиката и пошироко и се одвива во насока на активности кои ги третираат наставата и воннаставните активности, при одбележувањето на значајни датуми, патрони празници, како и учество на ликовни и литературни конкурси, натпревари на знаења, како и манифестации од спортско -рекреативен и забавен карактер. Соработката со средните училишта се остварува преку најразлични форми на културно – образовни активности и посети на отворени денови во рамките на професионалното информирање и ориентирање на учениците.

Се остварува соработка со УКИМ- Филозофскиот Факултет, Институт за педагогија при организирање на педагошка и методска практика на студентите, Институт за специјална едукација и рехабилитација.

Невладини организации

Училиштето остварува соработка со Црвениот Крст на Македонија, невладини организации и разни еколошки друштва. Се планираат и организираат заеднички акции од хуманитарен карактер.

Спортски друштва

Училиштето соработува со повеќе спортски клубови: ракометен клуб, кошаркарски клуб и одбојкарски клуб, клуб за модерни танци и играорна, со цел унапредување на здравјето и развој на човечки способности и особини кои се во согласност со општествената заедница и потребите на современото живеење.

Здравствени организации

Училиштето целосно ја остварува потребната комуникација и соработка со: ЈЗУ Поликлиника „Јане Сандански“, МКФ- Меѓународна класификација за функционалност и попречености, „Заводот за ментално здравје“ и други институции кои нудат здравствени и психолошки услуги и со центрите за социјална помош со цел задоволување на потребите на одредени групи на ученици.

Медиуми (со цел промоција на училиштето)

Целокупниот воспитно-образовен процес во училиштето е јавен и транспарентен. Во јавноста освен постигањата и резултатите од учество на учениците во натпревари на знаења се презентираат и резултатите од сите спроведени проектни активности, како и натпревари од забавно спортски карактер, учество во ТВ емисии, трибини, ликовни колонии и литературни манифестации. Информирањето за активностите на учениците се одвива континуирано во текот на целата учебна година – годината преку разни списанија и весници, стручни списанија, како Просветно дело, Арс Ламина и други, како и преку радио и телевизиски емисии.



Медиуми (со цел промоција на училиштето)				
Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи/ефекти
ПЕЧАТЕНИ МЕДИУМИ				
Објавување на материјал (текст и слики) во детски списанија	Во текот на годината	Одговорни наставници и ученици	Ликовни галерии, хепенинзи, патронен празник, саем на книгата, значајни манифестации и постигања на учениците	Афирмирање на училиштето
ЕЛЕКТРОНСКИ МЕДИУМИ				
Македонска телевизија во ученички емисии и утрински програми	Во времето на денот на училиштето	Одговорни наставници и ученици	Забавни содржини посветени на патрониот празник	Промовирање на постигањата
ИНТЕРНЕТ WEB страна на училиштето	Во текот на годината	Одговорни наставници и ученици	Брошура , Годишна програма, Годишен и полугодишен извештај и др.	Транспарентно информирање за работата на училиштето

**23. Прилози****Прилог бр. 1****Извештај за работата на Детската организација**

Детската организација своите активности ги насочува кон детското здружување. Во своите активности се раководи спрема интересите и потребите на децата. Децата се нашето најголемо богатство, тие се нашата иднина. Во рамките на програмските активности, реализирани се културни, забавни, образовни, спортско-рекреативни активности активности во областа на екологијата и други активности посветени и во интерес на децата.

Мото: „Децата се нашето најголемо богатство“

Активности	Време на реализација
-Донесување на Годишна програма за работа на Детската организација; -Свечен прием на учениците од прво одделение со пригодна програма; -Избор на раководство на детските организации; -Одбележување на 8 Септември- Денот на независноста на Република Северна Македонија -Одбележување на меѓународниот ден на мирот; - Акции за уредување на училишниот двор и околината	Август/Септември
- Прием на првачињата во Детската организација; -Активности по повод Детската Недела; -Одбележување на 5 -ти Октомври – меѓународен ден на наставниците; -Активности за одбележување на 11-ти Октомври; -Одбележување на Денот на ООН 24-ти Октомври -Одбележување на меѓународниот ден на штедењето 31-ви Октомври	Октомври
-Посета на Фестивалот на детска песна „Златно славејче“ -Одбележување на Месецот на книгата - Одбележување на 20-ти Ноември – Светски ден на правата на децата; -Активности во училиштето околу следење на успехот на учениците во првото тримесечие;	Ноември
--Организирање на новогодишно приредби за учениците -Подготовка на учениците за организирано користење на зимскиот распуст; -Разгледување на успехот, редовноста и дисциплината на крајот на првото полугодие од учебната 2024/2025 година.	Декември
-Организирање акција за уредување на училишните простории - Подготовки на учениците за учество на разни натпревари;	Февруари
-Пригодни активности по повод 8-ми Март; -Одбележување на 17-ти Март денот на крводарителството; -Одбележување на денот на екологијата и денот на пролетта на 21 Март -Активности по повод Патрониот празник на училиштето; -Одбележување на Деновите на пролетта и екологијата; - Подготовки за одбележување на денот на шегата и смејата	Март
-Одбележување на Први Април-ден на шегата со пригодни активности; - Одбележување на 7-ми Април денот на здравјето; -Одбележување на 22 -ри Април – Ден на планетата Земја; -Одбележување на 23 -ти Април - Светски ден на книгата и авторските права; - Учество на аудиции за избор на членови на хорот „Златно славејче“	Април
-Одбележување на 1 -ви Мај – Ден на трудот; - Одбележување на 4 -ти Мај – годишнина од смртта на Гоце делчев; - Одбележување на 5 -ти Мај – Денот на мајчиниот јазик -Одбележување на 6-ти Мај „Гурѓовден“-денот на општината Кисела Вода;	Мај



-Одбележување на 24 –ти Мај- Денот на сесловенските просветители;	
-Одбележување на 1-ви Јуни - Меѓународен ден на децата; -Разгледување на успехот,редовноста и дисциплината на крајот на учебната година; -Напатствија за правилно и рационално користење на летниот распуст; -Презентација на Годишниот извештај за работата на Ученичката заедница за учебната 2024/25 година; -Свечена програма по повод крајот на учебната 2024/2025 година;	Јуни

Одговорни наставници:
Дафина Георгиевска и Илинка Димовска

Прилог бр. 2

Извештај за работата на Црвен крст за учебната 2024/2025г.

Р.б	Вид на активностa	Време на реализација	Реализатор
1.	Хуманитарна акција организирана од Црвен крст на Р.С. Македонија - Општинска организација Кисела Вода под мотото „Помислете и на нас“	21-25.10.2024	цело училиште
2.	Есенско уредување на училниците	23.09.2024 г.	цело училиште
3.	Новогодишно уредување на училиштето	16.12.2024 г.	Цело училиште
4.	Хуманитарна акција во IV III г одделение поради починат родител на наши ученици	21.01.2025	IV III г одделение
5.	Учество во активност по повод одбележување на 80 години од постоење и работење на Црвениот крст на РСМакедонија во Домот на културата „Билјана Беличанец“-Кисела Вода	26.02.2025	Бетка Спасовска и Ирена Шехтанска

Одговорни наставници:
Ирена Шехтанска и Бетка Спасовска

Прилог бр. 3

Извештај за општествено корисна работа

Во октомври, 2024г. Одбележување на детска недела 2024 - Децата имаат право на среќна иднина.

Правилно и културно однесување за време на ужина- континуирано.

Одржување на хигиената во училницата, уредување на паноата- континуирано.

Целта на вклучување на учениците од основното училиште во општествено корисната работа е кај нив да се развива љубов и позитивен однос кон работата, да негува почит кон работниот човек, средствата за производство, да ги почитува резултатите од трудот и да придонесе за правилно сфаќање на улогата на физичкиот и интелектуалниот труд во животот на човекот.

Задачите на општествено корисната работа се: да се развие позитивен став кон трудот, истрајноста во работата, уредно и навремено завршување на задачите, љубов кон природата и природните убавина, да се создадат навики кај учениците за одржување на хигиената во училиштето и во непосредната околина.

Учениците учествуваа во следните активности:

- Акција за собирање пластична амбалажа во соработка со „Пакомак“
- Акција за собирање “Е-отпад создава можности”
- Акција за собирање на отпадни батерии во соработка со Гоу Грин-Гоу Клин
- ЕКО-акции - Изработка на куќичка за птици од рециклирачки матетијали, чистење на училишен двор, засадување на садници во околината, хуманитарни акции и сл.



Прилог бр. 4

Извештај за културно-забавен живот

Во учебната 2024/25 год. работната група за културно забавен организираше на почетокот на учебната година (септември) свечен прием на првачињата. Тие беа пречекани од нивните одделенски раководители со пригодна програма и организација. Со пригоден реферат беше одбележан и 8 Септември-Ден на независноста на Р.С. Македонија

Читање реферат по повод 11 Октомври -Ден на востанието на Македонија

Читање реферат по повод 23 Октомври - Ден на македонската револуционерна борба

Читање реферат по повод 13 Ноември- Скопје е ослободено, творење ликовни и литературни творби.

Читање реферат по повод 8 Декември- Св. Климент Охридски

По повод новогодишните празници, а во рамките на драмската секција беа напишани драмски дела од учениците од 6-а и 6-б под наслов "Новогодишна магија" и "Дедо Мраз и децата" под менторство на Снежана Цоневска. Тие беа преточени во театарска престава со сите елементи на бината во училиштето со организирано дозирање на публиката за успешна престава. Претставите беа со одушевување прифатени од публиката како и од присутните родители.

Со започнување на второто полугодие членовите на драмската секција започнаа да рамислуваат како да го одбележиме патрониот празник и тоа 80 години од постоењето на ООУ "Кирил Пејчиновиќ". Се напишаа три драмски претстави од учениците од 6-а и 6-б одд. како и од учениците од деветто одд. под наслов "Патување низ времето", "Учениците од минатото и денес" и "Животот и учењето во Кирил Пејчиновиќ". Претставите беа темелно подготвени со идеја да се изведат за време на "Деновите на театарот во Кирил Пејчиновиќ" во чест на нашиот Патрон. Од оправдани причини не се одржаа во месец март, кога вообичаено го чествуваме, туку се одржаа во месец мај. Претставите беа одлично примени од соучениците, родителите и наставниците.

Во чест на сесловенските просветители се прочита соодветен реферат.

Така оваа учебна година ја завршивме со богата културно уметничка програма во која учениците уживаа и се стекнаа со нови знаења и вештини, Го негуваа мајчиниот јазик и ја развија љубовта кон театарот и уметноста воопшто

Одговорни наставници:

**Васа Трајчевска за одд. настава и
Снежана Цоневска за предметна наставник**

**Прилог бр. 5****Извештај од стручниот актив на одделенска настава****Реализирани семинари, обуки, конференции**

Семинар, обука	Организатор	Датум и место	Цел	Наставник	Сертификат
Следење на вебинар: „Креирање на Еразмос + апликација за клучна акција 1,,	Здружение Калидус - Битола	24.01.-30.0.,2024	Креирање на Еразмос + апликација за клучна акција 1	Весна Бошковска	да
Вебинар: „Емпатија кон надарените и талентираните во образовниот процес,,	ЗОН	31.01.2024	Емпатија кон надарените и талентираните во образовниот процес	Весна Бошковска	да
Вебинар: „Еколошко образование и климатска писменост преку експериментални активности,,	ЗОН	21.02.2024	Еколошко образование и климатска писменост преку експериментални активности	Весна Бошковска	да
Обука на тема: Учење преку истражување, работа на проекти и решавање на проблеми во подрачје: Поучување и учење на основни професионални компетенции	CES Academy БРО	Јануари 2024	Поучување и учење на основни професионални компетенции	Весна Бошковска	да
Обука на тема: Тренинг за сајбер безбедност за едукатори	СМАРТ АЛ ЕДУЛАБ U.S.Embassy Skopje	15 Април 2024	Тренинг за сајбер безбедност	Весна Бошковска	да
Обука на тема: Тренинг за сајбер безбедност за едукатори(втор дел)	СМАРТ АЛ ЕДУЛАБ U.S.Embassy Skopje	15 Мај 2024	Тренинг за сајбер безбедност	Весна Бошковска	да
Присуство на Логопедско-дефектолошко психолошки	Гаспар	18-19 Мај 2024	Логопедско-дефектолошко психолошки конгрес	Весна Бошковска	да



конгрес					
Следење на вебинар: „Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешно професионална соработка во училиштето,,	ЗОН	26.09.2024	Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешно професионална соработка во училиштето	Весна Бошковска	да
Обука на тема: Почетна обука за препознавање и справување со семејно насилство	Општина Кисела Вода	25.09.2024	Препознавање и справување со семејно насилство	Весна Бошковска	да
Следење на вебинар: „Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи,,	ЗОН-Учител	20.11.2024	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
Следење на вебинар: „Законски обврски стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците,,	ЗОН-Учител	11.12.2024	Создавање стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците	Весна Бошковска	да
Следење на вебинар: „Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците	ЗОН-Учител	12.12.2024	Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците	Весна Бошковска	да
Обука за професионален развој и менторирање на тим за натпревар ПРВА ЛЕГО ЛИГА	Академија за роботика и иновации	25.01.2025	Создавање тим за натпревар	Весна Бошковска	да
Вовед во Е-твининг платформата и употреба на дигитални	ЗОН-Учител	20.02.2025	Употреба на дигитални алатки	Весна Бошковска	да



алатки					
Потребни компетенции на менторите во основните училишта	Institut for Business Management	13-14.03.2025	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
Професионална соработка на наставниците	Клуб на наставници	27.03.2025	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
Користење на друштвени игри во наставата-	Клуб на наставници	27.03.2025	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
Стратегии и методи за работата со учениците АДХД	Клуб на наставници	24.04.2025	Стекнување нови методи за работата со учениците со АДХД	Весна Бошковска	да
Одржување на вниманието на наставниците во наставата - Клуб на наставници 2025	Клуб на наставници	29.04.2025	Одржување на вниманието на наставниците во наставата	Весна Бошковска	да
„Родово базиран булинг во училиштата“ во рамки на програмата	Клуб на наставници	07.05.2025	Препознавање на родово базиран булинг во училиштата	Весна Бошковска	да
„Креирање на иновативни содржини со користење на вештачка интелигенција“ во рамки на програмата	Клуб на наставници	20.05.2025	Креирање на иновативни содржини со користење на вештачка интелигенција	Весна Бошковска	да
Меѓународна конференција-PRIMERA COURSES		26.09.2024	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
8 Меѓународна конференција-Svet obrazovanja brise granici		01-04.2025	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
Обука под наслов: „Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата“	БРО 8 часа	Октомври 2024	Оспособување за примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата”	Павлинка Мијалова	да



Следење на вебинар: „Креирање на Еразмос + апликација за клучна акција 1,,	Здружение Калидус - Битола	24.01.-30.0.2024	Креирање на Еразмос + апликација за клучна акција 1	Весна Бошковска	да
Вебинар: „Емпатија кон надарените и талентираните во образовниот процес,,	ЗОН	31.01.2024	Емпатија кон надарените и талентираните во образовниот процес	Весна Бошковска	да
Вебинар: „Еколошко образование и климатска писменост преку експериментални активности,,	ЗОН	21.02.2024	Еколошко образование и климатска писменост преку експериментални активности	Весна Бошковска	да
Обука на тема: Учење преку истражување, работа на проекти и решавање на проблеми во подрачје: Поучување и учење на основни професионални компетенции	CES Academy БРО	Јануари 2024	Поучување и учење на основни професионални компетенции	Весна Бошковска	да
Обука на тема: Тренинг за сајбер безбедност за едукатори	СМАРТ АЛ ЕДУЛАБ U.S.Embassy Skopje	15 Април 2024	Тренинг за сајбер безбедност	Весна Бошковска	да
Обука на тема: Тренинг за сајбер безбедност за едукатори(втор дел)	СМАРТ АЛ ЕДУЛАБ U.S.Embassy Skopje	15 Мај 2024	Тренинг за сајбер безбедност	Весна Бошковска	да
Присуство на Логопедско-дефектолошко психолошки конгрес	Гаспар	18-19 Мај 2024	Логопедско-дефектолошко психолошки конгрес	Весна Бошковска	да
Следење на вебинар: „Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешно професионална	ЗОН	26.09.2024	Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешно професионална соработка во училиштето	Весна Бошковска	да



соработка во училиштето,,					
Обука на тема: Почетна обука за препознавање и справување со семејно насилство	Општина Кисела Вода	25.09.2024	Препознавање и справување со семејно насилство	Весна Бошковска	да
Следење на вебинар: „Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи,,	ЗОН-Учител	20.11.2024	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
Следење на вебинар: „Законски обврски стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците,,	ЗОН-Учител	11.12.2024	Создавање стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците	Весна Бошковска	да
Следење на вебинар: „Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците	ЗОН-Учител	12.12.2024	Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците	Весна Бошковска	да
Обука за професионален развој и менторирање на тим за натпревар ПРВА ЛЕГО ЛИГА	Академија за роботика и иновации	25.01.2025	Создавање тим за натпревар	Весна Бошковска	да
Вовед во Е-твининг платформата и употреба на дигитални алатки	ЗОН-Учител	20.02.2025	Употреба на дигитални алатки	Весна Бошковска	да
Потребни компетенции на менторите во основните училишта	Institut for Business Management	13-14.03. 2025	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
Професионална соработка на	Клуб на наставници	27.03.2025	Создавање на компетентни наставници	Весна Бошковска	да



наставниците			како лидери		
Користење на друштвени игри во наставата-	Клуб на наставници	на 27.03.2025	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
Стратегии и методи за работата со учениците АДХД	Клуб на наставници	на 24.04.2025	Стекнување нови методи за работата со учениците со АДХД	Весна Бошковска	да
Одржување на вниманието на наставниците во наставата - Клуб на наставници 2025	Клуб на наставници	на 29.04.2025	Одржување на вниманието на наставниците во наставата	Весна Бошковска	да
„Родово базиран булинг во училиштата“ во рамки на програмата	Клуб на наставници	на 07.05.2025	Препознавање на родово базиран булинг во училиштата	Весна Бошковска	да
„Креирање на иновативни содржини со користење на вештачка интелигенција“ во рамки на програмата	Клуб на наставници	на 20.05.2025	Креирање на иновативни содржини со користење на вештачка интелигенција	Весна Бошковска	да
Меѓународна конференција-PRIMERA COURSES		26.09.2024	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
8 Меѓународна конференција-Svet obrazovanja brise granici		01-04.2025	Создавање на компетентни наставници како лидери	Весна Бошковска	да
Обука под наслов: „Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата“	БРО 8 часа	Октомври 2024	Оспособување за примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата”	Павлинка Мијалова	да
Развој на видео содржини за едукативни цели	Кинотека на РМ	05.11.2024	Стекнување на нови компетенции	Ирена Шехтанска	сертификат
Учество на едукативен настан за подигање на свесноста за	Агенција за супервизија на капитално финансираното пензиско	28.11.2024	Стекнување на нови компетенции	Ирена Шехтанска	потврда



капитално финансирано пензиско осигурување во склоп на активностите за одбележување на денови на финансиска писменост	осигурување .				
Обука под наслов: „Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата”	БРО 8 часа	Октомври 2024	Оспособување за примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата”	Ирена Шехтанска	да
Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците	Смарт Ап	11.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Ирена Шехтанска	сертификат
Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство – примери на добри практики.	Смарт Ап	17.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Ирена Шехтанска	сертификат
Обука под наслов: „Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата”	БРО 8 часа	Октомври 2024	Оспособување за примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата”	Билјана Мицковска	да
Методите како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	23.04.2025	Стекнување на нови компетенции	Билјана Мицковска	да
Младите размислуваат	БРО/USAID	Април/25	Стекнување на нови компетенции	Билјана Мицковска	да
Почетна обука за препознавање и справување со семејно насилство (трибина)	Општина Кисела Вода	25.09.2024	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска Васа Трајчевска Маја Арсовска Емилија Стефановска	да



Светски самит на наставници Стокхлом 2024	Nobel Prize Museum, Шведски институт – Стокхлом , Шведска	02-06.10.2024	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска	да
And Action Project – Erasmus+ K2 project	Кинотека на РСМ	23.09.2024	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска	да
Уметност за социјална инклузија	НЕЦИ – невладина организација – Кипар	05-10.12 2024	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска	да
Со дигитализација против корупција – Еразмус проект	Институт за применети истражувања за бизнис	22.11.2024	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска	да
Вебинар Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи	ЗОН	20.11.2024	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска	да
Денови на финансиска писменост	Агенција за супервизија на капитално финансирано пензиско осигурување, Општина Кисела Вода	28.11.2024	Стекнување на знаења за финансиска писменост	Марина Атанасовска	не
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	МОН, Биро за развој на образование, CES Academy	15.10.2024	Поучување и учење на основни професионални компетенции	Марина Атанасовска Васа Трајчевска Маја Арсовска Емилија Стефановска	да
Комуникациски вештини за иднината	Проект „Еразмус плус“ Општина Кисела Вода	23.12.2024	Стекнување со нови знаења, вештини, размена на знаења и продлабочување на соработка	Марина Атанасовска	да
Моќта на емоционалната интелигенција	ИН-Асоцијација (Едукации и консултации)	05.11.2024	Стекнување на нови компетенции	Емилија Стефановска	да
Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за	EduLab - SmartUp Social Innovation Lab	11.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Емилија Стефановска	да



заштита и учество на учениците					
Вебинар Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи	ЗОН	20.11.2024	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска	да
Вебинар Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство - примери на добри практики	EduLab - SmartUp Social Innovation Lab	18.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска	да
Научи да пишуваш проекти за образовни институции	Институт за применети истражувања за бизнис	23.11.2024	Стекнување со нови знаења, вештини, размена на знаења и продлабочување на соработка	Марина Атанасовска	да
Борба со корупција во јавниот сектор	Институт за применети истражувања за бизнис	23.11.2024	Стекнување со нови знаења, вештини, размена на знаења и продлабочување на соработка	Марина Атанасовска	да
Обука за координатори за меѓународната студија ПИРЛС	Државен испитен центар	08.04.2025	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска	не
Трибина Хуман пристап во дигиталниот свет	Општина Кисела Вода	09.04.2025	Стекнување со нови знаења, вештини, размена на знаења и продлабочување на соработка	Марина Атанасовска	не
Уметност за социјална инклузија	НЕЦИ – невладинa организација – Кипар	05-10.12 2024	Стекнување на нови компетенции	Марина Атанасовска	да
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	МОН БРО Академија ЦЕС	октомври 2024	Стекнување на нови компетенции	Драгица Неделковска Гордана Стојковска Елена Бендовска Бетка Спасовска	да



Влијание на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	12.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Драгица Неделковска Елена Бендовска	да
Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство-примери на добри практики	Смарт АП „Лабораторија за социјални иновации, Скопје“	17.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Елена Бендовска	да
57nd Pan-EU Conference on Digital Education	Primera Courses/Ljubljana	19.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Елена Бендовска	да
Комуникациски вештини за иднината	Проект „Еразмус плус“	23.12.2024, Општина Кисела Вода	Стекнување со нови знаења, вештини, размена на знаења и продлабочување на соработка	Елена Бендовска Бетка Спасовска	да
Влијание на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	12.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Елена Бендовска	да
Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство-примери на добри практики	Смарт АП „Лабораторија за социјални иновации, Скопје“	17.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Елена Бендовска	да
57nd Pan-EU Conference on Digital Education	Primera Courses/Ljubljana	19.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Елена Бендовска	да
Комуникациски вештини за иднината	Проект „Еразмус плус“	23.12.2024, Општина Кисела Вода	Стекнување со нови знаења, вештини, размена на знаења и продлабочување на соработка	Елена Бендовска Бетка Спасовска	да
Влијание на физичката активност врз когнитивните	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	12.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Елена Бендовска	да



способности кај учениците					
Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство-примери на добри практики	Смарт АП „Лабораторија за социјални иновации, Скопје“	17.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Елена Бендовска	да
За методите како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	23.04.2025	Стекнување на нови компетенции	Драгица Неделковска Елена Бендовска	да
Работилница „Експресија на бес во групна динамика“	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ /предавач: психолог Ивана Велевска	29.8.2024 ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	Стекнување на нови компетенции	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анстасијевска	
Обука за справување со семејно насилство	Општина Кисела Вода	25.9.2024 Дом на култура „Билјана Беличанец“ – К. Вода	Стекнување на нови компетенции	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анстасијевска	да да да да да
Вебинар „Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето“	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	26.9.2024	Стекнување на нови компетенции	Дафина Георгиевска	да
Онлајн вебинар на тема „Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи“	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	20.11.2024	Стекнување на нови компетенции	Дафина Георгиевска Анета Буковалова	да да
Едукативна работилница „Крени глас против врсничкото	АД „Макпетрол“ и психологот Деспина Стојановска	03.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Марина Анстасијевска	



насилство“					
Онлајн вебинар на тема „Влијание на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците“	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	12.12.2024	Стекнување на нови компетенции	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Долевска Марина Анастасијевска	да да да да
Работилница за личен раст и развој	Психологот при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Ивана Велевска	17.1.2025 г.	Поттикнување на личниот раст, развој и соработка меѓу вработените во училиштето.	Актив на 4 одд.	
Вебинар: „Вовед во eТвининг платформата и употреба на дигитални алатки“	ЗОН учител	20.2.2025 год. Микрософт Тимс	Како до меѓусебно поврзување на ученици и наставници од земјите во Европа и заедничка соработка на национални, европски проекти	Дафина Георгиевска, Анета Буковалова	да да
Вебинар: „За методите како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците“	ЗОН учител	23.4.2025 год. Микрософт Тимс	Современите методи на учење и поучување во 21 век - импликации на воспитно – образовниот систем	Дафина Георгиевска, Анета Буковалова	да да
On line-Вебинар – Интеграција на ВИ во образованието	проф. Д-р Ристе Тимовски, Ирина Иванова, Д-р Татјана Атанасова Пачемска и Гордана Јанакиевска.	14.5.2025	Трансформаци-ја на образовниот процес и интегрирање на ВИ во наставата.	Дафина Георгиевска, Анета Буковалова, Марина Анастасијевска	
Почетна обука за препознавање и справување со семејно насилство	Министерство за социјална политика, демографија и млади, МВР одделение за семејно насилство, ОКВ	25.09.2024	Препознавање и справување со семејно насилство	Илинка Димовска	да
54th Pan-European Conference on Digital Education	Ljubljana, Slovenia	26th of September 2024 online	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Илинка Димовска	да
55th Pan-EU Conference on Digital Education	Ljubljana, Slovenia	24th of Oktober 2024 online	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Илинка Димовска	да
56th Pan-EU	Ljubljana, Slovenia	28th of	Унапредување на	Илинка Димовска	да



Conference on Digital Education		November 2024 online	воспитно-образовниот процес		
57th Pan-EU Conference on Digital Education.	Ljubljana, Slovenia	19th of December 2024 online	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Илинка Димовска	да
58th Pan-EU Conference on Digital Education.	Ljubljana, Slovenia	30th of January 2025 online	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Илинка Димовска	да
60th Pan-EU Conference on Digital Education	Ljubljana, Slovenia	27th of March 2025 online	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Илинка Димовска	да
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	Министерство за образование и наука	10.2024год.	Поучување и учење на основни професионални компетенции 8 часа	Викторија Г. Младеноска	Да
Project Communication Skills for the Future	Erasmus programme	2024	Комуникациски Вештини за иднината	Викторија Г. Младеноска	Да
Меѓународен проект-- World Space Week	Оаза знаења Свемирска авантура	10.2024	Природни науки и креативност Икт -проект	Викторија Г.Младеноска	Да благодарниц и наставник и сите ученици
Почетна обука за препознавање и справување со семејно насилство	Министерство за социјална политика, демографија и млади, МВР одделение за семејно насилство, ОКВ	25.09.2024	Препознавање и справување со семејно насилство	Викторија.Г. Младеноска	Да
Проект,, Улогата на танцот во зближување на луѓето”	Во соработка на Општина Кисела Вода и балерината Маја Каревски	26.09.2024 Во Домот на културата „Билјана Беличанец”	Содржината на проектот е насочена кон пронаоѓање на нови начини за поширока популаризација на танцовата уметност меѓу младата генерација.	Викторија.Г. Младеноска	
По повод 03 декември “Меѓународниот ден на лицата со попреченост“	Здружението на граѓани за помош и поддршка на лица со Даунов синдром, Трисомија 21 и Општина Кисела Вода.	03 декември, Меѓународниот ден на лицата со попреченост Културниот центар Билјана Беличанец-Скопје	Взаемна соработка	учениците од 5б и 5в одделение присуствуваа на настан. Викторија.Г. Младеноска	



Почетна обука за препознавање и справување со семејно насилство	Општина Кисела Вода	25.09.2024		Сузана Спирковска	Да
Magichna jabuka/Primena najboljih STEM nastavnih praksi	Srbiji/ITHS	31.10.2024		Сузана Спирковска	Да
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	МОН и БРО	24.10.2024		Сузана Спирковска	Да
Svemirska avantura	megjunaroden proekt)/Oaza znanja	Октомври 2024/онлајн		Сузана Спирковска	Благодарница
Поетски фестивал/Милица Паулус/Прва награда/Диплома	фестивал/Милица Паулус	14.02.2025/онлајн		Сузана Спирковска	Прва награда/Диплома
Користење на јазик фокусиран на силните страни на детето	Содем	17.02.2025		Сузана Спирковска	Да
59th Pan-EU Conference on Digital Education	Primera Courses	27.02.2025		Сузана Спирковска	Да
Поетски конкурс –Мајка	Милица Паулус и групата „Мајка Македонка“	10.03.2025		Сузана Спирковска	Диплома за освоено прво место
Дебата „Проектирање на дигитални алатки за лица од ранливи категории и лица со попречености“	Општина Кисела Вода	09.04.2025/ Дом на култура Билјана Беличанец		Сузана Спирковска	/
Превенција од насилен екстремизам,радикализам и врничко насилство	Центар за толеранција и доживотно учење	25-26.04.2025 г. / Крушево		Сузана Спирковска	Да
16th International Talk:Green Business,Sustainability and Climate	GAoS	30.04.2025/		Сузана Спирковска	Да



Action					
Учество на онлајн едукативен настан во времетраење од 6 часа	ЕКО ЛОГИК	30.04.2025		Сузана Спирковска	Да

Реализирани натпревари и други активности

Натпревар	Организатор	Датум и место	Ученици/награда	Наставник/ментор
Новогодишен електронски натпревар	Сојуз на математичари	28.12.2024	Па Тамара Крстевска Освоено второ место	Емилија Стефановска
Учество на ликовен и литературен натпревар „Заштита од пожари,,	Општински противпожарен сојуз Кисела Вода	25.11.2024	Ангела Цветковска IIб	Васа Трајчевска
Учество на ликовен и литературен натпревар „Заштита од пожари,,	Општински противпожарен сојуз Кисела Вода	25.11.2024	Анна Донаков Павел Стоиловски IIг	Маја Арсовска
Учество на ликовен конкурс – обновливи извори на енергија	TRANSIT	10.02.2025	Ивана Стојанова	Марина Атанасовска
Посета на Планетариум - МКЦ	Актив II одделение	13.02.2025	Сите ученици од второ одделение	Марина Атанасовска Васа Трајчевска Маја Арсовска Емилија Стефановска
Учество на ликовен конкурс НУЛА ОТПАД ОД ХРАНА - ПОДОБАР И ПОЗДРАВ ЖИВОТ	БРО	21.02.2025	Софија Пендевска Ана Ацевска	Марина Атанасовска
Посета на театар за деца и младинци – куклена претстава	Актив II одделение	15.04.2025	Сите ученици од второ одделение	Марина Атанасовска Васа Трајчевска Маја Арсовска Емилија Стефановска
Посета на фабрика Swiss Lion	Соработка со родител Елена Мартиновска, запознавање на учениците со процесот на производство на крајните производи	04.06.2025	Ученици II- в	Марина Атанасовска



Учество во свечена приредба по повод прием на првачињата во „Детската организација“, под мотото „Правата на детето- безбеден чекор кон среќно детство“	Тимот на Детска организација при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	10.10.2024	Ученици од III в и III г одделение	Елена Бендовска и Бетка Спасовска
Учество на ликовен и литературен натпревар „Заштита од пожари,,	Општински противпожарен сојуз Кисела Вода	25.11.2024	III в * Лина Валакова- учество на литературен конкурс * Никита Митевска- учество на ликовен конкурс * Матеа Стојановска- учество на ликовен конкурс	Елена Бендовска
Новогодишен електронски натпревар	Сојуз на математичари	28.12.2024	III а * Нина Апостолова- прва награда * Милан Стојановски-втора награда *Матео Јанески-трета награда * Нестор Ангелески- трета награда	Драгица Неделковска
Новогодишен електронски натпревар	Сојуз на математичари	28.12.2024	III в * Кјара Огненовска- прва награда * Марија Танеска- прва награда * Филип Тофилоски- трета награда	Елена Бендовска
Учество во свечена приредба по повод прием на првачињата во „Детската организација“, под мотото „Правата на детето- безбеден чекор кон среќно детство“	Тимот на Детска организација при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	10.10.2024	Ученици од III в и III г одделение	Елена Бендовска и Бетка Спасовска
Учество на ликовен и литературен натпревар „Заштита од пожари,,	Општински противпожарен сојуз Кисела Вода	25.11.2024	III в * Лина Валакова- учество на литературен конкурс * Никита Митевска- учество на ликовен конкурс	Елена Бендовска



			* Матеа Стојановска- учество на ликовен конкурс	
Новогодишен електронски натпревар	Сојуз на математичари	28.12.2024	III а * Нина Апостолова- прва награда * Милан Стојановски-втора награда *Матео Јанески-трета награда * Нестор Ангелески- трета награда	Драгица Неделковска
Новогодишен електронски натпревар	Сојуз на математичари	28.12.2024	III в * Кјара Огненовска- прва награда * Марија Танеска- прва награда * Филип Тофилоски- трета награда	Елена Бендовска
Новогодишен електронски натпревар	Сојуз на математичари	28.12.2024	III б * Аника Ковачовска – прва награда	Гордана Стојковска
Учество во свечена приредба по повод прием на првачињата во „Детската организација“, под мотото „Правата на детето- безбеден чекор кон среќно детство“	Тимот на Детска организација при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	10.10.2024	Ученици од IV-а	Дафина Георгиевска
Учество на ликовен конкурс по повод 8 Декември – Ден на Св. Климент Охридски“	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	18.11.2024	IV-а * Војдан Ѓоргиев * Михаил Стојковски * Андреј Богданоски * Олег Спасовски IV-д * Хелена Крајческа Сквибб * Илина Миленковска * Марија Серафимовска	Дафина Георгиевска Марина Анастасијевска
Учество на ликовен и литературен натпревар „Заштита од пожари,,	Општински противпожарен сојуз Кисела Вода	25.11.2024	IV-в * Јоана Јанкова * Виктор Јаневски * Борјан Мартиноски IV-г-Цело одделение	Даниела Јовановска Даниела Долевска



Општински натпревар за „Заштита од пожари“ (второ место на општинско ниво со ученици од VII, VIII и IX одд.)	Општински противпожарен сојуз Кисела Вода	25.11.2024	Второ место на општинско ниво со ученици од VII, VIII и IX одд.	Даниела Долевска
Литературен конкурс „Зимска бајка“	Здружение на одделенски наставници ЗОН учител	24.12.2024	IV-а * Петра Павлова (пофалница) * Маја Блажева	Дафина Георгиевска
Меѓуодделенски училишен натпревар по математика	Актив на четврто одделение	25.12.2024	IV-а * Антонија Скендеровски * Алексеј Ѓурчиновски * Данчо Попов * Теодор Столески * Василија Шишкова * Дарија Комина * Елена Давидовска * Ангела Ѓозинска * Давид Блажовски IV-б * Давиан Благојевиќ * Андреј Трајанов * Дарик Тихонов – Грамбозов * Ева Велиновска * Неда Стојкоска * Ивана Мимидиновска * Јован Галевски * Дилара Јашароска	Дафина Георгиевска Анета Буковалова Даниела Јовановска Даниела Долевска Марина Анстасијевска



			IV-в *Јована Павловска * Алексеј Тодоровски * Матеа Микулец * Ева Јованоска IV-г * Стефан Стојановски * Стефан Ангелковски * Ирис Петреска * Кристијан Илиевски IV-д * Ана Марковска *Лука Стаматовски *Давор Ѓорѓиев *Јована Донакова	
Математички општински натпревар	Сојуз на математичари на Македонија	31.1.2025 г.	* Алексеј Ѓурчиновски (40 б. – поф.) * Данчо Попов (55 б. – 3 место) * Антонија Скендеровски (75 б. - 2 место)	Дафина Георгиевска
Математички општински натпревар	Сојуз на математичари на Македонија	31.1.2025 г.	*Давиан Благојевиќ / пофалница *Андреј Трајанов/ прва награда	Анета Буковалова
Математички општински натпревар	Сојуз на математичари на Македонија	31.1.2025 г.	*Јована Павловска /I награда	Даниела Јовановска
Математички општински натпревар	Сојуз на математичари на Македонија	31.1.2025 г.	*Лука Стаматовски / пофалница *Ана Марковска/ II награда	Марина Анастасијевска
Општински натпревар по Природни науки	Македонско биолошко друштво	28.2.2025 г.	* Алексеј Ѓурчиновски (30/50 -60%)(2 награда) * Данчо Попов (25/50 – 50%)	Дафина Георгиевска



			(3 награда) * Антонија Скендеровски (50/50 – 100%)-(1 награда) * Теодор Столески (42/50 – 84%) –(1 награда) * Војдан Ѓорѓиев (23/50 - 46%) –(3 награда)	
Општински натпревар по Природни науки	Македонско биолошко друштво	28.2.2025 г.	*Ивана Алексовска/ трета награда *Каја Блажевска/ втора награда *Каја Наскова/ трета награда *Андреј Петковски/ *трета награда *Неда Стојкоска/втора награда	Анета Буковалова
Општински натпревар по Природни науки	Македонско биолошко друштво	28.2.2025 г.	*Јована Павловска /I награда *Матеа Микулец/II награда *Тео Димовски /III награда *Ведрана Цавкова/III награда *Барбара Никиќ/ пофалница	Даниела Јовановска
Општински натпревар по Природни науки	Македонско биолошко друштво	28.2.2025 г.	*Стефан Ангелкоски/ I награда *Ирис Петреска /III награда *Јана Глигоровска / III награда	Даниела Долевска
Општински натпревар по Природни науки	Македонско биолошко друштво	28.2.2025 г.	*Димитриј Трајковски/ II награда *Лука Стаматовски / I награда *Јована Донакова / III награда *Илина Миленковска / Учество *Марјана Николајевиќ / II награда	Марина Анастасијевска
Математички државен електронски натпревар ПИ-ДЕН	14.3.2025	Сојуз на математичари на Македонија	*Теодор Столески / 4 награда	Дафина Георгиевска
Математички државен електронски натпревар ПИ-ДЕН	14.3.2025	Сојуз на математичари на Македонија	*Јована Павловска /3 награда	Даниела Јовановска
Регионален натпревар по математика	15.3.2025	Сојуз на математичари на Македонија	*Алексеј Ѓурчиновски * Антонија Скендеровски / 2 награда	Дафина Георгиевска



Регионален натпревар по математика	15.3.2025	Сојуз на математичари на Македонија	*Давиан Благојевиќ / учество *Андреј Трајанов/ учество	Анета Буковалова
Регионален натпревар по математика	15.3.2025	Сојуз на математичари на Македонија	*Лука Стаматовски пофалница	Марина Анастасијевска
Регионален натпревар по Природни науки	04.4.2025	Македонско биолошко друштво	* Војдан Ѓоргиев (пофалница) *Алексеј Ѓурчиновски (3 награда) * Теодор Столески (3 награда) *Антонија Скендеровски (1 награда) * Данчо Попов (3 награда)	Дафина Георгиевска
Регионален натпревар по Природни науки	04.4.2025	Македонско биолошко друштво	*Каја Блажевска/ трета награда *Каја Наскова/ трета награда *Андреј Петковски/ трета награда *Неда Стојкоска/пофалница	Анета Буковалова
Регионален натпревар по Природни науки	04.4.2025	Македонско биолошко друштво	*Јована Павловска III награда *Матеа Микулец III награда *Ведрана Цавкова III награда *ТеоДимовски/ пофалница	Даниела Јовановска
Регионален натпревар по Природни науки	04.4.2025	Македонско биолошко друштво	*Стефан Ангелкоски/ I награда *Ирис Петреска/ I награда *Јана Глигоровска/ III награда	Даниела Долевска
Регионален натпревар по Природни науки	04.4.2025	Македонско биолошко друштво	*Димитриј Трајковски /II награда *Лука Стаматовски / I награда *Јована Донакова / III награда *Илина Миленковска / III награда *Марјана Николајевиќ / III награда	Марина Анастасијевска
II меѓународен натпревар по „Компјутерско размислување“	13.4.2025	New Corner International	*Теона Лазарова / втора награда	Марина Анастасијевска



Литературен конкурс по повод патронатот на училиштето -Тема „Патување низ времето – 80 години ООУ „Кирил Пејчиновиќ“.	24.4.2025	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	*Петра Павлова/1 награда *Маја Блажева/1 награда *Дамјан Петревски /3 награда *Сања Ангелевска / 2 награда *Ева Велиновска / 2 награда	Дафина Георгиевска Анета Буковалова
Државен натпревар по Природни науки	18.5.2025	Биолошко друштво на Македонија	*Антонија Скендеровски / I (прва) награда *Стефан Ангелкоски/ III награда *Ирис Петреска/ I награда *Димитриј Трајковски/ III награда *Лука Стаматовски / III награда	Дафина Георгиевска Даниела Долевска Марина Анастасијевска
„Светскиот ден на штедењето – 31 Октомври“ конкурс од Народна банка на Република Северна Македонија за учениците од основното и средното образование	Народна банка на Република Северна Македонија	31.10.2024	* Лука Вељановски/ диплома, прво место на овој конкурс од НБРМ е	Викторија Г. Младеноска
По повод 8 Декември – Ден на Свети Климент Охридски распиша награден литературен и ликовен конкурс.	Сојузот на просветните работници на Република Северна Македонија	11.11.2024 до 18.11.2024	*Лука Вељановски/ прва награда, диплома	Викторија Г. Младеноска
Конкурс за литературна творба или илустрација на тема: „Хероите носат униформа – но и срце“	ЛУБ „Благој Јанков Мучето“, во соработка со Секторот за внатрешни работи	07.05.2025	*Лука Вељановски/ благодарница	Викторија.Г. Младеноска
Конкурс „Самостојна декорација“ со наслов „ПОДАРОК“	ОУ Работнички универзитет „Крсте Мисирков“ Кичево,	Меѓународниот ден на жената- 8 Март	*Дарија Крстевска и *Марко Јовески/ благодарници	Викторија.Г. Младеноска



НОЕМВРИ МЕСЕЦ НА НАУКАТА 2024 (23.11.2024 и 30.11.2024) На Природно- математичкиот факултет во Скопје по четврти пат се одржа манифестацијата за популаризација на природните науки и математиката „Ноември – Месец на науката“ 2024	Главен организатор на оваа возбудлива иницијатива е Сојузот на математичарите на Македонија (СММ) и Природно- математичкиот факултет (ПМФ), други учесници во организацијата се Македонското биолошко друштво (МБД), Сојузот на хемичарите и технолозите на Македонија (СХТМ), Македонското географско друштво (МГД), Македонското еколошко друштво (МЕД), Македонско астрономско друштво (МАД), Скопско астрономско друштво (САД)	23.11.2024 и 30.11.2024	Дипломи *Лука Вељановски и *Дарија Крстевска од V б отделение од ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	Викторија.Г. Младеноска
Математички општински натпревар	Сојуз на математичари на Македонија	31.1.2025 г.	*Лука Вељановски/прва награда *Теодор Стоилковски/втора награда *Дарија Крстевска/втора награда *Никола Ничев/трета награда *Јована Теовска/трета награда	Викторија.Г. Младеноска
Регионален натпревар по математика	Сојуз на математичари на Македонија	15.3.2025	*Лука Вељановски/втора награда *Теодор Стоилковски/ пофалница	Викторија.Г. Младеноска
ПИ-ДЕН			*Лука Вељановски/5 МЕСТО	Викторија.Г. Младеноска
FIRST LEGO League			*Дамјан Савов/ прва награда	Викторија.Г. Младеноска



Натпревари во областа искористување на ОИЕ и транзиција кон одржлив развој – проект TRANSIT (Природни науки)			*Добитник на наградата (1. место) Лука Вељановски. Најдобриот цртеж беше награден на државно ниво со TRANSIT трофеј, парична награда од 300 евра за институцијата и соодветен подарок за детето. Победникот на државно ниво стана дел од натпреварување на европско/меѓународно ниво. Меѓународните награди вклучуваа трофеј и парична награда од 1000 евра за институцијата и подарок за детето	Викторија Г. Младеноска
Mind Masters-IQ Challenge Yahya Kemal	Yahya Kemal/Скопје	31.05.2025	* Калина Дончев/ второ место	Сузана Спирковска
„IQ Challenge-MIND MASTERS“, организиран од основното училиште „Јахја Кемал“,			*Дарија Крстевска/учество *Лука Вељановски/3-то место во категоријата за ученици од петто и шесто одделение.	Викторија Г. Младеноска
Интернационален натпревар по компјутерско размислување	New Corner	13.04.2025	*Дамјан Савов /III награда *Калина Тодоровска/III награда	Викторија Г. Младеноска

Одржани се вкупно 63 натпрвари со следниот вкупен резултат:

Освоено место	Прва награда	Втора награда	Трета награда
Училишен			
Општински	8	12	13
Регионален	3	4	13
Државен	2		5
Меѓународен		1	2
Вкупно	13	17	33

**Реализирани проекти**

Проект	Координатор	Време на реализација	Цели и активности	Број на учесници
Проект на УСАИД за медиумска писменост “Младите размислуваат” – медиумски клубови УСАИД - МИМ	Марина Атанасовска II-в	Октомври 2024-Мај 2025	Формирање на новинарски/медиумски клуб со цел развивање на медиумска писменост и медиумска култура	15
Empathy in the Digital Age: Harnessing Technology for Understanding and Connection, 2024-1-MK01-KA220-SCH-000257909, времетраење 24 месеци, проект координатор Институт за применети истражувања за бизнис, Скопје, РС Македонија	Марина Атанасовска II-в	Ноември 2024 – Ноември 2026	Подобрување на вештините и компетенциите на наставниците за стимулирање на вештините за емпатија кај учениците преку дигитално образование и користејќи дигитални алатки.	26
Wonder learning for digital natives , 2024-1-PT01-KA220-SCH-000254381, времетраење 24 месеци, проект координатор училиште EB1/PE do Monte, Фуншал, Португалија	Марина Атанасовска II-в	Ноември 2024 – Ноември 2026	Премостување на јазот помеѓу традиционалните наставни методи и дигиталниот свет во кој се родени новите генерации на ученици (т.н. digital natives) и тоа е нивна природна средина.	26
„Сега се чита“	Автор на проектот е м-р стручен соработник – библиотекар Маја Трајковиќ	20.11.2024 год. во просториите на Општина Кисела Вода	Да се стави акцент на читањето и изразувањето на мајчиниот јазик, кои се важни за развојот и поттикнувањето на креативноста и критичкото мислење.	IV-б (вк. 28) и одд. наставник - Анета Буковалова
Работилница со Филип Шурбевски (чалгиска музика)	Филип Шурбевски (чалгиска музика) и наставничката по музичко Даница Настевска	01.10.2024 г. Дом на култура „Билјана Беличанец“ – Кисела Вода	Развивање на љубовта кон чалгиската музика и нејзина интерпретација	IV а *Викторија Свонсон IV д *Ана Марковска



Меѓународен проект: „Ретки се“	Гордана Лолеска / Здружение за ретки болести	27.02.2025 год	Да се подигне свеста кај учениците за предизвиците со кои се соочуваат лицата со ретки болести.	28 (IV-б) одд.
„Училница со ретка добрина“	Гордана Наумовска Трајковска и Душица Јакимовска / ЗОН учител	28.2.2025 год	Да се подигне свеста кај учениците за предизвиците со кои се соочуваат лицата со ретки болести.	27 (IV-б)
Пробното тестирање за PIRLS 2026	Државен испитен центар	16.4.2025	Проверка на оспособеноста на учениците од 9 - 10 годишна возраст за читање со разбирање која е фокусирана на три аспекти поврзани со читањето: процесот на разбирање; целите заради кои учениците читаат; навиките и ставовите за читањето.	27 (IV-а одд.) 24 (IV-г одд.)
Работилница - соработка со студенти од Филозофски факултет - Социологија	Студенти од Филозофски факултет - Социологија	27.5.2025	Целата е преку интерактивни активности да се поттикне развој на социјалните вештини, емоционалната писменост и позитивна комуникација меѓу младите.	27 (IV-а одд.)

Воннаставни активности во учебната 2024/2025 година

Воннаставни активности, други содржини и активности за учениците	Време на одржување	Одделение	Одделенски наставник
Свечен прием на првачиња	02.09.2024	Iа	Весна Бошковска
Работилница - Цртање на симболи за секој месец во годината- изработка на постер	17.09. 2024	Iа	Весна Бошковска
ОЖВ работилница –Не ми е убаво кога	17.10. 2024	Iа	Весна Бошковска
Недела на информатиката- успешно учество во активности	11.10.2025	Iа	Весна Бошковска
Следење на театарска претстава,, Новогодишен проблем,,	27.12. 2024	Iа	Весна Бошковска



Учество на ликовен конкурс „Ликот и делото на Гоце Делчев,,	04.02.2025		Весна Бошковска
Работилница по повод денот на „Ретки болести“	28.02.2025	Ia	Весна Бошковска
Прво место на ликовен конкурс „Гоце Делчев“	04.05.2025	Ia	Весна Бошковска
Предавање од докторка и медицинска сестра од поликлиника Јане Сандански на тема: Како да го чуваме нашето здравје и како да одржуваме хигиена на нашите заби	09.06.2025	Ia	Весна Бошковска
Работилница – Не ми е убаво кога..	17.10.2024	Iб	Павлинка Мијалова
По повод Денот на штедењето 31 Октомври и во соработка со родителот Марина Алавантија Славковска беше направена презентација од страна на Шпаркасе Банка и Медо Штедо кој ги запозна учениците со важноста од навиката за штедење.	31.10. 2024	Iб	Павлинка Мијалова
Новогодишен хепенинг	25.12. 2024	Iб	Павлинка Мијалова
Работилница-Изработка на картички-Благодарам	14.02.2025	Iб	Павлинка Мијалова
Работилница I-1.5: Од грешките се учи	28.02.2025	Iб	Павлинка Мијалова
Изразување на своите емоции Работилница I-2.4 Од што се плашиме?	14.03.2025	Iб	Павлинка Мијалова
Предавање од докторка и медицинска сестра од поликлиника Јане Сандански на тема: Како да го чуваме нашето здравје и како да одржуваме хигиена на нашите заби	09.06.2025	Iб	Павлинка Мијалова
Свечен прием на првачиња	02.09. 2024	Iв	Ирена Шехтанска
Работилница од ОЖВ: “Искажување мислење“ Работилница I-6.1 „Јас мислам вака и сакам сите да знаат.	06.09.2024	Iв	Ирена Шехтанска
Работилница I-1.2. „Огледалце, огледалце мое“	18.09. 2024	Iв	Ирена Шехтанска
Работилница: Изработка на одделенска „клуба на поддршка“.	25.09. 2024	Iв	Ирена Шехтанска
Работилница I-6.3 од ОЖВ - Искажување мислење - „Кажи ми што мислиш, сакам да те слушнам“.	11.10. 2024	Iв	Ирена Шехтанска
Работилница –Не ми е убаво кога	17.10. 2024	Iв	Ирена Шехтанска
Работилница II-5.2 -Давање и примање помош: „Лавот и глушецот“	30.10. 2024	Iв	Ирена Шехтанска
Работилница - Прифаќање и признавање грешки – грешење и простување.	13.11. 2024	Iв	Ирена Шехтанска
Работилница од ОЖВ: Разрешување конфликти – „Потреби“	05.12. 2024	Iв	Ирена Шехтанска



Училишен базар во продавање и купување со употреба на монети и банкноти	18.12. 2024	Ив	Ирена Шехтанска
Работилница I-4.1- Со труд до успех	24.01.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Работилница I-1.5: Од грешките се учи	28.02.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Работилница II-4.1 „Помагам дома, помагам во училиште“	30.01.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Работилница „21 Февруари – Меѓународен ден на мајчиниот јазик“	21.02.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Еднократна работилница „Изработка на картинки“	05.03.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Работилница: „Ден посветен за лица со посебни болести...“	28.02.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Работилница „21 Март – Ден на екологијата“	21.03.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Работилница-Одбележување на Светски ден за подигање на свеста за аутизмот	02.04.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Работилница: 22 Април- Ден на планетата Земја - Следење на презентација/ видео, цртање и изработка на постер за планетата Земја.	22.04.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Работилница ОЖВ - Како против насилство?	09.05.2025	Ив	Ирена Шехтанска
Предавање од докторка и медицинска сестра од поликлиника Јане Сандански на тема: Како да го чуваме нашето здравје и како да одржуваме хигиена на нашите заби	09.06.2025	Ив	Ирена Шехтанска
ОЖВ работилница –Не ми е убаво кога	16.10.2024	Иг	Билјана Мицковска
Работилница-Изработка на картички-Благодарам	14.02.2025	Иг	Билјана Мицковска
Работилница I-1.5: Од грешките се учи	28.02.2025	Иг	Билјана Мицковска
Работилница по повод денот на „Ретки болести „	28.02.2025	Иг	Билјана Мицковска
Работилница I-2.4 Од што се плашиме?	14.03.2025	Иг	Билјана Мицковска
ОЖВ-работилница Кој сум јас?	03.09.2024	Па	Емилија Стефановска
Работилница- Изработка на плакат со детските права при што учениците ќе се стекнат со знаења за свој личен и социјален развој	01.10. 2024	Па	Емилија Стефановска
Еднодневен есенски излет во Марков Манастир	30.10.2024	Па	Емилија Стефановска
Работилница II-8.2 Како против насилство?	04.11. 2024	Па	Емилија Стефановска
Работилница -3.3. Помогни ми да го направам цртежот.	06.11. 2024	Па	Емилија Стефановска



Работилница: Ги полеваме цвеќињата во нашето училиште и во училишниот двор (изработка и водење календар за редовност на наводнувањето	11.11. 2024	IIa	Емилија Стефановска
Еднократна работилница 13 Ноември-ослободување на градот Скопје *Цртаме, пееме, слушаме музика за Скопје	13.11. 2024	IIa	Емилија Стефановска
ОЖВ Работилница: Праведни решенија II - 9.3	18.11. 2024	IIa	Емилија Стефановска
Работилница IV-1.2: Здрава храна 2	22.01.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница IV-1.1: Здрава храна 1	22.01.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница II-4.1 „Помагам дома, помагам во училиште“	27.01.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница Изработка на индивидуален цртеж со просториите во сопствениот дом	29.01.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница II-3.1: Зборување зад грб	03.02.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница III - 1.1: „Како да се заштитам“	12.02.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница „Низ страниците на нашите-детски енциклопедии“	12.02.2025	IIa	Емилија Стефановска
Посета на Планетариум - МКЦ	13.02.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница „Низ страниците на нашите-детски енциклопедии“	17.02.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница „21 Февруари – Меѓународен ден на мајчиниот јазик“	21.02.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница „Истражување за Месечината и нејзините фази/мени преку модел“	03.03.2025	IIa	Емилија Стефановска
Еднократна работилница „Изработка на мартинки“	05.03.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница III-10.1: „Мојот херој /хероина“	10.03.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница V- 5.2: „Соодветно-несоодветно“	12.03.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница-Загубата на зајакот Зозо -	17.03.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница „21 Март – Ден на екологијата“	21.03.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница:V-4.2 „Ја разубавуваме училиницата“	24.03.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница: Изработка на првоаприлски маски од рециклирачки материјали	28.03.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница-Одбележување на Светски ден за подигање на свеста за аутизмот	02.04.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница I-5.2, Пеппи го нема цел: да знае дека во животот може да се случи загуба, да умее да го искаже своето жалење	09.04.2025	IIa	Емилија Стефановска



Работилница: 22 Април- Ден на планетата Земја -	22.04.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница-Локомотивата што можеше се (работилницата е одржана од страна на педагогот на училиштето)	28.04.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница -Одбележување на 80 години од кодификација на македонскиот литературен јазик	05.05.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница-Изработка на обележувачи на книги со пораки за македонскиот јазик	07.05.2025	IIa	Емилија Стефановска
Работилница - „Низ страниците на нашите-детски енциклопедии“.	12.05.2025	IIa	Емилија Стефановска
Проектна активност - Струјно коло-изработка на струјно коло.	19.05.2025	IIa	Емилија Стефановска
Кој сум јас? –Работилница	03.09.2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница посветена на Лица со инвалидитет-изработка на пано со цртежи од учениците...	03.10. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница - Моите потреби – твоите потреби	16.10. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница во соработка со педагог - истрајност,упорност до постигнување позитивни резултати.	17.10. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница во соработка со родител на тема Благодарам. Изработка на сонце и дрво на која беа напишани и илустрирани работите за кои сме благодарни	29.10. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница на тема:“Експресија на бес во групна динамика	29.10. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Еднодневен есенски излет во Марков Манастир	30.10.2024		
Работилница II-8.2 Како против насилство? ОЖВ	08.11. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Еднократна работилница 13 Ноември-ослободување на градот Скопје *Цртаме, пееме, слушаеме музика за Скопје	13.11. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница: Ги полеваме цвеќињата во нашето училиште и во училишноит двор (изработка и водење календар за редовност на наводнувањето).	15.11. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница: Праведни решенија II -9.3	19.11. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница: Праведни решенија II -9.3	28.11. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница: Одбележување Светски ден по повод лицата со попреченост!	03.12. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница III-5.1: Размисли пред да направиш нешто	04.12. 2024	IIб	Васа Трајчевска



Работилница III-5.2: Што ќе кажат другите?	05.12. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница II-6.2: Љубов во семејството	12.12. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Проследување на Новогодишна претстава :“Новогодишна магија“од учениците од бтите одд.	25.12. 2024	IIб	Васа Трајчевска
Работилница IV-1.2: Здрава храна 2	23.01.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница Изработка на индивидуален цртеж со просториите во сопствениот дом	29.01.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница II-4.1 „Помагам дома, помагам во училиште“	30.01.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница II-3.1: Зборување зад грб	06.02.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница III - 1.1: „Како да се заштитам“	13.02.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница „21 Февруари – Меѓународен ден на мајчиниот јазик“	21.02.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница II - 4.1: „Помагам дома, помагам во училиште“	24.02.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница:„Ден посветен за лица со посебни болести...“	28.02.2025	IIб	Васа Трајчевска
Еднократна работилница „Изработка на мартинки“	05.03.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница „21 Март – Ден на екологијата“	21.03.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница:V-4.2 „Ја разубавуваме училницата“	24.03.2025	IIб	Васа Трајчевска
Проектна активност Постер,, Директен и индиректен говор”	01.04.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница – Изработка на дрвена кукла „Пинокио	10.04.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница: 22 Април- Ден на планетата Земја - Следење на презентација/ видео, цртање и изработка на постер за планетата Земја.	22.04.2025	IIб	Васа Трајчевска
Работилница –Кој сум јас?	03.09.2024	IIв	Марина Атанасовска
Работилница- Изработка на дрво во реална форма и големина од картон на кое секое дете закачи лист форма на својата дланка на која беше запишано некое од детските права - изработка во корелација со одбележување на детската недела	01.10. 2024	IIв	Марина Атанасовска
Работилница - Моите потреби – твоите потреби	16.10. 2024	IIв	Марина Атанасовска
Работилница во соработка со педагог - истрајност,упорност до постигнување позитивни резултати.	17.10. 2024	IIв	Марина Атанасовска



Работилница во соработка со родител на тема Благодарам. Изработка на сонце и дрво на која беа напишани и илустрирани работите за кои сме благодарни	28.10. 2024	Пв	Марина Атанасовска
Еднодневен есенски излет во Марков Манастир	30.10.2024	Пв	Марина Атанасовска
Работилница ОЖВ - Како против насилство?	07.11. 2024	Пв	Марина Атанасовска
Работилница: Праведни решенија II -9.3	20.11. 2024	Пв	Марина Атанасовска
Работилница II-9.4: Праведни решенија 2	27.11. 2024	Пв	Марина Атанасовска
Работилница III-5.1: Размисли пред да направиш нешто	04.12. 2024	Пв	Марина Атанасовска
Работилница III-5.2: Што ќе кажат другите?	05.12. 2024	Пв	Марина Атанасовска
Креативна работилница со родители. Изработка на новогодишни украси од најразлични материјали.	18.12. 2024	Пв	Марина Атанасовска
Проектна активност по природни науки *Изработка на облека од различни видови текстил со цел да се прошират знаењата за видовите материјали и нивните својства.	26.12. 2024	Пв	Марина Атанасовска
Работилница IV-1.1: Здрава храна 1	22.01.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница IV-1.2: Здрава храна 2	23.01.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница II-4.1 „Помагам дома, помагам во училиште“	30.01.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница II-3.1: Зборување зад грб	06.02.2025	Пв	Марина Атанасовска
Учество на ликовен конкурс-Натпревари во областа искористување на обновливи извори на енергија и транзиција кон одржлив развој – проект TRANSIT	10.02.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница „Низ страниците на нашите-детски енциклопедии“	12.02.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница III - 1.1: „Како да се заштитам“	13.02.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница „Низ страниците на нашите-детски енциклопедии	17.02.2025	Пв	Марина Атанасовска
Учество на ликовен конкур организиран од БРО на тема НУЛА ОТПАД ОД ХРАНА - ПОДОБАР И ПОЗДРАВ ЖИВОТ	21.02.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница „21 Февруари – Меѓународен ден на мајчиниот јазик“	21.02.2025	Пв	Марина Атанасовска
ОЖВ – Работилница II - 4.1: „Помагам дома, помагам во училиште“	26.02.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница Одбележување на 28 Февруари – Светскиот ден на лица со ретки болести /	27.02.2025	Пв	Марина Атанасовска



Работилница „Истражување за Месечината и нејзините фази/мени преку модел“	03.03.2025	Пв	Марина Атанасовска
Еднократна работилница „Изработка на мартинки“	05.03.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница V- 5.2: „Соодветно-несоодветно“	12.03.2025	Пв	Марина Атанасовска
ОЖВ - Работилница III-10.1: „Мојот херој /хероина“	13.03.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница „21 Март – Ден на екологијата“ /	20.03.2025	Пв	Марина Атанасовска
аботилница:V-4.2 „Ја разубавуваме училиницата“	24.03.2025	Пв	Марина Атанасовска
Проектна задача -изработка на билборд – Деца горди – на билборди	03.04.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница – Изработка на дрвена кукла „Пинокио“	10.04.2025	Пв	Марина Атанасовска
аботилница: 22 Април- Ден на планетата Земја -	22.04.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница – истражувачка активност „Живеалиштето на пауните“	24.04.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница - Изработка на обележувачи на книги со пораки за македонскиот јазик	07.05.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница - ментално здравје „Мисли - што се тие?“.	12.05.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница - „Низ страниците на нашите-детски енциклопедии	15.05.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница: Изработка на плакат „Штедење на електрична енергија“.	29.05.2025	Пв	Марина Атанасовска
Работилница I-2 .1. „Моите чувства“	02.09.2024	Пг	Маја Арсовска
Работилница „Мојата татковина празнува“	04.09. 2024	Пг	Маја Арсовска
Работилница- Изработка на плакат со детските права при што учениците ќе се стекнат со знаења за свој личен и социјален развој	01.10. 2024	Пг	Маја Арсовска
Еднодневен есенски излет во Марков Манастир	30.10.2024		
Работилница II-8.2 Како против насилство?	04.11. 2024	Пг	Маја Арсовска
Работилница -3.3. Помогни ми да го направам цртежот.	06.11. 2024	Пг	Маја Арсовска
Работилница: Праведни решенија II -9.3	18.11. 2024	Пг	Маја Арсовска
Работилница II-9.4: Праведни решенија 2	25.11. 2024	Пг	Маја Арсовска
Работилница -3.3. Помогни ми да го направам цртежот.	27.11. 2024	Пг	Маја Арсовска
Работилница II-6.2: Љубов во семејството	11.12. 2024	Пг	Маја Арсовска



Работилница IV-1.1: Здрава храна 1	20.01.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница IV-1.1: Здрава храна 2	22.01.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница „Низ страниците на нашите-детски енциклопедии“	10.02.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница III - 1.1: „Како да се заштитам“	12.02.2025	Пг	Маја Арсовска
Посета на Планетариум - МКЦ	13.02.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница „21 Февруари – Меѓународен ден на мајчиниот јазик“	19.02.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница II - 4.1: „Поаѓам дома, поаѓам во училиште“	24.02.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница Одбележување на 28 Февруари – Светскиот ден на лица со ретки болести	28.02.2025	Пг	Маја Арсовска
Еднократна работилница „Изработка на мартинки“	03.03.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница III-10.1: „Мојот херој /хероина“	10.03.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница V- 5.2: „Соодветно-несоодветно“	12.03.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница:V-4.2 „Ја разубавуваме училиницата“	24.03.2025	Пг	Маја Арсовска
Проектна активност Постер,, Директен и индиректен говор”	02.04.2025	Пг	Маја Арсовска
Проектна активност Постер со таблицата множење и делење со 2,5,10 и 4.	14.04.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница: 22 Април- Ден на планетата Земја - Следење на презентација/ видео, цртање и изработка на постер за планетата Земја.	22.04.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница – истражувачка активност „Живеалиштето на пингвините	23.04.2025	Пг	Маја Арсовска
ОЖВ-Работилница-Локомотивата што можеше се (работилница одржана од страна на педагогот на училиштето)	28.04.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница - „Низ страниците на нашите-детски енциклопедии“.	12.05.2025	Пг	Маја Арсовска
Проектна активност - Струјно коло-изработка на струјно коло.	19.05.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница: Изработка на плакат „Штедење на електрична енергија“.	26.05.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница V-5.2: „Соодветно - несоодветно	28.05.2025	Пг	Маја Арсовска
Работилница: Лов на благодарноста	02.06.2025	Пг	Маја Арсовска
Еднодневен есенски излет во Марков	30.10.2024	IIIа	Драгица Неделковска



Манастир			
Работилница – Изработка на одделенска книга „Мојот град- Скопје“	15.11. 2024	IIIa	Драгица Неделковска
Посета на фестивал „Златно славејче“	21.11. 2024	IIIa	Драгица Неделковска
Учество во приредба по повод „3 декември-Меѓународниот ден на лицата со попреченост“	03.12. 2024	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница: изработка на креативни украси за Новогодишен базар	20.12. 2024	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница - Изработка на новогодишни украси од рециклирачки материјали.	25.12. 2024	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница - Изработка на куќичка за птици од рециклирачки материјали.	31.12. 2024	IIIa	Драгица Неделковска
работилница - „Се движиме со санка или кола	28.01.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Еднодневна работилница „Меѓународен ден на безбеден интернет	05.02.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница – Триење на телата. Истражувачка активност за триење	11.02.2025	IIIa	Драгица Неделковска
работилница „И различните треба да се дружат“	12.02.2025	IIIa	Драгица Неделковска
ОЖВ Работилница V-1.2 „Безбедно – небезбедно“.	18.02.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница во соработка со училишниот педагог Жаклина Стојановска на тема :Справување со емоции - бес, лутина, гнев	27.02.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница Одбележување на 28 Февруари – Светскиот ден на лица со ретки болести	28.02.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница Одбележување на 28 Февруари – Светскиот ден на лица со ретки болести	28.02.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница-III-5.2 :Што ќе кажат другите?	19.03.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница:V-4.2 „Ја разубавуваме училиницата“	25.03.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Еднодневна работилница - Изработка на макета на реката Вардар во главниот град.	26.03.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Посета на Театар за деца и младинци и следење на претставата „Цветната улица“.	08.04.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Еднодневна научно- натавна екскурзија во Пробиштип и Лесновски Манастир	20.05.2025	IIIa	Драгица Неделковска
Работилница – Изработка на книга „Ова лето ќе го помнам“	04.09.2024	IIIб	Гордана Стојковска
Работилница – Изработка на 3Д модел на мускули на раката (бицепс и трицепс).	07.10. 2024	IIIб	Гордана Стојковска



Работилница - Изработка на макети со витални органи.	21.10. 2024	IIIб	Гордана Стојковска
Работилница I-4.1: Со труд-до успех.	28.10. 2024	IIIб	Гордана Стојковска
Еднодневен есенски излет во Марков Манастир	30.10. 2024	IIIб	Гордана Стојковска
Работилница IV-1.2: Здрава храна 2	06.11. 2024	IIIб	Гордана Стојковска
Предавање за заштита на оралното здравје и ортодонција од страна на родител по професија ортодонт	29.11. 2024	IIIб	Гордана Стојковска
Еднодневна работилница – Изработка на слатки од здрави намирници „Нашето шеќерно дете“.	18.12. 2024	IIIб	Гордана Стојковска
Работилница -Изработка на плакат „Годишното време – зима“.	23.12. 2024	IIIб	Гордана Стојковска
Работилница - Изработка на новогодишни украси од рециклирачки материјали.	25.12. 2024	IIIб	Гордана Стојковска
Работилница: „21 Февруари Меѓународен ден на мајчиниот јазик“	19.02.2025	IIIб	Гордана Стојковска
Работилница во соработка со училишниот педагог Жаклина Стојановска на тема :Справување со емоции - бес, лутина, гнев	28.02.2025	IIIб	Гордана Стојковска
Еднодневен пролетен излет во месноста „Чардак“	02.05.2025	IIIб	Гордана Стојковска
Еднодневна екскурзија во Лесновски манастир .	20.05.2025	IIIб	Гордана Стојковска
Учество во свечена приредба по повод прием на првачињата во „Детската организација“ и положување на свечена заклетва.	10.10.2024	IIIв	Елена Бендовска
Еднодневен есенски излет во Марков Манастир	30.10. 2024	IIIв	Елена Бендовска
Работилница - Изработка на плакат „Народни инструменти“ и слушање на македонска народна музика	08.11. 2024	IIIв	Елена Бендовска
Работилница – Изработка на одделенска книга „Мојот град- Скопје“	15.11. 2024	IIIв	Елена Бендовска
Посета на фестивал „Златно славејче“	21.11. 2024	IIIв	Елена Бендовска
Работилница: изработка на креативни украси за Новогодишен базар	20.12. 2024	IIIв	Елена Бендовска
работилница V-3.2: „Зелен квиз“.	22.01.2025	IIIв	Елена Бендовска
Работилница 2. 8.1:Насилство-Стоп!	03.02.2025	IIIв	Елена Бендовска
Работилница Одбележување на 28 Февруари – Светскиот ден на лица со ретки болести	28.02.2025	IIIв	Елена Бендовска
Работилница I-5.2, Пепи го нема цел: да	17.03.2025	IIIв	Елена Бендовска



знае дека во животот може да се случи загуба, да умее да го искаже своето жалење			
Посета на Театар за деца и младинци и следење на претставата „Цветната улица“.	08.04.2025	IIIв	Елена Бендовска
Еднодневен пролетен излет во месноста „Чардак“	02.05.2025	IIIв	Елена Бендовска
Еднодневна научно- наставна екскурзија во Пробиштип и Лесновски Манастир	20.05.2025	IIIв	Елена Бендовска
Работилница со Д-р Владимир Костадиновски - доктор по ортопедска хирургија - родител, со предавање на тема „Коски во човечкото тело“	25.09.2024	IIIг	Бетка Спасовска
Есенско уредување на училниците	23.09. 2024		
Работилница – Изработка на 3Д модел на мускули на раката (бицепс и трицепс).	09.10. 2024	IIIг	Бетка Спасовска
Учество во свечена приредба по повод прием на првачињата во „Детската организација“ и положување на свечена заклетва.	10.10. 2024	IIIг	Бетка Спасовска
Еднодневен есенски излет во Марков Манастир	30.10. 2024	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница со педагогот Жаклина Стојановска на тема „Другарство“	08.11.2024	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница – Изработка на одделенска книга „Мојот град- Скопје“	15.11. 2024	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница со Ирена Брчина – фармацевт –родител на тема „ Вируси и бактерии “	18.11. 2024	IIIг	Бетка Спасовска
Новогодишно уредување на училницата	16.12.2024		
Посета на фестивал „Златно славејче“	21.11. 2024	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница на Наталија Цветановска – стоматолог – родител, со презентација на тема „Здравјето на забите и посета на стоматолог“	18.12. 2024	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница – Изработка на слатки од здрави намирници „Нашето шеќерно дете“.	19.12. 2024	IIIг	Бетка Спасовска
:Работилница -Справување со загуба и жалење I-5.1: Тажен/тажна сум кога...	20.01.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница Справување со загуба и жалење I-5.2: Пеппи го нема...	23.01.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница V-1.2 - „Безбедно - небезбедно“	30.01.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница 2. 8.1:Насилство-Стоп!-мио	05.02.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница: „21 Февруари Меѓународен ден на мајчиниот јазик“.	20.02.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница во соработка со училишниот педагог Жаклина Стојановска на тема	25.02.2025	IIIг	Бетка Спасовска



:Справување со емоции - бес, лутина, гнев			
Работилница Одбележување на 28 Февруари – Светскиот ден на лица со ретки болести	28.02.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница-III-5.1 :Размисли пред да направиш нешто цел:да знае што се смета за добро, а што за лошо прифатливи активности и да умее да одбира меѓу правилни и неправилни активности	17.03.2025	IIIг	Бетка Спасовска
работилница III - 5.2: Што ќе кажат другите?	18.03.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница:2.5.1.Кога грешам	19.03.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Еднодневна работилница - Изработка на постер / флаер „Убавините на мојата земја“	03.04.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Посета на Театар за деца и младинци и следење на претставата „Цветната улица“.	08.04.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница „Пари, вредноста на парите и нивно штедење“-Марија Петрушевска-економист- родител, на интересен начин им укажа на учениците да ја сфатат вредноста на парите, економичното распоредување но и штедење на истите за задоволување на нашите потреби.	06.05.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница – Изработка на постер со мерки за спречување и заштита од пожари во домот и околината.	07.05.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница:4.1.1 Здрава храна	08.05.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Работилница- Изработка на хамер-планетите во сончевиот систем (1 час)	21.05.2025	IIIг	Бетка Спасовска
работилница „Во пресрет на летниот распуст“	05.06.2025	IIIг	Бетка Спасовска
Свечен прием на првачиња и учество во приредбата.	02.09.2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница од ОЖВ: “Искажување мислење“ Работилница 1-6.1 „Јас мислам вака и сакам сите да знаат“.	10.09. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница од ОЖВ Градење позитивен однос кон својата земја „Во согласност со Уставот или не”	16.09. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница I-1.2. „Огледалце, огледалце мое“	23.09. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница: Изработка на одделенска „клуба на поддршка“	03.10. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Учество во приредба по повод прием на првачињата во „Детската организација“.	10.10. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница - Изработка на календар за следење на временските појави.	16.10. 2024	IVa	Дафина Георгиевска



Работилница 1-6.3 од ОЖВ - Искажување мислење - „Кажи ми што мислиш, сакам да те слушнам“	18.10. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница II-5.2 -Давање и примање помош: „Лавот и глушецот“ од ОЖВ -тема „Јас и другите“	21.10. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница II-5.2. „Давање и примање помош“ (Лавот и глушецот“) од ОЖВ - Тема: Јас и другите.	28.10. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Еднодневен есенски- рекреативен излет во месност кај манастирот во с. Лешок.	29.10. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница од ОЖВ: Разрешување конфликти – „Потреби“	18.11. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница II –7.5 „Како до подобар збор?“	25.11. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница од ОЖВ „Мојот бес“.	02.12. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница од ОЖВ „Кажување лаги/вистини -Зошто лажеме?“	06.12. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница од ОЖВ „Кажување лаги/вистини -Зошто лажеме?“	10.12. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница: “Моите потреби“.	16.12. 2024	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница од ОЖВ „Мојот бес“. /Цел: Да знае некои начини на манифестирање на емоциите.	27.01.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Учество на Општински натпревар по математика.	31.01.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница III-8.2: „Претстави ја Македонија“.	10.02.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Виртуелана прошетка низ Музејот на македонската борба и посета на поставките поврзани со НОБ и АСНОМ.	11.02.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница од ОЖВ „Јас и ти интерперсонални односи“ -Решавање на конфликти – Извор на конфликти.	17.02.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Посета на „Музејот на македонската борба за самостојност“.	19.2.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница III-8.2: „Претстави ја Македонија“-2	24.02.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Учество на Општински натпревар по Природни науки.	28.02.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Посета на „Македонска опера и балет“ и следење на детската балетска претстава „Петар Пан“ и Националната галерија „Даут - пашин амам“	11.03.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница „Зборување зад грб“. /Цел: Да ги знае негативните последици од кажувањето невиности	12.03.2025	IVa	Дафина Георгиевска



Учество на Регионален натпревар по математика.	15.03.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Регионален натпревар по Природни науки.	04.04.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница II-5.2: „Добар лидер, добар клас“.	08.04.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Соработка со родители Бисерка М. Андонова и Ана С. Давидовска /Наставен предмет: Историја и општество – Власт и институции во државата	09.4.2025	IV-a одд	Дафина Георгиевска
Работилница: I-5.2: „Поговорки за успех и неуспех“.	29.04.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Еднодневен пролетен излет во месноста Чардак - Скопска Црна Гора.	02.5.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница: V-1.5 „Важно е да се знае“.	06.05.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Посета на Претседателката на Р. С. Македонија – Гордана Силјановска Давкова.	09.5.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница /Обука на ученици за „Заштита од пожари“ во организација на Противпожарен сојуз на град Скопје.	12.05.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Отворен час – Соработка со родител Билјана Р. Георгиева. Тема: Електрична енергија и нејзино безбедно користење.	19.5.2025	IV-a одд.	Дафина Георгиевска
Посета на АМСМ - Безбедноста на детето во сообраќајот.	20.05.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница V-1.3: „Безбедност во сообраќајот“.	21.05.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница V-1.3: „Безбедност во сообраќајот“. *Цел: Да научат како да бидат безбедни во сообраќајот.	03.06.2025	IVa	Дафина Георгиевска
Работилница: “Искажување мислење” Работилница 1-6.1 „Јас мислам вака и сакам сите да знаат“	10.09.2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница од ОЖВ Градење позитивен однос кон својата земја „Во согласност со Уставот или не“.	16.09. 2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница I-1.2. „Огледалце, огледалце мое“	23.09. 2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница: Одделенска „клуба на поддршка“	02.10. 2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница 1-6.3 од ОЖВ - Искажување мислење - “Кажи ми што мислиш, сакам да те слушнам	18.10. 2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница II-5.2 -Давање и примање помош: „Лавот и глушецот“ од ОЖВ -тема „Јас и другите“	21.10. 2024	IVб	Анета Буковалова



Работилница II-5.2. „Давање и примање помош“ (Лавот и глушецот) од ОЖВ - Тема: Јас и другите.	28.10. 2024	IVб	Анета Буковалова
Еднодневен есенски- рекреативен излет во месност кај манастирот во с. Лешок.	29.10. 2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница од ОЖВ: Разрешување конфликти - “Потреби”	18.11. 2024	IVб	Анета Буковалова
Учество во проект: „Сега се чита“, во просториите на ОКВ	20.11. 2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница од ОЖВ „Мојот бес“.	02.12. 2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница од ОЖВ Кажување лаги/вистини -Зошто лажеме?	10.12. 2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница: “Моите потреби“.	16.12. 2024	IVб	Анета Буковалова
Учество на новогодишна приредба во училиштето	26.12. 2024	IVб	Анета Буковалова
Работилница од ОЖВ „Мојот бес“	27.01.2025	IVб	Анета Буковалова
Работилница III-8.2: „Претстави ја Македонија“.	10.02.2025	IVб	Анета Буковалова
Работилница од ОЖВ - Јас и ти интерперсонални односи -Решавање на конфликти –Извор на конфликти	17.02.2025	IVб	Анета Буковалова
Посета на „Музејот на македонската борба за самостојност“.	19.2.2025	IVб	Анета Буковалова
Работилница II-2.1: „Цвеќе на пријателството“	24.02.2025	IVб	Анета Буковалова
Учество на општински натпревар по Природни науки	28.02.2025	IVб	Анета Буковалова
Работилница од ОЖВ:2.6.3 „Подарок за без пари“	03.03.2025	IVб	Анета Буковалова
Посета на „Национална опера и балет“ и следење на детската балетска претстава „Петар Пан“; Посета на Националната галерија „Даут - пашин амам“	11.03.2025	IVб	Анета Буковалова
Работилница од ОЖВ:„Зборување зад грб“- Цел: Да ги знае негативните последици од кажувањето неvistини	14.03.2025	IVб	Анета Буковалова
Учество на регионален натпревар по математика	15.03.2025	IVб	Анета Буковалова
Справување со загуба и жалење - Работилница 1-4.1: „Барометар на емоции“.	17.03.2025	IVб	Анета Буковалова
Работилница II-5.2: „Добар лидер, добар клас“	11.04.2025	IVб	Анета Буковалова
Меѓусебно поддржување и соработка - Работилница III -3.3: „Помош“	14.04.2025	IVб	Анета Буковалова
Работилница по повод „Април – Месецот	28.04.2025	IVб	Анета Буковалова



посветен на лицата со аутизам“, во соработка со образовен асистент Ана Јанеска, дефектолог Велика Миленковска и ресурсен центар.			
Еднодневен пролетен излет во месноста Чардак - Скопска Црна Гора.	02.5.2025	IVб	Анета Буковалова
Работилница V-1.3: Безбедност во сообраќајот	02.06.2025	IVб	Анета Буковалова
Учество на регионален натпревар по Природни науки.	04.04.2025	IVб	Анета Буковалова
Свечен прием на првачиња и учество во приредбата	02.09.2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница од ОЖВ: “Искажување мислење“ Работилница 1-6.1 „Јас мислам вака и сакам сите да знаат“.	10.09.2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница од ОЖВ Градење позитивен однос кон својата земја „Во согласност со Уставот или не“.	16.09. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница I-1.2. „Огледалце, огледалце мое“	23.09. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница - Изработка на календар за следење на временските појави.	17.10. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница 1-6.3 од ОЖВ - Искажување мислење - „Кажи ми што мислиш, сакам да те слушнам“.	18.10. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница II-5.2 -Давање и примање помош: „Лавот и глушецот“ од ОЖВ -тема „Јас и другите“.	21.10. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница II-5.2. „Давање и примање помош“ (Лавот и глушецот“) од ОЖВ - Тема: Јас и другите.	28.10. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Еднодневен есенски- рекреативен излет во месност кај манастирот во с. Лешок.	29.10. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница од ОЖВ: Разрешување конфликти – „Потреби“.	18.11. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница II –7.5 „Како до подобар збор?“	25.11. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница од ОЖВ „Мојот бес“.	02.12. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница од ОЖВ „Кажување лаги/вистини -Зошто лажеме?“	06.12. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница од ОЖВ „Кажување лаги/вистини -Зошто лажеме?“.	11.12. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница: “Моите потреби“.	16.12. 2024	IVв	Даниела Јовановска
Работилница од ОЖВ,, Мојот бес,, Цел:Да знае некои начини на манифестирање на емоциите.	27.01.2025	IVв	Даниела Јовановска



Работилница III-8.2: „Претстави ја Македонија“.	10.02.2025	IVв	Даниела Јовановска
Виртуелана прошетка низ Музејот на македонската борба и посета на поставките поврзани со НОБ и АСНОМ.	11.02.2025	IVв	Даниела Јовановска
Работилница од ОЖВ „Јас и ти интерперсонални односи“ -Решавање на конфликти – Извор на конфликти.	17.02.2025	IVв	Даниела Јовановска
Посета на „Музејот на македонската борба за самостојност“.	19.2.2025	IVв	Даниела Јовановска
Работилница III-8.2: „Претстави ја Македонија“.	24.02.2025	IVв	Даниела Јовановска
Работилница:2.6.3 Подарок за без пари	03.03.2025	IVв	Даниела Јовановска
Посета на „Национална опера и балет“ и следење на детска балетска претстава „Петар Пан“. Посета на Национална галерија Даут-пашин амам.	11.03.2025	IVв	Даниела Јовановска
Зборување зад грб“ - Работилница.	12.03.2025	IVв	Даниела Јовановска
Учество на Регионален натпревар по математика.	15.03.2025	IVв	Даниела Јовановска
Регионален натпревар по Природни науки.	04.04.2025	IVв	Даниела Јовановска
Работилница II-5.2: Добар лидер, добар клас	08.04.2025	IVв	Даниела Јовановска
Работилница III -3.3: „Помош“ Цел:Да научат дека треба да соработуваат меѓусебно и да си помагаат	14.04.2025	IVв	Даниела Јовановска
Работилница: I-5.2: „Поговорки за успех и неуспех“.	29.04.2025	IVв	Даниела Јовановска
Еднодневен пролетен излет во месноста Чардак - Скопска Црна Гора.	02.5.2025	IVв	Даниела Јовановска
Содржина V-1: Безбедно однесување во средината.	06.05.2025	IVв	Даниела Јовановска
Обука на ученици за „Заштита од пожари“ во организација на Противпожарен сојуз на град Скопје.	12.05.2025	IVв	Даниела Јовановска
аботилница: III-10.1: „Сакам да бидам“.	27.05.2025	IVв	Даниела Јовановска
Работилница V-1.3: Безбедност во сообраќајот	02.06.2025	IVв	Даниела Јовановска
Реализација на работилница од ОЖВ: “Искажување мислење“ Работилница I-6.1 „Јас мислам вака и сакам сите да знаат“.	10.09.2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница од ОЖВ Градење позитивен однос кон својата земја „Во согласност со Уставот или не“.	16.09. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница I-1.2. „Огледалце, огледалце мое“	23.09. 2024	IVг	Даниела Долевска



Работилница - Изработка на календар за следење на временските појави.	16.10. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница 1-6.3 од ОЖВ - Искажување мислење - „Кажи ми што мислиш, сакам да те слушнам“.	18.10. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница II-5.2 -Давање и примање помош: „Лавот и глушецот“ -тема „Јас и другите“.	21.10. 2024	IVг	Даниела Долевска
- Работилница II-5.2. „Давање и примање помош“ (Лавот и глушецот“) -Тема: Јас и другите.	28.10. 2024	IVг	Даниела Долевска
Еднодневен есенски- рекреативен излет во месност кај манастирот во с. Лешок.	29.10. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница од ОЖВ: Разрешување конфликти – „Потреби“.	18.11. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница II –7.5 „Како до подобар збор?“	25.11. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница „Мојот бес“.	02.12. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница „Кажување лаги/вистини - Зошто лажеме?“	06.12. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница „Кажување лаги/вистини - Зошто лажеме?“.	10.12. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница: “Моите потреби“.	16.12. 2024	IVг	Даниела Долевска
Работилница III-8.2: „Претстави ја Македонија“.	10.02.2025	IVг	Даниела Долевска
Работилница од ОЖВ „Јас и ти интерперсонални односи“ -Решавање на конфликти – Извор на конфликти.	17.02.2025	IVг	Даниела Долевска
Посета на „Музејот на македонската борба за самостојност“.	19.2.2025	IVг	Даниела Долевска
Работилница III-8.2: „Претстави ја Македонија“.	24.02.2025	IVг	Даниела Долевска
Работилница:2.6.3 Подарок за без пари Цел: Да умее да изработи подарок кој не се купува со пари	03.03.2025	IVг	Даниела Долевска
Посета на „Национална опера и балет“ и следење на детска балетска претстава „Петар Пан“. Посета на Национална галерија Даут-пашин амам.	11.03.2025	IVг	Даниела Долевска
Зборување зад грб“- Работилница	12.03.2025	IVг	Даниела Долевска
Работилница II-5.2: Добар лидер, добар клас	08.04.2025	IVг	Даниела Долевска
Работилница: I-5.2: „Поговорки за успех и неуспех“.	29.04.2025	IVг	Даниела Долевска
Еднодневен пролетен излет во месноста	02.5.2025	IVг	Даниела Долевска



Чардак - Скопска Црна Гора.			
Обука на ученици за „Заштита од пожари“ во организација на Противпожарен сојуз на град Скопје.	12.05.2025	IVг	Даниела Долевска
Работилница: III-10.1: „Сакам да бидам“.	27.05.2025	IVг	Даниела Долевска
Работилница V-1.3: Безбедност во сообраќајот	02.06.2025	IVг	Даниела Долевска
Реализација на работилница од ОЖВ: „Искажување мислење“ Работилница 1-6.1 „Јас мислам вака и сакам сите да знаат“	10.09.2024	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница од ОЖВ-Градење позитивен однос кон својата земја “Во согласност со Уставот или не”	16.09. 2024	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница I-1.2: „Огледалце, огледалце мое“	23.09. 2024	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница II-5.2: : Давање и примање помош: „Лавот и глушецот“ од ОЖВ	21.10. 2024	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница II-5.2: : Давање и примање помош „Лавот и глушецот“	28.10. 2024	IVд	Марина Анастасијевска
Еднодневен есенски- рекреативен излет во месност кај манастирот во с. Лешок.	29.10. 2024	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница II –7.5 Како до подобар збор?	25.11. 2024	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница од ОЖВ „Мојот бес“	02.12. 2024	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница од ОЖВ Кажување лаги/вистини -Зошто лажеме?	10.12. 2024	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница: “Моите потреби“.	16.12. 2024	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница ОЖВ,, Мојот бес,, Цел: Да знае некои начини на манифестирање на емоциите.	27.01.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница III-8.2: „Претстави ја Македонија“.	10.02.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Воннаставна активност – Виртуелана прошетка низ Музејот на македонската борба и посета на поставките поврзани со НОБ и АСНОМ.	11.02.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница од ОЖВ - Јас и ти интерперсонални односи -Решавање на конфликти –Извор на конфликти	17.02.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Посета на „Музејот на македонската борба за самостојност“.	19.2.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Општински натпревар по природни науки.	28.02.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница:2.6.3 Подарок за без пари	03.03.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Посета на „Национална опера и балет“ и следење на детска балетска претстава „Петар Пан“. Посета на Национална галерија Даут-пашин амам.	11.03.2025	IVд	Марина Анастасијевска



„Зборување зад грб“- Работилница	12.03.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Учество на регионален натпревар по математика.	15.03.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница: „Барометар на емоции“.	20.03.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Регионален натпревар по Природни науки.	04.04.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница III-5.2: Добар лидер, добар клас.	08.04.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница: I-5.2: „Поговорки за успех и неуспех“	29.04.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Еднодневен пролетен излет во месноста Чардак - Скопска Црна Гора.	02.5.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Содржина V-1: Безбедно однесување во средината.	07.05.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Посета на Претседателката на Р. С. Македонија – Гордана Силјановска Давкова.	09.5.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Обука на ученици за „Заштита од пожари“ во организација на Противпожарен сојуз на град Скопје.	12.05.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Државен натпревар по Природни науки	18.05.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница V-1.3: Безбедност во сообраќајот.	21.05.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница: III-10.1: „Сакам да бидам“.	27.05.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница V-1.3: Безбедност во сообраќајот	02.06.2025	IVд	Марина Анастасијевска
Работилница II-4.1: Зошто лажеме?	02.09.2024	Va	Илинка Димовска
Работилница II-7.1: Однесување во лутина	19.09. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница II-3.1: Чување тајни.....	23.09. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница I-7.1: Слободно време	30.09. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница I-5.1: Ништо не успева толку добро како успехот!	15.10. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница I-7.1: Слободно време	21.10. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница I-7.1: Омилени игри	28.10. 2024	Va	Илинка Димовска
Еднодневен есенски- рекреативен излет во месност кај манастирот во с. Лешок.	29.10. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница I-6.3: Кажи ми што мислиш, сакам да те слушнам	04.11. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница II-2.1: Моите другари	11.11. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница II-2.1: Моите другари 2	18.11. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница по повод 3 Декември- Меѓународен ден на лицата со посебни потреби	03.12. 2024	Va	Илинка Димовска
Работилница V-3.1: Оригами	20.01.2025	Va	Илинка Димовска



Работилница: Како се чувствувам	27.01.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница I – 3.3:Препознавање на чувствата	03.02.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница I – 3.2: Силни чувства	10.02.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница I – 3.3: Препознавање на чувствата	17.02.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница V-4.1: Нашата училница	24.02.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница „Зборување зад грб“. /Цел: Да ги знае негативните последици од кажувањето невиности	10.03.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница II-8.1: Говорот на моето лице	24.03.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница I-5.1: Ништо не успева толку добро како успехот!	14.04.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница V-2.4: Ден на планетата Земја	25.04.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница V-1.6: Лавиринт	23.05.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница II – 5.2 : Добар лидер, добар клас	30.05.2025	Va	Илинка Димовска
Работилница II-7.1: Однесување во лутина	18.09.2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница II-3.1: Чување тајни.....	25.09. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Во Домот на културата „Билјана Беличанец“ настан посветен на танцот насловен како„ Улогата на танцот во зближување на луѓето“	26.09. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница I-7.1: Слободно време	02.10. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница I-5.1: Ништо не успева толку добро како успехот!	18.10. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница I-7.1: Слободно време	21.10. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница I-7.1: Омилени игри	28.10. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
По повод Светската недела на вселената се реализира Меѓународен проект- World Space Week под наслов:„Свемирска авантура" со цел развивање на креативни,едукативни,интересни содржини за Сончевиот систем	29.10. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Конкурс од Народна банка на Р С Македонија по повод Светскиот ден на штедењето	31.10. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница I-6.3: Кажми ми што мислиш, сакам да те слушнам	04.11. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Сојузот на просветните работници на Р С Македонија, по повод 8 Декември – Ден на	11.11. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска



Свети Климент Охридски распиша награден литературен и ликовен конкурс			
Работилница II-2.1: Моите другари	11.11. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница II-2.1: Моите другари 2	18.11. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Учениците–учесници на манифестацијата за популаризација на природните науки и математиката, организатори се Сојузот на математичарите на Македонија (СММ) и Природно-математичкиот факултет (ПМФ), Македонското биолошко друштво (МБД), Сојузот на хемичарите и технолозите на Македонија (СХТМ), Македонското географско друштво (МГД), Македонското еколошко друштво (МЕД), Македонско астрономско друштво (МАД), Скопско астрономско друштво (САД)	23.11. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница II-2.3: Животните – моите другари	25.11. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
По повод 03 декември „Меѓународниот ден на лицата со попреченост“ учениците присуствуваа на настан организиран од Здружението на граѓани за помош и поддршка на лица со Даунов синдром, Трисомија 21 и Општина Кисела Вода во Културниот центар Билјана Беличанец-Скопје.	03.12. 2024	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница „ Мојот бес,, Цел: да знае некои начини на манифестирање на емоциите;	22.01.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница од ОЖВ - Справување со емоции - “Контрола на сопствената лутина”	30.01.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Општински натпревар по математика	31.01.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница II-2.1: Цвеќе на пријателството.	14.02.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница V-4.1: Нашата училиница	18.02.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница II-2.1: Цвеќе на пријателството.	28.02.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница:2.6.3. Подарок за без пари	03.03.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница II-8.1: Говорот на моето лице	10.03.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница I-4.2: Загубата на зајакот Зозо	17.03.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска



Работилница II-8.1: Говорот на моето лице	24.03.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница I-3.3: Препознавање на чувствата	07.04.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница I-5.1: Ништо не успева толку добро како успехот!	14.04.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница II-7.4: Симпа, симпа, ти	24.04.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
: Работилница II-5.2: Добар лидер, добар клас	28.04.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница V-1.6: Лавиринт	23.05.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница II – 5.2 : Добар лидер, добар клас	30.05.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
MIND MASTERS IQ Challenge 2025 Yahya Kemal College	31.05.2025	V6	Викторија Георгиевска Младеновска
Работилница II-7.1: Однесување во лутина	18.09.2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница II-3.1: Чување тајни.....	25.09. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница I-7.1: Слободно време	02.10. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница I-5.1: Ништо не успева толку добро како успехот!	18.10. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница I-7.1: Слободно време	21.10. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница I-7.1: Омилени игри	28.10. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Еднодневен есенски- рекреативен излет во месност кај манастирот во с. Лешок.	29.10. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница I-6.3: Кажи ми што мислиш, сакам да те слушнам	04.11. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Меѓународен проект „Вселенска авантура"/Oaza znanja/Podgorica Учениците и менторот добија БЛАГОДАРНИЦА за учество	06.11. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница II-2.1: Моите другари	11.11. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница II-2.1: Моите другари 2	18.11. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница II-2.3: Животните – моите другари	25.11. 2024	Vв	Сузана Спирковска
По повод 03 декември „Меѓународниот ден на лицата со попреченост“ учениците присуствуваа на настан организиран од Здружението на граѓани за помош и поддршка на лица со Даунов синдром, Трисомија 21 и Општина Кисела Вода во Културниот центар Билјана Беличанец- Скопје.	03.12. 2024	Vв	Сузана Спирковска
Работилница од ОЖВ., Мојот бес., Цел:Да знае некои начини на манифестирање на емоциите.	31.01.2025	Vв	Сузана Спирковска



Работилница: Како се чувствувам	07.02.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница I – 3.3: Препознавање на чувствата	21.02.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница V-4.1: Нашата училница	28.02.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница I – 3.2: Силни чувства	07.03.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница „Зборување зад грб“- Цел: Да ги знае негативните последици од кажувањето невиности	14.03.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница „Загубата на зајакот Зозо"	21.03.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница II-8.1: Говорот на моето лице	28.03.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница I-4.1: Барометар на емоции...	04.04.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница I-3.3: Препознавање на чувствата	11.04.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница V-2.4: Ден на планетата Земја	25.04.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница II-6.1: Грешење и простување	09.05.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница II – 5.2 : Добар лидер, добар клас	30.05.2025	Vв	Сузана Спирковска
Работилница II-7.1: Однесување во лутина	18.09.2024	Vг	
Работилница II-3.1: Чување тајни....	25.09. 2024	Vг	Елизабета Митревска
Работилница I-7.1: Слободно време	02.10. 2024	Vг	Елизабета Митревска
Работилница I-5.1: Ништо не успева толку добро како успехот!	18.10. 2024	Vг	Елизабета Митревска
Работилница I-7.1: Слободно време	21.10. 2024	Vг	Елизабета Митревска
Работилница I-7.1: Омилени игри	28.10. 2024	Vг	Елизабета Митревска
Еднодневен есенски- рекреативен излет во месност кај манастирот во с. Лешок.	29.10. 2024	Vг	Елизабета Митревска
Работилница II-2.1: Моите другари	11.11. 2024	Vг	Елизабета Митревска
Работилница II-2.1: Моите другари 2	18.11. 2024	Vг	Елизабета Митревска
Работилница II-2.3: Животните – моите другари	25.11. 2024	Vг	Елизабета Митревска
Работилница од ОЖВ,, Мојот бес,,	31.01.2025	Vг	Елизабета Митревска
Работилница: Како се чувствувам	07.02.2025	Vг	Елизабета Митревска
Работилница I – 3.3: Препознавање на чувствата	21.02.2025	Vг	Елизабета Митревска
Работилница I – 3.2: Силни чувства	07.03.2025	Vг	Елизабета Митревска
Работилница „Зборување зад грб“-	14.03.2025	Vг	Елизабета Митревска
Работилница I-4.1: Барометар на емоции...	04.04.2025	Vг	Елизабета Митревска
Работилница I-3.3: Препознавање на чувствата	11.04.2025	Vг	Елизабета Митревска
Работилница V-2.4: Ден на планетата Земја	25.04.2025	Vг	Елизабета Митревска
Работилница V-1.6: Лавиринт	23.05.2025	Vг	Елизабета Митревска



Работилница II – 5.2 : Добар лидер, добар клас	29.05.2025	VГ	Елизабета Митревска
Работилница II-4.1: Зошто лажеме?	02.09.2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница II-7.1: Однесување во лутина	19.09. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница II-3.1: Чување тајни.....	25.09. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница I-7.1: Слободно време	30.09. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница I-5.1: Ништо не успева толку добро како успехот!	15.10. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница I-7.1: Слободно време	21.10. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница I-7.1: Омилени игри	28.10. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Еднодневен есенски- рекреативен излет во месност кај манастирот во с. Лешок.	29.10. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница I-6.3: Кажи ми што мислиш, сакам да те слушнам	02.11. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница II-2.1: Моите другари	11.11. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница II-2.1: Моите другари 2	18.11. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница II-2.3: Животните – моите другари	25.11. 2024	Vд	Еленора Лазаров
Работилница I – 3.3:Препознавање на чувствата	03.02.2025	Vд	Еленора Лазаров
Работилница I – 3.2: Силни чувства	10.02.2025	Vд	Еленора Лазаров
Работилница V-4.1: Нашата училница	14.02.2025	Vд	Еленора Лазаров
Работилница I – 3.3: Препознавање на чувствата	15.02.2025	Vд	Еленора Лазаров
Работилница V-4.1: Нашата училница	24.02.2025	Vд	Еленора Лазаров
Работилница „Зборување зад грб“.	10.03.2025	Vд	Еленора Лазаров
Работилница II-8.1: Говорот на моето лице	24.03.2025	Vд	Еленора Лазаров
Работилница I-5.1: Ништо не успева толку добро како успехот!	14.04.2025	Vд	Еленора Лазаров
Работилница V-2.4: Ден на планетата Земја	25.04.2025	Vд	Еленора Лазаров
Работилница V-1.6: Лавиринт	23.05.2025	Vд	Еленора Лазаров

Реализирани часови во додатна и дополнителна настава

Наставник	Бр. на часови во дополнителна	Бр. на часови во додатна настава	Предмет
-----------	-------------------------------	----------------------------------	---------



	настава		
Весна Бошковска	14	10	македонски јазик
Весна Бошковска	9	9	математика
Весна Бошковска	4	4	природни науки
Весна Бошковска	4	4	општество
Весна Бошковска	2	5	ликовно образование
Весна Бошковска	1	3	музичко образование
Весна Бошковска	1	1	физичко и здравствено образование
Весна Бошковска	1	1	слободни ученички активности
Павлина Мијалова	13	9	македонски јазик
Павлина Мијалова	13	12	математика
Павлина Мијалова	7	4	природни науки
Павлина Мијалова	1	3	општество
Павлина Мијалова	2	2	ликовно образование
Павлина Мијалова	1	4	музичко образование
Павлина Мијалова	1	2	физичко и здравствено образование
Павлина Мијалова	/	/	слободни ученички активности
Ирена Шехтанска	13	10	македонски јазик
Ирена Шехтанска	13	11	математика
Ирена Шехтанска	6	5	природни науки
Ирена Шехтанска	3	2	општество
Ирена Шехтанска	1	4	ликовно образование
Ирена Шехтанска	1	2	музичко образование
Ирена Шехтанска	1	1	физичко и здравствено образование
Ирена Шехтанска	/	/	слободни ученички активности
Билјана Мицковска	13	12	македонски јазик
Билјана Мицковска	12	10	математика
Билјана Мицковска	7	3	природни науки
Билјана Мицковска	1	3	општество
Билјана Мицковска	2	2	ликовно образование
Билјана Мицковска	1	6	музичко образование
Билјана Мицковска	2	3	физичко и здравствено образование



Билјана Мицковска	1	/	слободни ученички активности
Емилија Стефановска	10	13	македонски јазик
Емилија Стефановска	21	14	математика
Емилија Стефановска	3	3	природни науки
Емилија Стефановска	/	4	општество
Емилија Стефановска	1	1	ликовно образование
Емилија Стефановска	2	/	музичко образование
Емилија Стефановска	4	8	физичко и здравствено образование
Емилија Стефановска	/	/	слободни ученички активности
Васа Трајчевска	14	20	македонски јазик
Васа Трајчевска	23	12	математика
Васа Трајчевска	1	1	природни науки
Васа Трајчевска	/	3	општество
Васа Трајчевска	/	1	ликовно образование
Васа Трајчевска	/	/	музичко образование
Васа Трајчевска	/	/	физичко и здравствено образование
Васа Трајчевска	/	/	слободни ученички активности
Марина Атанасовска	10	13	македонски јазик
Марина Атанасовска	24	11	математика
Марина Атанасовска	4	3	природни науки
Марина Атанасовска	/	4	општество
Марина Атанасовска	/	4	ликовно образование
Марина Атанасовска	/	/	музичко образование
Марина Атанасовска	3	5	физичко и здравствено образование
Марина Атанасовска	/	/	слободни ученички активности
Маја Арсовска	10	13	македонски јазик
Маја Арсовска	21	14	математика
Маја Арсовска	3	3	природни науки
Маја Арсовска	/	4	општество
Маја Арсовска	1	1	ликовно образование
Маја Арсовска	2	/	музичко образование
Маја Арсовска	4	8	физичко и здравствено образование



Маја Арсовска	/	/	слободни ученички активности
Драгица Неделковска	13	9	македонски јазик
Драгица Неделковска	18	9	математика
Драгица Неделковска	4	11	природни науки
Драгица Неделковска	1	3	општество
Драгица Неделковска	1	2	ликовно образование
Драгица Неделковска	/	1	музичко образование
Драгица Неделковска	/	1	физичко и здравствено образование
Гордана Стојковска	13	13	македонски јазик
Гордана Стојковска	13	9	математика
Гордана Стојковска	4	7	природни науки
Гордана Стојковска	3	2	општество
Гордана Стојковска	2	4	ликовно образование
Гордана Стојковска	1	/	слободни ученички активности
Гордана Стојковска	/	1	физичко и здравствено образование
Елена Бендовска	12	7	македонски јазик
Елена Бендовска	15	9	математика
Елена Бендовска	7	8	природни науки
Елена Бендовска	1	5	општество
Елена Бендовска	1	3	ликовно образование
Елена Бендовска	/	2	музичко образование
Елена Бендовска	1	1	физичко и здравствено образование
Елена Бендовска	/	1	слободни ученички активности
Елена Бендовска	/	1	одделенски час
Бетка Спасовска	8	11	македонски јазик
Бетка Спасовска	18	5	математика
Бетка Спасовска	2	10	природни науки
Бетка Спасовска	2	6	општество
Бетка Спасовска	4	1	ликовно образование
Бетка Спасовска	2	1	музичко образование
Бетка Спасовска	/	1	слободни ученички активности
Бетка Спасовска	/	1	физичко и здравствено образование



Дафина Георгиевска	6	7	Македонски јазик
Дафина Георгиевска	21	11	Математика
Дафина Георгиевска	3	8	Природни науки
Дафина Георгиевска	/	3	Историја и општество
Дафина Георгиевска	/	2	Ликовно образование
Дафина Георгиевска	/	2	Техничко образование и информатика
Анета Буковалова	8	4	Македонски јазик
Анета Буковалова	24	9	Математика
Анета Буковалова	2	8	Природни науки
Анета Буковалова	/	8	Историја и општество
Анета Буковалова	/	1	Музичко образование
Анета Буковалова	/	4	Ликовно образование
Анета Буковалова	/	1	Техничко образование и информатика
Даниела Јовановска	7	5	Македонски јазик
Даниела Јовановска	29	8	Математика
Даниела Јовановска	1	12	Природни науки
Даниела Јовановска	/	3	Историја
Даниела Јовановска	/	2	Техничко образование и информатика
Даниела Јовановска	1	/	Музичко образование
Даниела Јовановска	/	3	Ликовно образование
Даниела Долевска	7	5	Македонски јазик
Даниела Долевска	29	8	Математика
Даниела Долевска	1	12	Природни науки
Даниела Долевска	/	3	Историја
Даниела Долевска	/	2	Техничко образование и информатика
Даниела Долевска	1	/	Музичко образование
Даниела Долевска	/	3	Ликовно образование
Марина Анастасијевска	6	5	Македонски јазик
Марина Анастасијевска	24	10	Математика
Марина Анастасијевска	1	8	Природни науки
Марина Анастасијевска	/	4	Историја и општество
Марина Анастасијевска	/	2	Техничко образование и информатика



			информатика
Марина Анастасијевска	/	/	Музичко образование
Марина Анастасијевска	/	2	Ликовно образование
Илинка Димовска	6	15	Македонски јазик
Илинка Димовска	30	6	Математика
Илинка Димовска	2	14	Историја и општество
Лидија Блажевска	8	8	Природни науки
Маја Михаиловска	5	5	Англиски јазик
Илинка Димовска	/	1	Музичко образование
Илинка Димовска	/	1	Танци и народни ора - изборен предмет
Викторија Георгиевска Младеноска	7	14	Македонски јазик
Викторија Георгиевска Младеноска	28	11	Математика
Викторија Георгиевска Младеноска	3	12	Историја и општество
Лидија Блажевска	5	3	Природни науки
Маја Михаиловска	/	15	Англиски јазик
Викторија Георгиевска Младеноска	/	1	Музичко образование
Викторија Георгиевска Младеноска	/	1	Ликовно обр.
Сузана Спирковска	7	15	Македонски јазик
Сузана Спирковска	29	8	Математика
Сузана Спирковска	2	12	Историја и општество
Лидија Блажевска	5	4	Природни науки/
Маја Михаиловска	3	4	Англиски
Сузана Спирковска	/	1	Музичко образование
Сузана Спирковска	/	1	Ликовно образование
Елизабета Митревска	8	13	Македонски јазик
Елизабета Митревска	27	8	Математка
Елизабета Митревска	1	15	Историја и општество
Елизабета Митревска	5	4	Природни
Елизабета Митревска	5	5	Англиски јаз.
Еленора Лазаров	5	12	Македонски јазик
Еленора Лазаров	27	6	Математика
Еленора Лазаров	2	10	Историја и општество



Еленора Лазаров	/	1	Музичко образование
Вкупно	792	792	

Реализирани активности по секција со број на одржани состаноци/часови на секцијата

Секција	Наставник	Број на часови
Млади еколози	Весна Бошковска	36
Ритмичка секција	Павлинка Мијалова	36
Спортска секција	Ирена Шехтанска	36
Ликовна секција	Билјана Мицковска	36
Ликовна секција	Драгица Неделковска	36
Млади музичари	Гордана Стојковска	36
Драмско- рецитаторска секција	Елена Бендовска	36
Спортско- рекреативна секција	Бетка Спасовска	36
Математичка	Дафина Георгиевска	27
Ритмичка секција	Анета Буковалова	32
Спортско-рекреативна секција	Даниела Јовановска	19
Ликовна секција	Даниела Долевска	23
Драмско-рецитаторска	Марина Анастасијевска	28
Млади креативци	Илинка Димовска	34
Ликовна секција	Викторија Георгиевска Младеноска	36
Драмско-рецитаторска	Сузана Спирковска	20
Литературна секција	Елизабета Митревска	20
Музичка секција:	Еленора Лазаров	12
Вкупно		539

ИЗВЕШТАЈ

**ЗА ИЗВРШЕНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА И ОБУКА НА УЧЕНИЦИ ОД ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ
ЗА ПРОТИВПОЖАРНА ЗАШТИТА И ЕВАКУАЦИЈА ПРИ ПОЖАР**



Одговорен наставник: Даниела Долевска
Тим за противпожарна заштита: Училишен тим за ПП заштита
Локација: ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ – Скопје
Датум на реализација: мај 2025

Article I. 1. Цел на активноста

Главната цел на оваа активност беше подигање на свеста кај учениците за важноста на противпожарната заштита, стекнување основни знаења за тоа како да се постапува при појава на пожар, како и правилен начин на евакуација со цел заштита на сопствениот и туѓиот живот.

Article II. 2. Опис на активностите

Во рамки на презентацијата и обуката беа спроведени следниве активности:

- Едукативна презентација:
Учениците беа запознаени со основните причини за настанување пожари, видови пожари, основна опрема за гасење, како и начини за спречување на пожар.
- Објаснување на план за евакуација:
На учениците им беше објаснето каде се наоѓаат излезите за итни случаи и како да се постапува при евакуација во случај на пожар, следејќи ги ознаките и упатствата на вработените.
- Симулациска евакуација:
Беше организирана практична вежба за евакуација на учениците, при што се симулираше пожарна ситуација. Учениците успешно ја напуштија зградата во согласност со претходно утврдениот план.
- Практични совети:
Учениците добија конкретни совети за тоа што да прават и што да избегнуваат во ситуација на пожар, како и како да се јават на бројот за итни случаи (193 – Противпожарна служба).

Article III. 3. Целна група

Обуката беше наменета за ученици од I до IX одделение, во вкупен број од околу 900 ученици, и беше реализирана на одделенските часови од страна на одделенските/класните раководители и одговорниот наставник за противпожарна заштита – Даниела Долевска.

Article IV. 4. Резултати и оценка

Учениците покажаа голем интерес и активно учествуваа во дискусиите и вежбите. Вежбата за евакуација беше изведена успешно, при што сите ученици и вработени ја напуштија зградата во рекордно кратко време и без паника.

Со ова се смета дека активноста ја исполни својата цел и придонесе кон поголема подготвеност и безбедност на учениците и персоналот.

Article V. 5. Заклучок

Превенцијата и навремената едукација се клучни во справувањето со пожари и заштита на човечки животи. Се препорачува ваквите обуки да се реализираат најмалку еднаш годишно, со цел постојано одржување на свеста и подготвеноста.

Даниела Долевска
Одговорен наставник и член на училишниот тим за противпожарна заштита

Прилог бр. 6

Извештај за работата на стручниот актив на општествено јазичната група предмети

Одговорен наставник: Марина Николовска-Ристова



Во текот на 2024-2025 учебната година Активот на општествено-јазична група на наставници реализираше четири (4) состаноци, девет (9) отворени часови и три (3) стручни предавања. Во активот работат вкупно седум (7) секции во кои се реализирани вкупно 300 часа со ученици од 4то до 9то одделение. Наставниците од активот редовно одржуваа дополнителна и додатна настава, согласно своите планирања и/или потребите на учениците, со што реализираа вкупно 464 часови во дополнителна настава, и 452 часа во додатна настава. Хорот и оркестарот (работа со бенд) редовно ги одржуваа часовите со вкупно одржани 108 часа.

Наставниците од активот беа вклучени во сите активности на училиштето, меѓу кои Европскиот ден на јазиците, Недела на гладта во организација на Црвен Крст, одбележување на Денот на ретки болести, Денот на лицата со Доунов синдром, Денот на лицата со Аутизам, Генералка викенд во организација на Општина Кисела Вода и пречек на гости-партнери од Турција кои посетуваа часови по англиски јазик. Секој од наставниците посетуваше обука од свој интерес за подобрување на сопствените вештини и компетенции, а дополнително се организираше една задолжителна обука на ниво на училиште предложена од БРО, а во реализација на ЦЕС Академија (Примена на иновативни, интерактивни пристапи во наставата), и четири онлајн обуки за наставниците кои следната учебна година ќе предаваат по новата концепција во седмо одделение одделение за предметите историја и општество, природни науки, хемија и физика, математика и англиски јазик.

Во текот на оваа учебна година активот организираше училишен натпревар по англиски јазик, беше домаќин на општинскиот, регионалниот натпревар и државниот натпревар по англиски јазик во организација на ЕЛТАМ МК и зема учество во регионален и државен натпревар по германски јазик и македонски јазик, и натпревар за вокалисто согласно годишните планирања на наставниците. Сите наставници-ментори постигнаа одлични резултати со што освоија вкупно 64 награди во сите кругови и пласираа ученици на два меѓународни натпревари во странство, со освоен еден (1) бронзен медал во англиски јазик ниво А1.2.

Активот на општествено-јазична група предмети функционираше без проблеми и беше во постојана соработка со сите останати структури на училиштето.

Состаноци на стручниот актив

- На ден **22.08.2024г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Усогласување на програмите и планирањата за учебната 2024/2025 по група предмети согласно наставната програма предложена од БРО
 2. Усогласување, подготовка и изработка на критериумите и инструментите за оценување согласно правилникот издаден од БРО
 3. Усогласување, подготовка и изработка на критериумите за подготовка на план за домашни задачи согласно правилникот издаден од БРО
 4. Изработка на процедура за избор на ученици- членови и начин за реализација на програмата за работа на секоја предвидена секција
 5. Усвојување на годишната програма за работа на активот
 6. Изготвување на план на натпревари по група предмети
 7. Разно
- На ден **23.12.2024г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Реализација на дополнителна и додатна настава за прво полугодие од учебната 2024/2025 година.
 2. Реализирани семинари, обуки, натпревари, екскурзии и сл.



3. Дискусија за начините на оценување на ученици со подолго отсуство заради болест
4. Предлози за надминување на евентуалните потешкотии кои се појавија во првото полугодие
5. Разно

- На ден **04.04.2025г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:

1. Реализација на дополнителна и додатна настава за третото тримесечие од учебната 2024/2025 година.
2. Распоред на натпревари
3. Ревизија на програма за талентирани ученици во полето на општествено-јазична група предмети.
4. Запознавање со работилници за ментално здравје.
5. Разно

- На ден **09.06.2025г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:

1. Реализација на дополнителна и додатна настава за учебната 2024/2025 година.
2. Резултати од натпревари
3. Запознавање со работилници за ментално здравје.
4. Разно

Дополнително, група наставници согласно сопствените професионални интереси и ангажман одржуваа неформални состаноци по секој отворен час со цел истакнување на добрите страни на следениот час и дискусија за евентуални подобрувања на елементи од истиот.

Дополнително, група наставници согласно сопствените професионални интереси и ангажман одржуваа неформални состаноци по секој отворен час со цел истакнување на добрите страни на следениот час и дискусија за евентуални подобрувања на елементи од истиот.

Реализирани семинари, обуки, конференции

Семинар, обука	Организатор	Датум и место	Цел	Наставник	сертификат
Експресија на бес и групна динамика	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Психолог-Ивана Велевска	31.08.2024	Основните цели на работилницата беа да станеме свесни за експресијата на бесот, но и да научиме креативен начин на негово изразување. Понекогаш не можеме да бираме дали да го изразиме бесот или не, но можеме да	сите наставници од ОЈГ	Не



			бираме што ќе правиме со него, со цел да не ги повредиме луѓето околу или да не се најдеме во непријатна ситуација.		
Можности за дифррнцијација на наставната програма по англиски јазик	ЕЛТАМ МК	02/03.09.2024	Пренамена на наставни материјали и адаптирање на нивото на барања согласно потребите на учениците	Ирена Наумовска Марина Николовска Ристова	Да
Примена на иновативни интерактивни пристаи во наставата	БРО, ЦЕС	10.2025	Примена на иновативен пристап во наставата, модели на модерна настава и работилница за наставници	Сите наставници од активот	Да
Меѓународна конференција за наставници по англиски јазик Нови предизвици, нови можности	ЕЛТАМ МК	25/26.10.2024 (16 часа)	Пакет од работилници и предавања на тема внимателна употреба на AI во наставата по англиски јазик.	Ирена Наумовска Марина Николовска Ристова Емилија Наумовски	Да
Комуникациски вештини за иднината	Општина Кисела Вода	23.12.2024	Унапредување на вештините на наставниците	Ирена Наумовска	Да
Работилница за личен развој на наставниците	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Психолог-Ивана Велевска	17.01.2025	Подобрување на работната атмосфера и зближување на колективот	Марина Николовска Ристова Катерина Манев Катерина Кузмановска Антониста Ѓоргиевска Ирена Наумовска	Не
Препознавање и превенција радикален екстремизам и насилно однесување	Општина Кисела Вода	5,6,7.02.2025	Препознавање насилно однесување и превенција на ескалација на	Марина Н. Ристова	Да



			насилство кај младите		
The Perfect Duo: How Experience Curriculum with brightwheel Can Support Teachers & Prevent Burnout	Brightwheel webinar	12.02.2025	Подобрување на организациските способности на наставниците за превенција на замор	Наташа Лосковска	Да
Психотерапија во училницата за време на час	ЕЛТАМ МК	11.06.2025	Помош на ученици со емоционални и социјални проблеми	Марина Н. Ристова Ирена Наумовска	Да
Оценување на дигитална алатка за водење професионално досие	СмартАп	18.06.2025	Запознавање и тестирање на можностите на алатката за водење професионално досие за план и извештај за професионален развој	Марина Н. Ристова	Да
Обука за организација на наставата по македонски јазик за VII одд.	БРО	24.06.2025	Подготовка на годишни планирања во наставата по македонски јазик по новата концепција Начин на работа во училница по новата програма	Антониета Ѓорѓиевска Александра Ѓуровска Снежана Цоневска	Не
Обука за организација на настава по германски јазик за VII одд.	БРО	25.06.2025	Подготовка на годишни планирања во наставата по германски јазик по новата концепција Начин на работа во училница по новата програма	Катерина Манев Христина Трајчулевска	Не
Обука за организација на настава по историја и општество за VII одд.	БРО	26.06.2025	Подготовка на годишни планирања во наставата по историја и општество по новата	Катерина Кузмановска Даниел Божиновски	Не



			концепција Начин на работа во училница по новата програма		
Обука по англиски јазик за VII одд.	БРО	26.06.2025	Подготовка на годишни планирања во наставата по англиски јазик по новата концепција Начин на работа во училница по новата програма	Марина Н. Ристова Наташа Лосковска Емилија Наумовски Маја Михаиловска Ирена Наумовска	Не
Развој на вештини за работа со ученици кои се лекуваат во здравствени установи и домашни услови.	МОН, Здружение САНО	30.06.2025	Протоколи за работа со ученици заболени од малигни заболувања	Наташа Лосковска	Не

Реализирани натпревари и други активности

Натпревар	Организатор	Датум и место	Ученици/награда	Ментор/наставник
Регионален натпревар по македонски јазик за 6то и 9то одделение	Сојузот на друштвата за македонски јазик (акредитирани од МОН);	16.11.2024	Мартин Георгиевски 6а – 3 награда Ема Стојковска 9а – 3 награда	Снежана Цоневска
Државен натпревар по македонски јазик	Сојузот на друштвата за македонски јазик (акредитирани од МОН);	16.12.2023	Ема Стојковска 9а – 2 награда	Снежана Цоневска
Ликовен-литературен конкурс „Срцем кроз школску капију“	/	Декември .2025	Ева Атанасовска 7а	Александра Ѓуровска
Литературен конкурс: Христовото раѓање	/	декември, 2024г	Ева Анастасовска	Александра Ѓуровска
Литературен конкурс на тема Културното наследство	/	декември, 2024	Ева Анастасовска	Александра Ѓуровска
Училишен натпревар по англиски јазик	Актив на наставници по англиски јазик	15.02.2025	Ученици од 5-то до 9-то одделение	Марина Н. Ристова Ирена Наумовска Емилија Наумовски



				Наташа Лосковска Маја Михайловска
Регионален натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	13.03.2025	Ана Кочовска 7в – 3 награда Миа Мимидиновска 8б-1 награда Сара Стоилковска 8в – 2 награда Стефан Лочев 7г- 2 награда Ана Митевска 9б – 2 награда Теона Цаверовски 9б – 2 награда	Катерина Манев
Државен натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	27.03.2025	Миа Мимидиновска 8б-2 место/ 1 награда Ана Митевска 9б – 2 награда	Катерина Манев
Hippo English Language Olympiad-прелиминарен круг	Global Hippo	14.03.2025	Ученици од 1-во до 9-то одделение	Марина Н. Ристова Наташа Лосковска Емилија Наумовски Ирена Наумовска Маја Михайловска
Општински натпревар по англиски јазик	ЕЛТАМ МК	15.03.2025	Теодор Стоилковски 5а – 3 награда Јана Стојановска 5в – 3 награда Дариа Митева 6а- 3 награда Ана Кочовска 7в- 3 награда Марија Валакова 7а – 3 награда Мила Дамјановска 8а – 2 награда Моника Гоцо Стефановска 8а – 2 награда Илина Коцевска 9г- 3 награда	Марина Н. Ристова Емилија Наумовска Ирена Наумовска Наташа Лосковска Маја Михайловска
Регионален натпревар по англиски јазик	ЕЛТАМ МК	12.04.2025	Теодор Стоилковски 5а – 2 награда Јана Стојановска 5в – 2 награда Дариа Митева 6а- 2 награда Ана Кочовска 7в- 2 награда Марија Валакова 7а – 2 награда Мила Дамјановска 8а – 1 награда Моника Гоцо Стефановска 8а – 2 награда Илина Коцевска 9г- 2 награда	Марина Н. Ристова Емилија Наумовска Ирена Наумовска Наташа Лосковска Маја Михайловска
Натпревар по хор и оркестар	Здружение на музички педагози	16.04.2025	Ученички хор-2 награда Ученички оркестар- 3 награда	Даница С. Настевска
Hippo English Language Olympiad-државен натпревар	Global Hippo	19.04.2024	Уна Дона Силјановска 6б Филип Цветков 6б	Марина Н. Ристова Наташа Лосковска Емилија Наумовски Ирена Наумовска Маја Михайловска
ПСАТ меѓународно тестирање по англиски јазик и математика	Гимназија Алгоритам	18.04.2025	Мила Дамјановска 8а – прво место во кокуренција за осмо одделение Сара Стоилковска 8в Сара Данова 8а	Марина Н. Ристова



Државен натпревар по англиски јазик	ЕЛТАМ МК	10.05.2025	Теодор Стоилковски 5а – 3 награда Јана Стојановска 5в – 2 награда Дариа Митева 6а- 3 награда Ана Кочовска 7в- 3 награда Марија Валакова 7а – 3 награда Мила Дамјановска 8а – 2 награда Моника Гоџо Стефановска 8а – 2 награда Илина Коцевска 9г- 3 награда	Марина Н. Ристова Наташа Лосковска
Hippo English Language Olympiad-European Finals, Italy	Global Hippo	27-29.05..2025	Јована Павловска 4в – 3 место Моника Димчевска 4г Сара Стоиловска 8в Мила Дамјановска 8а	Марина Н. Ристова

Одржани се натпревари со следниот вкупен резултат

ПЛАСМАН				
Вид на натпревар	Прва награда	Втора награда	Трета награда	Вкупно
Училишен	5	5	5	15
Општински	0	2	6	8
Регионален	2	11	3	16
Државен	1	5	5	11
Освоено место на државен и меѓународен натпревар				
	Прво место	Второ место	Трето место	
Државен	1	1	/	2
Меѓународен	/	/	1	1
Вкупно:	9	24	20	53

Воннаставни активности

Активност	Организатор	Дата	Наставник
Светски ден на странските јазици-централно одбележување на денот ➤ Интерактивен квиз за генерација 6то одделение (бина) ➤ Работилници во хол со ученици од 7мо и 8мо одделение ➤ Драмска реализација на 10 странски јазици со ученици од 9то одделение	Актив –англиски јазик	26.09.2024	Марина Н. Ристова Ирена Наумовска Наташа Лосковска Емилија Наумовски Маја Ристовска
Посета на германска читална	Катерина Манев	09.2024	Катерина Манев



Посета на Гете институт	Катерина Манев	10.2024	Катерина Манев
Настан во Културниот центар Билјана Беличанец Посета на Филип Шурбески	Општина Кисела Вода	01.10.2024	Даница С. Настевска
175 години од смртта на пијанистот и композитор Фредерик Шопен во кино салата Билјана Беличанец	Општина Кисела Вода	17.10.2024	Даница С. Настевска
Интеркултурна содржина Нокта на вештерките ➤ Квиз на знаења бто одд ➤ Маскенбал 2-5 одд	Актив –англиски јазик	31.10.2024	Марина Н. Ристова Ирена Наумовска Наташа Лосковска Емилија Наумовски Маја Ристовска
Литературен конкурс ➤ Стрип ➤ Најстрашната приказна- расказ	Актив –англиски јазик	31.10.2024	Марина Н. Ристова Ирена Наумовска Емилија Наумовски
Работилница за народна музика со Бајса Арифовска во кино салата Билјана Беличанец	Општина Кисела Вода	12.11.2024	Даница С. Настевска
„Младите и традицијата,, со народните песни Играле девојчиња и Бегало Бегало во Домот на културата во Драчево	Општина Кисела Вода	19.11.2025	Даница С. Настевска
Новогодишна претстава со учество на ученици од Драмската секција, Хор и оркестар и Англискиот клуб од 8мо одд.	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	23, 24, 25, 26, 27 12.2023	Снежана Цоневска Даница Н. Стефановска Марина Н. Ристова
Посета на Македонска Опера и Балет Операта на шумските животни	Даница Н. Стефановска со ученици од бто одделение	10.02.2025	Даница Н. Стефановска
Денот на вљубените Разменуваме анонимни писма	Актив на наставници по англиски јазик	07-14.02.2025	Марина Н. Ристова Ирена Наумовска Наташа Лосковска Емилија Наумовски
Литературен конкурс по повод патрониот празник на училиштето 80 години постоење на училиштето	Актив на наставници- македонски јазик	22-26.03. 2025	Антониета Ѓорѓиевска, Александра Ѓуровска
Easter Hunt Културолошки разлики Игра во дворот на училиштето	Актив англиски јазик	19.04.2025	Маја Михаиловска
Недела на Шекспир Јазикот, делата и влијанието на Шекспир ИКТ активности	Актив англиски јазик	17-23.03.2025	Марина Н. Ристова Емилија Наумовски Ирена Наумовска Наташа Лосковска Маја Михаиловска
Посета во Театар за деца и младинци- претстава " Роња, ќерката на ограбувачот"	Актив македонски јазик	29.04.2025	Антониета Ѓорѓиевска Снежана Цоневска
Едукативна обука во Циментарница Усје- Титан, " 3Д- печатење"	Актив седмо одделение	10.05.2025	Антониета Ѓорѓиевска Наташа Лосковска
Споделување искуство со	Еразмус + Проект	26.05.2025	Наташа Лосковска



наставници од Р. Турција ➤ Facts about my country	Марина Атанасовска-координатор		Марина Н. Ристова Емилија Наумовски Ирена Наумовска
Три дена театар по повод 80 години постоење на училиштето (настанот беше подоцна реализиран заради трагичниот настан во Кочани, 2025)	Драмска секција	07-09.05.2025	Снежана Цоневска
Дводневна екскурзија со шесто одделение низ Источна Македонија	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	02.06.2025	Катерина Кузмановска Марина Н. Ристова Антониета Ѓорѓиевска
Европско финале во англиски јазик со еднодневна посета на Венеција и активност во Хипо кампот.	Хипо Глобал	26,27,28.05.2025	Марина Н. Ристова
Тродневна екскурзија за девето одделение во Западна Македонија	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	22-24.05.2025	Емилија Наумовска Даниел Божиновски
Еднодневна екскурзија со св.Илија	ООУ „Кирил Пејчиновиќ“	05.05.2025	сите наставници од активот кои имаат класно раководство

Реализирани отворени часови и стручни предавања согласно планирањата

Наставник	Тема	Датум	Одделение
Катерина Кузмановска	„Ислам“	20.09.2024	7б
Антониета Ѓорѓиевска	„Изразни вредности на читањето“	10.2024	Стручно предавање
Маја Ристовска	„Сликовит приказ и презентација на домот“	02.10.2024	4а
Александра Ѓуровска	„Видови читање, стратегии на читање“	27.10.2024	Стручно предавање
Емилија Наумовски	„Опис на мојот омилен град“	20.10.2024	9а
Катерина Манев	„Берлин-главен град на Германија“	20.11.2024	9в
Наташа Лосковска	Неправилни глаголи во минато време	21.11.2024	5г
Ирена Наумовска	„Условни реченици со примена на техника превртена училница“	13.02.2025	9б
Даница Настевска	Обработка на музичко дело по ноти	26.03.2025	6а
Марина Н. Ристова	Диференцијација на материјалите за работа на час по англиски јазик преку ресурси од Прелим 3“	04.04.2025	Стручно предавање
Даниел Божиновски	“Граѓаните и локалната самоуправа”	24.04.2025	9в
Снежана Цоневска	Адаптација на литературно дело во филм	22.05.2025	9в



Реализирани часови во додатна и дополнителна настава

Наставник	бр. на часови во дополнителна настава	бр. на часови во додатна настава	Предмет
Снежана Цоневска	32	32	Македонски јазик
Антониета Ѓорѓиевска	36	36	Македонски јазик
Александра Ѓуровска	36	36	Македонски јазик
Билјана Петровска	10	8	Македонски јазик
Катерина Манев	37	40	Германски јазик
Лидија Фишер	36	36	Германски јазик
Емилија Наумовски	32	35	Англиски јазик
Марина Николовска-Ристова	40	39	Англиски јазик
Наташа Лосковска	36	36	Англиски јазик
Ирена Наумовска	39		Англиски јазик
Маја Михаиловска	36	36	Англиски јазик
Катерина Кузмановска	36		Историја
Даниел Божиновски	12	14	Граѓанско обрзование Историја
Марко Јачев	36	36	Ликовно образование
Мирјана Лебамовска	4	4	Етика
Вкупен број на одржани часови	464	452	

Реализирани активности по секција со број на одржани состаноци/часови на секцијата

Секција	Наставник	Бр. часови	Активности
Драмска секција	Снежана Цоневска	48	Реализирани 6 драматизации емитувани на образовно-забавната емисија Свон, Патрониот празник на училиштето
Литературна секција	Александра Ѓуровска		Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Новинарска секција	Антониета Ѓорѓиевска	36	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Секција – германски јазик	Катерина Манев	36	Работа согласно планираната програма одобрена за тековната учебна година
Англиски клуб	Марина Николовска Ристова	36	Покрај работата согласно планираната програма на секцијата за шесто и седмо одделение, групата учествуваше и во активности тесно поврзани со Ерасмус+ проектите кои се реализираат во училиштето
Англиски јазик	Наташа Лосковска	36	Покрај работата согласно планираната програма на секцијата за шесто и седмо одделение, групата учествуваше и во активности тесно поврзани со Ерасмус+ проектите кои се реализираат во училиштето
Англиска секција	Емилија Наумовски	36	Покрај работата согласно планираната програма на секцијата за шесто и седмо одделение, групата учествуваше и во активности тесно поврзани со Ерасмус+ проектите кои се реализираат во училиштето
Англиска секција	Ирена Наумовски	36	
Вкупно одржани часови			300

**Прилог бр. 7****Извештај за работата на стручниот актив на природната група на предмети**Одговорен наставник: **Ирена Рикалоска**

- Во текот на учебната 2024/2025 година, реализирани се следниве состанци:
- На ден **11.09.2024 г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Реализација на додатна и дополнителна настава за првото полугодие од учебната 2024/25 г
 2. Реализирани семинари, обуки, конфернеции за 2024 г.
 3. Реализирани натпревари
 4. Договор за реализација на отворени часови за учебната 2024-25 г.
 5. Разно
- На ден **23.12.2024 г.** одржан е состанок со следниот дневен ред:
 1. Начин на пополнување на е-дневникот (додатна, дополнителна, воннаставни активности, домашна работа)
 2. Разно

1. Реализација на додатна и дополнителна настава за крај на учебната 2024/25 г

Име и презиме на наставникот	Предмет	Одделение	Додатна настава	Дополнителна настава
Ирена Рикалоска	Физичко и здравствено образование	6	36	36
Сашка Младеновска	Хемија	9	12	12
	Хемија	8	12	12
	Природни науки	6	12	12
Николче Зиков	Физичко и здравствено образование	7	36	36
		8	36	36
Снежана М.Мустачка	Физичко и здравствено образование	9	36	36
Мимоза Митиќ	Математика	7	26	20
		9	17	24
Лидија Блажевска	Биологија	7	8	11
	Природни науки	5	8	8
	Природни науки	6	11	13



Соња Богатиновска	Техничко образование	6	5	5
	Информатика	7	7	5
Ирена Стефанова	Математика	6	34	31
Александра Бошковска Спасовска	Математика	8	24	24
		9	6	6
Љубица Поп-Тошева Костоска (замна за Виолета Велјаноска)	Биологија	9	8	24
		8	8	24
		7	16	7
Валентина М. Кенкова	Математика	7	13	13
	Физика	8	16	16
	Физика	9	12	12
Лилјана Николиќ	Географија	6	29	32
		9	35	32
Елена Трајковска	Физичко и здравствено образование	8	36	36

2. Реализирани семинари, обуки, конференции

Семинар, обука	Организатор	Датум и место	Наставник
Комуникациски вештини за иднината	Еразмус плус	23.12.2024	Лидја Блажевска
Почетна обука за препознавање и справување со семејно насилство	Министерство за социјална политика „демографија и млади МВР одделение за семејно насилство ОКВ	25.09.2024	Лидја Блажевска
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	БРО И МОН	15.10.2024	Лидја Блажевска
Stem webinar “Kako da fizika i matematika (ne) budu(naučna) fantastika?”	Образовен центар STEM Меѓународно акредитиран STEM центар	23.05.2024 онлајн	Мимоза Митиќ
Stem webinar “3predloga = mnoštvo ideja”	Образовен центар STEM Меѓународно акредитиран STEM центар	13.06.2024 онлајн	Мимоза Митиќ
Building problem solving skills with routines with John SanGiovanni	Hand2mind	10.09.2024 онлајн	Мимоза Митиќ
Тематски вебинар “ИКТ алатки”	eTwinning одделение Сектор за координација и реализација на европски програми и	23.09.2024	Мимоза Митиќ



	мрежи		
Модерни текови во образование (онлајн одржан семинар).	Европска Унија	15.08.2024	СнежанаМ. Мустачка
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	МОН, Биро за развој на образование,CES Academy	15.10.2024	СнежанаМ. Мустачка
Изработка на еТвининг проекти со помош на Design thinking методологија	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	06-08.11. 2024	Ирена Стефанова
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	МОН БРО CES	15.10.2025	Ирена Стефанова
How to share your practice with the scientix community	Scientix stem discovery campaign	04.03.2025	Ирена Стефанова
Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство	Центар за толеранција и доживотно учење.	25-26.04.2025	Ирена Стефанова
Вештачка интелигенција Дел 1	ООУ „ Блаже Конески, - Прилеп	30.09.2024	Александра Б. Спасовска
Запознајте се со NotebookLM – Вашиот нов дигитален асистент во наставата!	ООУ „ Блаже Конески, - Прилеп	14.10.2024	Александра Б. Спасовска
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	БРО CES Academy	15.10.2024	Александра Б. Спасовска
„2 pristupa nauci kroz eksperimente: Nauka i znanje=igranje!“.	STEM zbornica	07.11.2024	Александра Б. Спасовска
„Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците“	EduLab SmartUp - Social Innovation Lab	11.12.2024	Александра Б. Спасовска
„Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство- примери за добри практики,„	EduLab SmartUp - Social Innovation Lab	17.12.2024	Александра Б. Спасовска
„Zima, zima, e pa šta je? Pa, vreme za nauku je!“ zbornica	STEM	21.12.2024	Александра Б. Спасовска
Проектирање на дигитални алатки за лица од ранливи категории и лица со попреченост	E QUALITY	09.04.2025	Александра Б. Спасовска
Логопедско - дефектолошко-	Гаспар- Центар за психофизичко	05.2025	Александра Б.



психолошки конгрес	здравје		Спасовска
Примена на ИКТ алатките во секојдневната настава(основно ниво)	EduLab - SmartUp Social Innovation Lab	05.2025	Александра Б. Спасовска
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	МОН, Биро за развој на образование,CES Academy	15.10.2024	Николче Зиков
Комуникациски вештини за иднината	Проект „Еразмус плус“Општина Кисела Вода	23.12.2024	Николче Зиков
Трибина Хуман пристап во дигиталниот свет	Општина Кисела Вода	09.04.2025	Николче Зиков
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	МОН, Биро за развој на образование,CES Academy	15.10.2024	Ирена Рикалоска
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	МОН, Биро за развој на образование,CES Academy	15.10.2024	Елена Трајковска
Роботика/FIRST LEGO League CHALLENG	Академија за роботика и иновации	15.02.2025	Соња Богатиновска
ЕСАРУЕД	МОН	23.04.2025	Соња Богатиновска
Семинар за стручно усовршување : Наставниците како водичи во формирањето на јавното мислење кај учениците	Здружение на професори по Географија на Македонија	21.12.2024	Лилјана Николиќ
Пролетен семинар за наставници и професори по Географија од основните и средните училишта	Македонско- географско друштво	04.04.2025	Лилјана Николиќ
Обука за за планирање и реализација на наставата по Географија за 7-мо одд.	БРО	17.06.2025	Лилјана Николиќ
Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата	МОН, Биро за развој на образование,CES Academy	15.10.2024	Сашка Младеновска

**3. Реализирани натпревари**

Реализирани натпревар	Организатор	Датум и место	Ученици/награда	Ментор/наставник
Општински натпревар во одбојка (ж)	Сојуз на училишен спорт-Општина Киисела Вода	ноември 2024 Април-мај 2025	Ема Давчев-9-в Бакија Дарија-9-а Ива Оклеска-9-а Јана Гиевска-9-б Викторија Шукуроска-9-б Софија Надинска 8-в Каја Мартиноска 8-г Ана Кочоска 8- Миа Куновска 9-в Матеа Тофиловска 9-в Ања Попова 9-в Мила Алексовска 9-б Освоено II место	Ирена Рикалоска
Општински натпревар по фудбал (м)	Сојуз на училишен спорт-Општина Киисела Вода	Ноември 2024 Април-мај 2025	Огнен Јаков Стефан Стефаноски Марко Апостолов Марко Оцаклиевски Марио Ефремов Матеј Марковски Александар Танасковски Марко Анастасијевски Дамјан Јаневски Јаков Јан Трипков	Николче Зиков
Општински натпревар по ракомет (м)	Сојуз на училишен спорт-Општина Киисела Вода	Ноември 2024 Април-мај 2025	Огнен Јаков Стефан Стефаноски Марко Апостолов Марко Оцаклиевски Марио Ефремов Матеј Марковски Александар Танасковски Марко Анастасијевски Дамјан Јаневски Јаков Јан Трипков Освоено I место	Николче Зиков
Регионален натпревар ракомет (м)	Федрација на училишен спорт	Март 2025	Огнен Јаков Стефан Стефаноски Марко Апостолов Марко Оцаклиевски Марио Ефремов Матеј Марковски Александар Танасковски Марко Анастасијевски Дамјан Јаневски Јаков Јан Трипков Освоено I место	Николче Зиков
Дежавно првенство ракомет (м)	Федрација на училишен спорт	Мај 2025	Огнен Јаков Стефан Стефаноски Марко Апостолов Марко Оцаклиевски Марио Ефремов Матеј Марковски	Николче Зиков



			Александар Танасковски Марко Анастасијевски Дамјан Јаневски Јаков Јан Трипков Освоено II место	
Општински натпревар кошарка (м)	Сојуз на училишен спорт-Општина Киисела Вода	ноември 2024 Април-мај 2025	Филип Блажевски Даријан Милошевски Марко Анастасијевски Стефан Стефаноски Огнен Јаков Лука Павловски Марко Пешкирски Бојан Цветковски Огнен Костовски Андреј Божиновски Алек Танасковски Марко Тосев Милош Рац Давид Младеновски Освоено II место	Елена Трајковска
Логички натпреварувачки задачи /Државен натпревар	New Corner	14.12.2024	Андреј Диманоски - 1 место. Ваја Кирјазовска - 1 место Калина Георгиевска - 1 место Ели Крстевска - 2 место Наум Огненовски - 2 место	Соња Богатиновска
Роботика/FIRST LEGO League CHALLENGE	Академија за роботика и иновации	15.03.2025	Кирјазовска Ваја, Георгиевска Калина, Стојанов Ведран, Максим Димитров Бисера Мојановска, Максим Ристов Ана Кочоска, Иринеј Ковчиќ, Максим Савов Дамјан Нака	Соња Богатиновска
Државен натпревар информатика	New Corner	15.03.2025	Андреј Диманоски - 1 место Кирјазовска Ваја, Георгиевска Калина и Ели Крстеска - 2 место Наум Огненовски - 3 место	Соња Богатиновска
Интернационален натпревар информатика	New Corner	13.04.2025	Андреј Диманоски - 1 место Ели Крстеска - 2 место Георгиевска Калина - 3 место	Соња Богатиновска
Општински натпревар по математика	Сојуз на математичари на Македонија	31.01.2025,	Стефан Лочев VIIг - I награда Викторија Јанкулоска VIIг – III награда Калина Георгиевска VIIв, III награда Лука Марков VIIб - Пофалница Михаела Додевска VIIб - Пофалница Калин Спиров VIIб - Пофалница Лука Ничев VIIб - Пофалница Ведран Кирјазовски VIIв - Пофалница Андреј Пендевски VIIв - Пофалница Ана Митевска IXб - I награда Моника Стефановска Гоцо IXа – II награда	Мимоза Митиќ
Регионален натпревар	Сојуз на математичари на Македонија	15.03.2025,	Стефан Лочев VIIг - III награда Викторија Јанкулоска VIIг - Пофалница Калина Георгиевска VIIв - Учество	Мимоза Митиќ



			Лука Марков VIIб - Учество Михаела Додевска VIIб - Учество Калин Спиров VIIб - Учество Лука Ничев VIIб - Учество Ведран Кирјазовски VIIв - Учество Андреј Пендевски VIIв – Учество Ана Митевска IXб - I награда Моника Стефановска Гоцо IXа - III награда	
Државен натпревар	Сојуз на математичари на Македонија	03.05.2025,	Стефан Лочев VIIг - Пофалница Ана Митевска IXб - I награда Моника Стефановска Гоцо IXа - III награда	Мимоза Митиќ
ЈММО	Сојуз на математичари на Македонија	18.05.2025,	Ана Митевска IXб - златен медал	Мимоза Митиќ
Природни науки општински	МБД	28.02.2025	Лука Вељановски -2 награда Дарија Крстевска - 2 награда Дафина Илиева – 2 награда Теа Апостолска -3 награда Стефанија Стојанчова - 3 награда Јаков Андонов -3 награда Влатко Нака -3 награда Михаел Неделковски - пофалница	Лидија Блажевска
Природни науки регионален	МБД	04.04.2025	Лука Вељановски -3 награда Дарија Крстевска – 3 награда Дафина Илиева – 2 награда Јаков Андонов – 2 награда Теа Апостолска – 3 награда Стефанија Стојанчова - пофалница	Лидија Блажевска
Природни науки државен	МБД	18.05.2025	Дафина Илиева - 2 награда Јаков Андонов - 3 награда	Лидија Блажевска
Биологија регионален	МБД	08.03.2025	Ана Стојанова -2 награда Марија Микулец -2 награда Ана Кочоска - 3 награда	Лидија Блажевска
Биологија државен	МБД	31.05.2025	Ана Стојанова - 1 награда Марија Микулец - 2 награда	Лидија Блажевска
Општински натпревар	Здружение на професори по Географија на Македонија	22.02.2025	Ангела Николовска 9а Филип Ивановски 9б Ема Стојковска 9а обезбедија учество на регионален	Лилјана Николиќ
Регионален натпревар	Здружение на професори по Географија на Македонија	05.04.2025	Ангела Николовска 9а, 87 поени Филип Ивановски 9б, 85 поени	Лилјана Николиќ
Државен натпревар	Здружение на професори по Географија на Мк.	10.05.2025	Ангела Николовска 9а, 3 награда Филип Ивановски 9б - Учество	Лилјана Николиќ
Општински натпревар по математика	СММ	31.01.2025	Сара Данова - I награда Јаков Јовановски - I награда Сара Стоиловска - I награда Андреј Диманоски - II награда Филип Митревски - II награда Марко Ефремов - III награда Павел Велковски -III награда Миа Куновска - II награда	Александра Б. Спасовска



Регионален натпревар по математика	СММ	15.03.2025	Сара Данова - Пофалница Филип Митревски - Пофалница	Александра Б. Спасовска
Меѓународен натпревар по англиски и математика PSAT 8/9	ПСУ “АЛГОРИТАМ ЦЕНТАР” - Скопје	05.2025	Мила Дамјановска - I награда Сара Данова - I награда	Александра Б. Спасовска
Натпревар „IQ Challenge -Mind Masters“	Приватно училиште „Јахја Кемал“	05.2025	Константин Зелнички - I место Лена Велкоска - VI место	Александра Б. Спасовска
Општински натпревар по Биологија	ПМФ	14.02.2025	Михаела Додевска 7б - III награда Викторија Јанкулоска 7г – пофалница Никола Најдовски 7б – учество Јана Трајковска 7г –Учество Сара Данова 8а - I - Награда Тара Ангелеска 8а - I - Награда Филип Митревски 8г - II награда Милош Раца 8б - III - Награда Мила Дамјановска 8а– пофалница Давид Цветановски 9в - I награда Миа Куновска 9в - II Награда Дариа Георгиевска 9а- II награда Ива Оклеска 9а - II Награда Марко Апостолов 9б - II награда Марјан Кристо 9а - III Награда Ангела Палевска 9б - III награда Ана Марија Милошевска 9г –Пофалница Матеа Тофилоска 9в – пофалница Сара Ристовска 9а –учество	Љубица Поп-Тошева Костоска
Регионален натпревар по Биологија	ПМФ	28.03.2025	Михаела Додевска 7б- III награда Никола Најдовски 7г – пофалница Викторија Јанкулоска 7б – учество Сара Данова 8а - I Награда Тара Ангелеска 8а – III награда Филип Митревски 8г - III награда Милош Раца 8б - III Награда Мила Дамјановска 8а– III награда Давид Цветановски 9в - I награда Дариа Георгиевска 9а- II награда Марко Апостолов 9б - II награда Миа Куновска 9в - III Награда Ива Оклеска 9а - II Награда Марјан Кристо 9а - III Награда Ангела Палевска 9б -III награда Матеа Тофилоска 9в – III награда Ана Марија Милошевска 9г –учество	Љубица Поп-Тошева Костоска
Државен натпревар по	ПМФ	31.05.2025	Сара Данова 8а - I Награда Давид Цветановски 9в - II награда	Љубица Поп-Тошева



Биологија			Марко Апостолов 9б - III награда Дариа Георгиевска 9а- пофалница	Костоска
Општински натпревар по математика	Сојуз на математичари на Македонија	31.01.2025	*Борјан Димишков / I *Јована Јовановска / I *Дафина Илиева / I *Михаел Неделковски / III *Мартин Георгиевски - пофалница *Дамјан Нака - пофалница *Синиша Шиповиќ - пофалница *Софија Иванова - пофалница *Анастасија Раткова - пофалница *Стефанија Стојанчова - пофалница *Максим Ристов - пофалница	Ирена Стефанова
Регионален натпревар по математика	Сојуз на математичари на Македонија	15.03.2025	* Борјан Димишков / I *Јована Јовановска / I *Дафина Илиева / II *Михаел Неделковски / II *Стефанија Стојанчова / III *Дамјан Нака /пофалница	Ирена Стефанова
Државен натпревар по математика	Сојуз на математичари на Македонија	03.05.2025	* Јована Јовановска / II * Борјан Димишков / III	Ирена Стефанова

4. Реализирани отворени часови:

Име и презиме на наставникот	Предмет	Тема на отворен час	Дата на реализација
Мимоза Митиќ	Математика	Својства на страните, аглиите и симетрија на правилни многуаголници	13.11.2024
Снежана Мачавеловска Мустачка	Физичко и здравствено образование	Увежбување на низок старт поврзан со трчање	03.10.2024
Николче Зиков	Физичко и здравствено образование	Учење на техника скок во далечина увинување.	21.10.2024
Сашка Младеновска	Хемија	Користење валентности за пронаоѓање на молекулски формули	16.10.2024
Александра Бошковска Спасовска	Математика	Трансформирање алгебарски изрази преку извлекување на моном како заеднички множител - 1	07.10.2024
Лидија Блажевска	Природни науки	Градба на органи и органски системи кај човекот	25.11.2024
Лилјана Николиќ	Географија	Природно-географски карактеристики на Африка	18.09.2017
Ирена Стефанова	Математика	Подмножество	06.09.2024
Ирена Рикалоска	Физичко и здравствено образование	Додавање и примање топка-фудбал	09,14.05.2025



Елена Трајковска	Физичко и здравствено образование	Применува основни елементи во игра (мини ракомет)	27.02.2025
Јасмина Радулова	Физичко и здравствено образование	Изведува техники на праволиниско кошаркарско водење во место и движење со промена на правец и брзина со застанување	27.02.2025
Соња Богатиновска	Информатика	Програмирање во структурен програмски јазик C++	07.04.2025

5. Разно:

- Изработка на распоред за дополнителна и додатна настава (Соња Богатиновска)

Прилог бр. 8

Извештај за одржаните одделенски совети за одделенска настава од I до V одделение за учебната 2024/2025 год.:

1. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 04.11.2024 год., со следниот дневен ред:

- Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за првото тримесечје во учебната 2024/2025 година. - Бројна состојба на учениците во продолжен престој;
- Реализација на наставен план и програма за првото тримесечје во учебната 2024/2025 година за учениците од прво до петто одделение;
- Успех, редовност и поведение на учениците во текот на првото тримесечје за учебната 2024/2025 година за учениците од прво до петто одделение.

2. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 14.01.2025 год. со следниот дневен ред:

- Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за првото полугодие во учебната 2024/2025 година;
- Реализација на наставен план и програма за првото полугодие во учебната 2024/2025 година за учениците од прво до петто одделение;
- Успех, редовност и поведение на учениците од прво до петто одделение за првото полугодие во учебната 2024/2025 година.

3. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 07.04.2025 год. со следниот дневен ред:

- Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за трето тримесечје во учебната 2024/2025 година;
- Реализација на наставен план и програма за третото тримесечје во учебната 2024/2025 година за учениците од прво до петто одделение;
- Успех, редовност и поведение на учениците од прво до петто одделение за третото тримесечје во учебната 2024/2025 година.



4. Одделенски совет за одделенска настава одржан на ден 11.06.2025 год. со следниот дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од прво до петто одделение за учебната 2024/2025 година;
2. Реализација на наставен план и програма за учебната 2024/2025 година;
3. Успех, редовност и поведение на учениците од прво до петто одделение за учебната 2024/2025 година.

Записничар: Анета Буковалова

Годишен извештај за одржани Одделенски совети за предметна настава

Во учебната 2024-2025 година одржани се шест (6) Одделенски совети за предметна настава, од кои четири (3) за учениците од шесто до девето одделение, еден (1) само за учениците од девето одделение и еден (1) за учениците од шесто до осмо одделение и еден (1) за читање на записник од ИП бр. 31/74.

Сите Одделенски совети се одржаа со физичко присуство и на истите покрај наставниците од предметна настава кои предаваат од шесто до деветто одделение, присуствуваа дефектологот Велика Миленковска, педагогот Жаклина Стојановска и психологот Ивана Велевска Блажевска..

Првите три одделенски совети за предметна настава ги водеше директорот на училиштето м-р Борче Миревски, одделенскиот совет за третото тримесечие го водеше в.д директорот м-р Сашо Јовановски и последните два одделенски совети ги водеше директорот доц. д-р Горанчо Јакимов.

Сите Одделенски совети беа закажани навремено и сите наставници беа информирани преку истакнување на Дневниот ред на огласна табла во наставничката канцеларија на училиштето и електронски преку одговорните на активи по групи.

За секој Одделенски совет се водеше Записник во тетратка и секој од Записниците (вкупно 5) е заверен и може да се побара на увид во секое време од записничарот на одделенските совети за предметна настава.

Во продолжение е преглед на Дневниот ред од закажаните Одделенски совети за учебната 2024-2025 година:

Одделенски совет за учениците од шесто до деветто одделение за првото тримесечие за учебната 2024-2025 година

Одржан на: 04.11.2024 (понеделник) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до деветто одделение за првото тримесечие за учебната 2024-2025.
2. Реализација на наставниот план и програма за првото тримесечие за учебната 2024-2025.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до деветто одделение за првото тримесечие за учебната 2024-2025

Одделенски совет за учениците од шесто до деветто одделение за првото полугодие за учебната 2024-2025 година

Одржан на: 14.01.2025 (вторник) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до деветто одделение за првото полугодие за учебната 2024-2025.
2. Реализација на наставниот план и програма за првото полугодие за учебната 2024-2025.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до деветто одделение за првото полугодие за учебната 2024-2025.



Одделенски совет за предметни наставници кои предаваат во одделенијата 6то-9то во учебната 2024-2025 година.

Одржан на 24.02.2025 (понеделник) со следниов

Дневен ред:

1. Читање на Записникот ИП бр. 31/74 од 10.02.2025 добиен на 22.02.2025

Одделенски совет за учениците од шесто до деветто одделение за третото тримесечие за учебната 2024-2025 година

Одржан на: 07.04.2025 (понеделник) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до деветто одделение за третото тримесечие за учебната 2024-2025.
2. Реализација на наставниот план и програма за третото тримесечие за учебната 2024-2025.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до деветто одделение за третото тримесечие за учебната 2024-2025.

Одделенски совет за учениците од деветто одделение за крај на учебната 2024-2025 година

Одржан на: 10.06.2024 (понеделник) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од деветто одделение за крај на учебната 2024-2025.
2. Реализација на наставниот план и програма за учениците од деветто одделение за учебната 2024-2025.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од деветто одделение за крајот на учебната 2024-2025.
4. Предлог за првенец на генерацијата 2016-2025

Одделенски совет за учениците од шесто до осмо одделение за крај на учебната 2024-2025 година

Одржан на: 11.06.2024 (вторник) со следниот

Дневен ред:

1. Бројна состојба на учениците од шесто до осмо одделение за крај на учебната 2024-2025.
2. Реализација на наставниот план и програма за учениците од шесто до осмо одделение за учебната 2024-2025.
3. Успех, редовност и поведение на учениците од шесто до осмо одделение за крајот на учебната 2024-2025.
4. Родителски средби и делење свидетелства.

Записничар: Марина Николовска Ристова
(наставник по англиски јазик)



Прилог бр. 9

Извештај за одржани Наставничките совети за учебната 2024/2025 година

Наставничките совети се одржаа во присуство на директорот, стручната служба и наставниците. Сите Наставнички Совети ги држеше директорот.

- Наставнички совет одржан на ден 27.08.2024 година со следниот дневен ред
 1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет.
 2. Поделба на класни раководства.
 3. Прием на првачиња
- Наставнички совет одржан на ден 26.09.2024 година со следниот дневен ред
 1. Давање мислење за наставници и стручни соработници согласно објавениот оглас за доделување награди за најдобри наставници и стручни соработници. (просветни работници) од Општинските основни училишта од Општина Кисела Вода бр. (сл. Гласник на Општина Кисела Вода бр. 04/2019) и Програма Н1 и НА за основно образования за 2024 (сл. Гласник на Општина Кисела Вода бр. 01/2024)
- Наставнички совет одржан на ден 01.10.2024 година со следниот дневен ред
 1. Дежурство на наставници.
 2. Приправници- назначување на ментор
- Наставнички совет одржан на ден 10.10.2024 година со следниот дневен ред.
 1. Упатство за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва на било која од формите за насилство, злоупотреба и занемарување.
 2. Самоевалуација
- Наставнички совет одржан на 05.11.2024 година со следниот дневен ред.
 1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет.
 2. Утврдување на бројна состојба на на учениците од прво до деветто одделение за првото тримесечие во учебната 2024/25 година.
 3. Реализација на наставен план и програма за првото тримесечие во учебната 2024/25 година.
 4. Утврдување на
 - Постигнатиот успех на учениците
 - Редовност
 - Поведение на учениците за првото тримесечие во учебната 2024/25 година.
 5. Родителски средби
- Наставнички совет одржан на 25.12.2024 година со следниот дневен ред.
 1. Споделување на информации и задолженија на наставниците.
- Наставнички совет одржан на 15.01.2025 година со следниот дневен ред.
 1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет.



2. Утврдување на бројна состојба на на учениците од прво до деветто одделение за првото полугодие во учебната 2024/25 година
3. Реализација на наставен план и програма за првото полугодие во учебната 2024/25 година.
4. Утврдување на :
 - Постигнатиот успех на учениците по сите предмети
 - Редовност на учениците
 - Поведение на учениците од прво до деветто одделение во првото полугодие од учебната 2024/25 година.
5. Родителски средби.

- Наставнички совет одржан на 08.04.2025 година со следниот дневен ред.

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет.
2. Утврдување на бројна состојба на на учениците од прво до деветто одделение за трето тримесечие во учебната 2024/25 година
3. Реализација на наставен план и програма за првото трето тримесечие во учебната 2024/25 година.
4. Утврдување на :
 - Постигнатиот успех на учениците по сите предмети
 - Редовност на учениците
 - Поведение на учениците од прво до деветто одделение во трето тримесечие од учебната 2024/25 година.
6. Родителски средби
7. Избор на наставници за членови на Училишен Одбор

- Наставнички совет одржан на 08.05.2025 година со следниот дневен ред:

1. Реализација на наставен план и програма во учебната 2024/25 година.

- Наставнички совет одржан на 30.05. 2025 година со следниот дневен ред

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет.
2. Формирање на комисија за избор на Првенец на генерација.

- Наставнички совет одржан на 10.06.2025 година со следниот дневен ред:

1. Утврдување на бројна состојба на учениците од деветто одделение за учебна 2024/25 година.
2. Утврдување на успех, редовност и поведение на учениците од деветто одделение за учебна 2024/25 година .
3. Потврдување на ученик за првенец на генерација (2016-2025)
4. Родителски средби
5. Поделба на свидетелства.

- Наставнички совет одржан на 12.06.2025 година со следниот дневен ред:

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот наставнички совет



2. Утврдување на бројна состојба на учениците од прво до осмо одделение во учебната 2024/25 година.
3. Реализација на наставен план и програма за учебната 2024/25 година
4. Утврдување на:
 - Постигнатиот успех на учениците по сите предмети
 - Редовност на учениците
 - Поведение на учениците од прво до осмо одделение за учебната 2024/25 година
5. Родителски средби
6. Поделба на свидетелства (28.06.2025 год.)

записничар: Емилија Наумоски

Прилог бр. 10

Извештај за работата на Училишниот одбор

Училишниот одбор е највисок орган кој е одговорен за управување со училиштето. Составот и надлежностите на УО се дефинирани со Законот за основно образование и Статутот на училиштето.

* Училишниот одбор е одлучувачко тело за управување со училиштето.

* Училишниот одбор во соработка со директорот на училиштето и училишните тимови постојано поттикнува активности кои ќе обезбедат квалитет во работењето.

Училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, во текот првото полугодие од учебната 2024/2025 година редовно одржуваше седници. Во текот на првото полугодие беа одржани следните седници:

➤ Состанок на училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 09.07.2024 г. со следниот ДНЕВЕН РЕД

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот состанок
2. Претставување и верификација на мандат на нови членови во Училишниот одбор - претставници од наставниците, стручните соработници и воспитувачите избрани од Наставничкиот совет на училиштето со тајно гласање.
3. Одлука за предлог Годишниот извештај за работата на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, Скопје, за учебната 2023/2024 година да се предложи до Советот на општина Кисела Вода, во чија надлежност е усвојување на истиот
4. Одлука за предлог Годишна програма за работата на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, Скопје, за учебната 2024/2025 година да се предложи до Советот на општина Кисела Вода, во чија надлежност е усвојување на истиот
5. Одлука за издавање на училишен простор под закуп за учебна 2024/2025 година, согласно Правилникот за постапката, начинот и условите за издавање на училишен простор, и тоа фискултурна сала 448 м², училница со простор 50 м², училишен простор со површина 16 м², дел од хол на училиште со површина 20 м² и формирање на Комисија за разгледување на пристигнати понуди по распишан оглас за издавање на училишен простор под закуп за учебна 2024/2025 год



➤ **Состанок на училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 30.12.2024 г. со следниот ДНЕВЕН РЕД**

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот состанок
2. Предлог финансиски план-буџет за 2025 г., план на приходи и расходи на буџетскиот корисник- единка ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје
3. Редовен попис на буџетскиот корисник ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на сретствата и на изворите на крајот на деловната 2024 г. со состојба на 31.12.2024г. со Одлука за предлог на пописна комисија
4. Донесување на Одлука за висината на благајнички максимум за 2025 г.
5. Давање мислење до Директорот за избор на наставници за учебната 2024/2025 г., по објавен оглас во весникот „Слободен печат“ и „Лајме“ од 04.11.2024 г., член 108 став 1 алинея 9 од Законот за основно образование (Сл. Весник на РСМ бр. 161 од 05.08.2019 г.)
6. Формирање комисија за расход на училишна ограда

➤ **Состанок на училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 27.02.2025 г. со следниот ДНЕВЕН РЕД**

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот состанок
2. Претставување и верификација на мандат на членови во Училишниот одбор - претставници од родителите избрани од Совет на родители на училиштето со тајно гласање.
3. Извештај за резултатите од редовен попис на Буџетскиот корисник ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје, на средствата и на изворите на крајот на деловната година со состојба на 31.12.2024 година
4. Разгледување и предлагање до основачот Годишна завршна сметка за работењето на училиштето за период од 01.01.2024 до 31.12.2024 година
5. План за јавни набавки за 2025 година на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје

➤ **Состанок на училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 19.03.2025 г. со следниот ДНЕВЕН РЕД**

1. Читање и усвојување на записникот од претходниот состанок
2. Читање на записникот од вонреден инспекциски надзор, Ип1 бр.31-74 од 10.02.2025 година

➤ **Состанок на училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 02.04.2025 г. со следниот ДНЕВЕН РЕД**

1. Формирање на комисија за избор на правен субјект за изведување на екскурзии, излети и други вонучилишни активности на учениците.

➤ **Состанок на училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 16.04.2025 г. со следниот ДНЕВЕН РЕД**

1. Конституирање на Училишен одбор
2. Избор на Претседател на Училишен одбор
3. Одлука број 17-3846/1 од 16.04.2025 г. за распишување на јавен оглас за избор на Директор на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода, Скопје потпишана од Градоначалник на Општина Кисела Вода- Орце Ѓорѓиевски и формирање на комисија од редот на УО која ги разгледува пристигнатите документи, член 115 став 7 од Законот за основно образование „Службен весник на РС Македонија“ бр. 161/19, 229//20 и 3/23.
4. Извештај од евалуација од спроведена постапка на Комисијата за избор на најповолен понудувач за изведување на училишни екскурзии, излети и други воннаставни активности во



учебната 2024/2025 г. со предлог за избор на најповолен понудувач врз основа на член 17 од Правилник за начинот на изведување на екскурзии, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од основните училишта.

5. Предлог до директорот за избор на наставници по објавен Оглас за два наставника по германски јазик 12 н.ч. на породилно боледување и биологија 20 н.ч. на породилно боледување по објавен оглас во весникот „Слободен печат“ и „Лајме“ од 20.03.2025 година.

➤ **Состанок на училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 24.04.2025 г. со следниот ДНЕВЕН РЕД**

1.Интервју на Училишниот одбор и претставник од БРО со пријавените кандидати за избор на директор на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“- Кисела Вода, Скопје- по објавен јавен оглас во јавните гласила

➤ **Состанок на училишниот одбор при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 29.05.2025 г. со следниот ДНЕВЕН РЕД**

1.Читање и усвојување на записникот од претходниот состанок

2.Измена и дополнување на Годишниот план за јавни набавки на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“- Кисела Вода, Скопје за 2025 година

3. Тековни прашања

Претседател на УО – Горан Галевски

Прилог бр. 11

Извештај за работата на Советот на родители

Совет на родители се избира од редот на родителите на учениците кои не се вработени во училиштето. Членовите на Советот на родителите се бираат од страна на родителскиот одбор од секоја паралелка, а тројца од родителите се делегираат како претставници во Училишниот одбор.

Советот на родители:

- Ја следи воспитно-образовната работа во училиштето;
- Дава свои предлози и мислења за унапредување на воспитно-образовниот процес на учениците;
- Дава предлози за надминување на проблемите кои се јавуваат на релација ученици - наставници - родители;
- Зема активно учество во совладување на проблемите кои се јавуваат во развојот и воспитувањето на учениците, а пред се во спречувањето на негативните појави како што се: насилно однесување, алкохолизмот, пушењето, наркоманијата и слично;
- Советот на родители избира свои претставници во Училишниот одбор;
- Учествува во изготвување на правилници и врши и други работи во интерес на успешноста на работата.



Советот на родители поради поефикасно организирање и работа, донесува сопствена годишна програма.

- **Состанок на Совет на родители при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 21.10.2024 година со следниот ДНЕВЕН РЕД**
 1. Презентација на Годишен извештај за работата на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, во учебната 2023/2024 година
 2. Презентација на Годишна програма за работата на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, во учебната 2024/2025 година
 3. Избор на членови во комисијата за начинот на изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците за учебната 2024/2025 год.
 4. Презентација на протоколот за пријавување и заштита на ученик-жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување
 5. Избор на двајца родители – членови во тимот за делување во случај на насилство
- **Состанок на Совет на родители при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 27.12.2024 година со следниот ДНЕВЕН РЕД**
 - Избор на двајца претставници за во Училишен одбор.
- **Состанок на Совет на родители при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 10.02.2025 година со следниот ДНЕВЕН РЕД**
 1. Предавање на претставници од СВР - Скопје
 2. Известување за состанокот на тимот за делување во случај на насилство одржан на 13.12.2024 год.
 3. Усвојување на нов деловник за работата на советот на родители
 4. Избор на двајца членови за Училишен одбор
- **Состанок на Совет на родители при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 16.04.2025 година со следниот ДНЕВЕН РЕД**
 1. Читање и усвојување на записникот од претходната седница
 2. Избор на тројца претставници од Советот на родители/старатели за членови на Училишниот одбор на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Кисела Вода
- **Состанок на Совет на родители при ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ Скопје на 14.05.2025 година со следниот ДНЕВЕН РЕД**
 1. Читање и усвојување на записникот од претходната седница
 2. Информации поврзани со планирање и реализација на екскурзиите во училиштето
 3. Дискусија околу изработка на годишната програма за следната учебна година
 4. Финансирање на учениците кои го застапуваат училиштето на државни натпревари од страна на училиштето
 5. Разно

претседател на совет на родители:
Катарина Илиевска Силјановска



Прилог бр. 12

Годишен извештај за работата на тимот за професионален развој и кариера на наставниците и стручните соработници во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, - општина Кисела Вода, Скопје за учебната 2024/2025

Наставниците поделени по активи (актив на природно-математичка група предмети, актив на општествено-јазична група на предмети и актив на одделенска настава) како и комисијата ги обработија потребните документи и истите беа задржани индивидуално кај секој наставник.

Програмата за работа, скалата за самопроценка и компетенциите на наставникот секој индивидуално ги обработи и зачувани се во професионалното досие.

Во текот на учебната 2024/2025 година започна реализацијата на професионалниот план и програма за работа, почнувајќи со индивидуалната самопроценка од следниве области:

1. Знаење на наставниот предмет и за воспитно-образовниот систем
2. Поучување и учење
3. Создавање стимулативна средина за учење
4. Социјална и образовна инклузија
5. Комуникација и соработка со семејството и заедницата
6. Професионален развој и професионална соработка

Од анализата на скалата за самопроценка секој наставник индивидуално се изјасни за:

1. За компетенции во кои е добар и преку кои може да им помогне на колегите
2. За компетенции кои треба да ги развива
3. За идеите за подобрување на компетенциите

Личниот план за професионален развој ги опфати компетенциите, активностите, ресурсите, времето на реализација како и исчекуваните резултати.

Извештај по подрачја на работа и реализација:

1. Познавање на современи методи на оценување (методи, работилници, прирачници)
2. Систематско следење на напредокот на учениците (новитети во наставата, прирачници, обуки и семинари, работилници, споделување на искуства)
3. Создавање на позитивна клима за учениците да ги покажат постигнувањата (набавка на нови материјали, нагледни средства, користење на ИКТ, учење преку игра, користење на книги, прирачници и енциклопедии, обуки, работилници)
4. Планирање и реализација на личен развој (размена на искуства со колегите, работилници, прирачници од МОН и Бирото за развој на образованието)
5. Поддршка на учениците со посебни образовни потреби (обуки, семинари, предавања, работилници, консултации со дефектолог, посебна програма и работа)
6. Идентификација на учениците со дарба и талент и методи за напредок на истите (посебна програма за работа, откривање и ангажман со конкурси, натпревари, креативни настани, проекти и награди за мотивација, семинари и прирачници)



7. Развивање на соработка со семејствата и заедницата (заеднички настани, предавања, активности, базари, проекти)

8. Идентификација на сопствените потреби и изработка на личен професионален план (реално претставување на сопствените слаби страни и барање помош за надминување и реално истакнување на своите силни страни и понуда за помош на колегите на кои што им е потребна).

Работата на тимот за професионален развој и кариера: реализација на своите план и програма во второто полугодие од учебната 2024/2025 година.

Наставниците и стручните соработници од ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, ги реализираа своите годишни планирања. Планирањата беа спроведени врз основа на зададените компетенции. Секоја компетенција имаше своја тема, наслов и носител. За секоја активност постоеја одредени форми за професионален развој. Во самото планирање секој индивидуално имаше поставено очекувани исходи од новите постигнувања. Видот на професионалниот развој беше и внатрешен (во училиштето) и надворешен. Потребните ресурси (прирачници, прибор, финансиски средства) беа доставени на самите обуки, семинари, работилници и предавања. Учесниците имаат стекнато дипломи, сертификати и потврди за учество и напредок за компетенциите што ги развиваат.

Улогата на учесниците беше и како слушатели и како реализатори и предавачи.

Времето на реализација се одвиваше во периодот од октомври до јуни во учебната 2024/2025 година.

За учебната 2024/2025 година беше донесено Решение за именување на Комисија за проверка на професионален развој на наставен кадар од предметна и одделенска настава во состав:

1. Анета Велкоска – стручен соработник – претседател на комисија
2. Маја Арсовска – координатор на стручен актив – член
3. Марина Николовска – Ристова – координатор на стручен актив – член
4. Ирена Рикалоска – координатор на стручен актив – член
5. Борче Миревски – директор

Комисијата проверката ја направи согласно Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.08.2019 година), со мислење за секој наставник.

Прилог: Професионално досие (на наставниците и стручните соработници)

Претседател на тимот за професионален развој: Анета Велкоска

Прилог бр. 13

Извештај за работата на училишната библиотека

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ СОРАБОТНИК –
БИБЛИОТЕКАР Анета Велкоска ОД ООУ „КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ“, - КИСЕЛА ВОДА, СКОПЈЕ ЗА
УЧЕБНАТА 2024/2025г.

АВГУСТ /СЕПТЕМВРИ



1. Уредување на училишната библиотека за почеток на учебната година
2. Уредување на инвентарната книга и распоред на книжен фонд за попис и за уредување на електронската библиотека
3. МОН – акција со бесплатни учебници, примопредавање, списоци со одделенските раководители
4. Обуки за библиотека, распоред, класификација, пополнување
5. Записници за работа со учебниците и нивна класификација
6. Список на книги и прирачници за учениците и наставниците
7. Работа со учениците во дневниот престој

ОКТОМВРИ

1. Проект: Библиотеката со ново руво – ново уредување на книжниот фонд во училишната библиотека
2. Записници за учебниците - пишани и електронски
3. МОН- тек на акцијата со бесплатните учебници, дистрибуција на учебниците и тековно примопредавање
4. Соработка со други библиотеки за фестивали на детско творештво
5. Издавање на книги за ученици и наставници
6. План и работа со приправник од ООУ „Кузман Шапкарев“, во областа од библиотекарството
7. Работа со учениците во дневниот престој

НОЕМВРИ

1. Креирање на училишната библиотека, уредување на магацинот за учебници
2. МОН – нови учебници и уредување на магацинот
3. Запис и документација за набавка на нови книги и лектури
4. Издавање на книги и прирачници за учениците и наставниците
5. Лектирите во основното образование – класификација
6. Посета на учениците од прво одделение во училишната библиотека, предавање и творење
7. Работа на менторската програма за работа со приправник – библиотекар

ДЕКЕМВРИ

1. Учебници – документација и прием на нови учебници, распределба
2. Соработка со други библиотеки од општината и државата, уметност, медиуми и литература, издаваштва и промоции
3. Издавање на книги и прирачници за ученици и наставници
4. Работилница – во општината за книгите и читањето кај учениците
5. Изработка на научен труд и презентација на Конференцијата на БЗМ
6. Новогодишни пораки за промена, подобро образование, дружење и патување во светот на книгите
7. Уредување на библиотеката и набавка на нови книги, донации

ЈАНУАРИ / ФЕВРУАРИ

1. Уредување на библиотеката. Класификација на учебниците
2. Уредување за документација за електронско нарачување на учебници
3. Семинари и обуки од областа на библиотекарството и професионалниот развој во основното образование
4. Работилници за учество на детскиот фестивал „Детски лирски треперења,,



5. Уредување на документацијата за професионален развој и кариера
6. Подготовка на материјали за учество на натпревари за библиотекарство
7. Одржување на часови во дневен престој и во предметна настава

МАРТ

1. Распределба на активности од библиотеката за учениците од прво до деветто одделение во соработка со издавачки куќи, библиотеки, музеи, галерии, домови на културата
2. Креативна нишка на уметноста (литература, сликарство, креации)
3. Договор за набавка на нови книги, донации, акции за подарувања на книги
4. Соработка со издавачки куќи и библиотеки
5. Кариера и професионален развој – дополнувања на знаењата и практиката
6. Учебници – воведување на нова програма и реализација
7. Одржување на часови во предметна настава и предавање на изборни предмети: Истражување на родниот крај и Градење интерперсонални односи

АПРИЛ

1. Посета на САЕМОТ на КНИГАТА
2. Изработка на библиотекарско катче
3. Работа со библиотекар – приправник од ООУ „Кузман Шапкарев,,
4. Водење на записници за работата на училишната библиотека
5. Учебници – електронски формулари, нарачка и записи
6. Професионален и кариерен развој – уредување на регистарот со документи
7. Соработка со училишни библиотеки

МАЈ

1. Денот на Св. Кирил и Методиј, изработка на креативно пано
2. Почеток на акцијата со бесплатните учебници
3. Уредување на обрасците за учебниците и прирачниците
4. Записници од библиотекарските активности, уредување на библиотеката и класификација на библиотечниот фонд
5. Професионален развој и кариера – сумирање на завршните податоци од реализираните планови и програми.
6. Работа со учениците од библиотекарската секција
7. Работа со менторската програма за библиотекарство

ЈУНИ /ЈУЛИ

1. Најчитана книга и читатели рекордери по одделенија
2. Раздолжување на книгите во библиотеката
3. Спроведување на акцијата со бесплатните учебници од МОН
4. Посета на издавачка куќа, список на книги за читање на летниот распуст
5. Завршна распределба на магацинот и подготовка на акцијата со учебниците
6. Професионален и кариерен развој – реализирани се програмските цели и планови.
7. Семинар и обука за библиотекарство

Годишниот план и програма реализирани се во целост.



Библиотекар: Анета Велкоска

Прилог бр. 14

ЗАПИСНИК ЗА ПРИЕМ И РАСПРЕДЕЛБА НА УЧЕБНИЦИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ВО ООУ „КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ“, - ОПШТИНА КИСЕЛА ВОДА – СКОПЈЕ

(Извештај за работата на Комисија за учебници за учебната 2024/2025)

Враќање на учебници

1. Записникот за реализација на акцијата со учебниците од МОН започнува со белешки за вратените учебници од претходната учебна година. Учебниците се враќаат записнички кај одделенскиот раководител. Во записникот се бележат учебниците кои се вратени за користење во следната учебна година, а одделно се наведуваат учебниците кои се премногу оштетени и треба да се платат. Враќањето на учебниците во ООУ „Кирил Пејчиновиќ“, беше реализирано во целост во текот на месец јуни 2024 година. Родителите и учениците ги враќаа комплетите со учебници кај одделенските раководители под надзор на комисијата за учебници. Вратени се сите учебници од прво до деветто одделение. Учебниците се привремено распределени во училниците. Учебниците од прво, второ и трето одделение се чуваат во посебна просторија, освен тие учебници што ќе останат за понатамошно користење.

Барање за учебници

2. Барањето за учебници го доставува одговорниот од комисијата до МОН со пополнување на електронски формулари за нарачка. Нарачката треба да биде идентична со бројната состојба на учениците доколку се работи за комплетно нови учебници кои се за сите ученици. Останатиот дел од учебниците се пресметува и се нарачува во зависност од состојбата на вратените учебници (зачувани, стари, оштетени, изгубени). Електронските формулари за нарачка на учебници се уредно и навремено пополнети од претседателот на комисијата за учебници, одобрени од МОН и истите се доставени до МОН и до училиштето. Оваа учебна година има промени во наставниот материјал на учебници и авторските тимови на истите.

Прием на учебници

3. Приемот на нови учебници го врши комисијата за учебници и ги складира во магацинот за учебници, кој што е единствена централна база за учебници во училиштето. Комисијата извршува прием и увид на пристигнатите учебници од различни издавачки куќи, а заедно со директорот ги потпишува доставените фактури, кои ги заверува секретарот на училиштето.

Складирање на учебници

4. Складирањето на учебниците е во магацинот за учебници. Оваа учебна година како и сите претходни складирањето на учебниците ќе биде во библиотечниот магацин адаптиран за собирање и распределба на учебниците. Учебниците се заведени во библиотекарскиот систем и се доставуваат до класните раководители. Учебниците што се вишок остануваат да се чуваат се до нивното отстранување од училиштето како стара хартија или хартија за рециклирање.



Распределба на учебници

5. Распределбата на учебниците за наредната учебна година ја врши комисијата за учебници и одделенскиот раководител и истата се бележи во записник. Пристинатите учебници од МОН се распределени до одделенските раководители од страна на комисијата. Распределбата е за сите ученици од прво до деветто одделение. Сите активности се бележат во посебен записник за секое одделение. Новопристигнатите учебници ќе бидат дополнително распределени.

Комисијата за учебници за учебната 2024/2025 година започнувајќи од јуни до септември во целост ја реализира акцијата со учебниците од МОН.

Претседател на комисијата за учебници: Анета Велкоска

Членови на комисијата за учебници:

1. Снежана Мачавеловска – Мустачка
2. Викторија Несторовска
3. Мирјана Велковска
4. Елена Трајковска

Записникот за текот и реализацијата на акцијата со бесплатните учебници од МОН оваа година е печатен и електронски, а во себе ги содржи следниве компоненти: Враќање. Барање. Доделување. Секако оставен е и простор за забелешки од страна на наставниците и комисијата за учебници.

Приемот и распределбата на учебници за учебната 2024/2025 година е успешно реализиран.

Претседател на комисијата за учебници: Анета Велкоска

**Прилог бр. 15****Извештај за реализирани активности од програмата на психологот**

Годишен извештај на стручен соработник – психолог Ивана Велевска
Работата на психологот во учебната 2024/2025 се одвиваше преку следните подрачја:
1. Работа со ученици
➤ Учество во комисија за запишување на ученици во прво одделение и нивно распределување по паралелки. ➤ Следење на адаптација на учениците од прво одделение и давање потребна помош и насоки онаму каде што е потребно. Следењето е континуирано, но акцентот е ставен во октомври и ноември. Постојано индивидуална работа со родителите на учениците. ➤ Советодавна работа со ученици кои покажале неуспех во учењето, несоодветно однесување, емоционална нестабилност, социјална неприлагоденост како и различни семејни ситуации (загуби, преселби, разводи итн.) ➤ Следење на адаптација на учениците од шесто одделение и запознавање со обврските и предизвиците кои ги очекуваат во предметна настава ➤ Следење на успехот, редовноста и однесувањето на учениците, надминување на причините за емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост итн. ➤ Реализација на работилници со ученици и задавање на домашни задачи на учениците во соработка со родителите ➤ Организирање презентации од средни училишта за учениците од девето одделение со цел продолжување на нивното образование ➤ Презентација на објавениот конкурс за упис во средно училиште и избор на идна професија со учениците од девето одделение
2. Работа со наставници
➤ советодавна работа со наставници за справување со емоционални проблеми на учениците и проблеми во однесувањето на часовите. ➤ Следење и давање на помош за полесна адаптација на новопримените ученици во училиштето ➤ советодавна работа со наставници при избор на изборни предмети ➤ советодавна работа со наставниците за разрешување на конфликтни ситуации во релација ученик-ученик, и ученик – наставник – родител/старател. ➤ консултативни средби и разговори со наставниците во врска со семејни ситуации и состојби на учениците ➤ проверка на доставените професионални досиеа на наставниците ➤ известување на наставниците за систематски и стоматолошки прегледи на учениците. ➤ стручни насоки на наставниците за давање соодветна поддршка на ученици кои се емоционално нестабилни или минуваат во критичен период од нивниот развој, како и на ученици кои имаат видливи промени во однесувањето. ➤ индивидуални разговори за учениците – напредок, дисциплина, слаб успех, нивни семејни ситуации ➤ индивидуални разговори за цело одделение – успех и дисциплина, несоодветно однесување ➤ запознавање на одделенските наставници од прво одделение со карактеристиките на учениците од прво одделение ➤ Новогодишна работилница со наставници за личен раст и развој – „Дедо Мраз дојде и кај нас“
3. Работа со родители
➤ соработка со родители и известување за напредокот на нивното дете како и давање на насоки, совети за поттикнување на развојот и напредокот на учениците. ➤ советодавна работа со родители чии деца имаат емоционална нестабилност, тешкотии во учењето,



редовноста и дисциплината, самодовербата итн. ➤ индивидуални средби со родители на ученици кои несоодветно се однесуваат, имаат тешкотии во социјализацијата или одбивност да доаѓаат во училиште ➤ советување на родители за ученици кои имаат три и повеќе слаби оценки, несоодветн се однесуваат и не посетуваат редовно настава ➤ соработка со советот на родители и учество на состанокот одржан на 21.10.2024 год. ➤ Присуство на вонредна родителска средба со родители од II-в одд. одржана на 30.09.2024
4.Соработка со заедницата
➤ 03.12.2024 – организација на работилница за родители во соработка со Макпетрол ➤ контакти со претставници од социјалните служби ➤ соработка со здравствени работници од ЈЗУ поликлиника „Јане Сандански“ за организација на систематски и стоматолошки прегледи ➤ соработка со општински инспектор и со ДПИ за различни ситуации во училиштето ➤ организација за презентации и промоции во деветите одделенија од страна на приватни и државни средни училишта на територија на град Скопје ➤ соработка со претставници од МВР и од малолетничка деликвенција ➤ редовни состаноци со психолози од основно образование преку здружението за психолози „Психовизија“
5.Професионален развој и професионална соработка
➤ 25.09.2024 год. обука „Превенција и заштита од семејно насилство“ одржан во Дом на културата Билјана Беличанец - Кисела Вода, во организација на ОКВ, МТСП и СВР Скопје. ➤ 23.12.2024 год. обука на тема „Комуникациски вештини за иднината“ одржана во ОКВ, во организација на ОКВ, ИНДРЕ, Здравеј.
6.Училишна структура, организација и клима
➤ Учество во изработката на годишен извештај на училиштето ➤ Планирање и програмирање на сопствената работа. ➤ Учество при планирањето, програмирањето и реализацијата на работата на одделенскиот и наставничкиот совет ➤ Координатор и контакт лице за пријавување на насилство
8.Педагошка евиденција и документација
➤ Водење на евиденција и документација за сопствената работа: ➤ водење хронолошки дневник за работа ➤ досиеја за работа со ученици кои се соочуваат со различни предизвици во развојниот период ➤ евиденција за соработка со ученици, наставници и родители ➤ професионални досиеја за наставници

Психолог: Ивана Велевска

**Извештај за реализирани активности од програмата на педагогот**

Работата на педагогот во 2024-25 година се одвиваше преку следните подрачја:

2. Работа со ученици

Координатор во комисија за запишување на ученици во прво одделение, спроведување на постапката за запишување на ученици (соопштенија со потребни документи, соогласности, покани, давање мислење за порано запишување) и нивно распределување по паралелки (Запишани се 80 ученици распределени во четири паралелеки).

Домашна посета на оние деца што се на наш реон а немавме податоци каде се запишани.

Следење на адаптацијата на учениците од прво, шесто и новодојдените ученици и давање потребна помош и насоки каде што е потребно. Следењето е континуирано но акцентот е ставен во октомври и ноември.

Запишување и отпишување на ученици преку целата година и средување на целата документација за истото (соогласности, преведници).

Следење на успехот, редовоста и однесувањето на учениците, надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост, советодавно- инструктивна работа со ученици. Изготвени се планови, насоки, препораки за поддршка на учениците .

Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето меѓу ученик – ученик, ученик – наставник на индивидуално и групно ниво.

Идентификување и работа на отстранување на причините за проблемите во учењето и однесувањето.

Советодавна – инструктивна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, несоодветно однесување, социјална неприлагоденост, семејни ситуации и др.

Остварени се индивидуални и групни разговори со ученици и тоа поради:

- слаб или намален успех
- групно советување за слаби оценки повеќе од три
- несоодветно однесување
- самодоверба
- концентрација
- редовност – нередовност
- потешкотии во учењето
- семејна ситуација
- средби со цело одделение
- со талентирани и надарени ученици

Реализирани се следните работилници :

- **“ Техники за успешно учење”**
04.09.2024 во VIв , VIг, VIа VIб
- **„ Скршено срце,,**
02.12.2024 во VIб,
04.12.2024 во VIа,
- **„Пловидба,, – за хиперактивност**
28.11.2024 во VIв,
- **„Сличности и разлики“**
14.10.2024 во VIб,
25.11.2024 во VIг,
28.11.2024 во VIв
06.12.2024 во VIа,
- **„Другарство“** со примена на техника петоред
08.11.2024 во IIIг,
12.11.2024 во IIIа,
13.11.2024 во IIIв
15.11.2024 во IIIб
- **Самодоверба – Малата локомотива можеше”**
17.10.2024 во IIв
28.04.2025 во IIб
28.04.2025 во IIа
28.04.2025 во IIв



- **“Експресија на бес во групна динамика”**
31.10.2024 во VIIa
- **Справување со емоции -бес,гнев,лутина**
24.02.2025 во IIIг
27.02.2025 во IIIa
28.02.2025 во IIIб
24.02.2025 во IIIв
- **Стереотипи и предрасуди – Јоно Око**
28.02.2025 во IX в
10.03.2025 во IX а
- **Аклохолот и младите**
12.05.2025 во IX а
12.05.2025 во IX в
14.05.2025 во IX б
14.05.2025 во IX г
- **Емпатија со читање инспиративни , поучни приказни**
25.04.2025 во VIa одд

Давање на помош и поддршка во вклучувањето на учениците во учество на различни проекти и активности.

Советодавна работа со ученици при избор на слободните активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др.

2.Работа со наставници

Советодавна работа со наставници при избор изборни предмети, на слободните активности, јавни настапи, конкурси, натпревари и др

Следење и давање на помош за полесна адаптација на новопримените наставници во училиштето.

Консултативни средби и разговори со наставниците во врска со употреба на одредени форми, методи и техники на работа со цел унапредување на наставниот процес.

Консултативно – советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик – ученик и ученик – наставник – семејство.

- индивидуални разговори за учениците- напредок и дисциплина

- за слабиот успех

- индивидуални разговори за семејни ситуации

- индивидуални разговори за цело одделение – успех и дисциплина, несоодветно однесување

- индивидуални разговори -Стручни насоки на наставниците за изработка на годишни планови, изборни предмети и др.

- за други работи

Работни состаноци со членовите на МИО , распределување на активностите повод заедничките активности со ученици и наставници ид ООУ’Алија Авдовиќ” .Реализирање на работилници во нашето училиште каде активно учество земав со работилницата Д”ругарство-пријателство” – користејќи ја техниката петоред.(28.05.2025г)

Во текот на фебруари беше извршено следење на наставата кај сите наставници. По завршување на часот индивидуално се разговараше со секој наставник и беа укажани забелешките за изведбата на часот доколку ги имаше.

Давање помош за стручно усовршување на наставниците и нивно упатување за користење на стручна литература посета на семинари и обуки заради осовременување на наставниот процес

Следење и давање на помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава, како и при правење на анкетни прашалници за изборни предмети и реализирање на истите.

Поради отсуство на наставници реализирана е замена во настава по неколку часови, денови во текот на целото година.

3.Работа со родители

Постојана соработка со родители и известување за напредокот на нивното дете како и давање на насоки, совети за поттикнување на развојот и напредокот на учениците како и надминување на одредени проблеми – семејни ситуации и ситуации како што е загуба на член од семејството.

Советодавна работа со родители чии деца имаат проблеми со учењето, редовоста и дисциплината, самодовербата, семејни ситуации и др.

Редовност – нередовност

Намален успех



Несоодветно однесување Семејна ситуација Учење и самодоверба Преселба Ситуации во одделението Соработка со Советот на родители и активно учество на состаноци реализирани на 21.10.2024 во 17 и 30 часот, како и на 27.12.2024 во 17 часот. Домашна посета на родители кои не ги запишале децата во нашето училиште а се на наш реон и не одговорице на поканите и изготвување на записници за истото. Родителска средба и презентација „Родителите и самодобербата на децата“ и работилница Скршено срце со родителите на I а и I б на 11.11.2024 и со Iв и Iг на 14.11.20234 како и делење на брошури на родителите поврзани со темата.
4.Соработка со заедницата
Соработка со образовни, здравствени, социјални институции и установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно – образовната работа -Центар за социјална работа - разговори со советници за брак и семејство -Центар за Јавно здравје Соработка со општински инспектор за образование- реализирани се инспекциски надзори и стручни инспекциски надзори -ДПИ -инспекциски надзори -Педагошка служба дописи -Советници од БРО –разговори и средби -Претставници од МВР претставници од малолетничка деликвенција Состанок остварен во нашето училиште со педагозите од другите училиштата во општината . -Учество и воспоставување на соработка со локалната средина и реализација на заеднички активности. -Учество во работата на секцијата „Гласот на педагогот“ на град Скопје и присуство на состаноци на 18.09.2024 година состанок во ООУ” Христијан Тодоровски Карпош”, на 19.11.2024година состанок во ООУ ” Христијан Кочо Рацин” на 20.12.2024 година состанок во ООУ “Димитар Македонски Размена на искуство со други педагози од основните училишта од општината и од градот
Проекти
Трибина за врсничко насилство 03.12.2024 година во 18 часот Во просториите на ООУ “Кирил Пејчиновиќ” се реализираше трибина за врсничко насилство во рамките на проектот “Крени Глас” од Макпетрол
МИО
Учество во МИО активностите – заеднички активности реализирани во партнерското училиштето, „Алија Авдович“ с.Батинци- подрачно с.Љубош - Прва активност “Сплотени игри заедно”- цели: Чувство дека припаѓа во заедницата, да споделува успех или понекогаш и неуспех, да учи важни животни поуки за почитување, соработка и дружење, можност за децата да учествуваат во инклузивни спортски, друштвени и забавни активности што би придонеле кон прифаќање на попреченостите и инклузивните заедници. Втора активност“Велигденски и Бајрамски празнувања”-цели: Запознавање со значењето и симболиката на празниците Велигден и Бајрам, начините на празнување, народните изрази на честитање на празниците, обичаите и традицијата на различни култури и прифаќање и почитување на меѓусебните сличности и разлики. Реализирање на работилници во нашето училиште каде активно учество земав со работилницата Другарство-пријателство” – користејќи ја техниката петоред.(28.05.2025г)
5.Професионален развој и професионална соработка
Континуирано стручно усовршување со читање на стручна литература, перманентно стручно усовршување преку посета на семинари,вебинари, советувања и обуки организирани од МОН, БРО и др. Размена на искуства со педагози, психолози, дефектолози на ниво на држава Индикаторите кои ми се истакнати како слаба страна се надминуваат со читање на стручна литература, но би било пожелно и посета на семинар/обука на таа тема.
6.Аналитичко-истражувачка работ2
Анализа на истражувањето „Читање со логичко размислување,,03.11.2024г во IVв и во Ivб на 04.12.2024 во и IVд,



04.12.2024г во IVa, Истражување „Едноминутно читање на нелогичен текст“ на 29.02.2025 во IIa, на 28.02.2025 во IIb, на 30.01.2025 во Iiv и на 28.02.2025 година во IIг Акциско истражување “Пишување на слободен состав по мајчин јазик со примена на техниката “Мрежа на приказната”(04,05,06,2025) во III г одд. -анализа на посетените часови на редовна,додатна и дополнителна настава, -анализа на водени разговори со ученици -анализа на успехот ,редовноста и поведението на учениците како и анализа на слаби оценки Анализа на добиените податоци од самовалуацијата и изгорвување на интерни акти за надминување на слабите страни.
7.Училишна структура, организација и клима Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето, Годишен извештај на училиштето и брошура за родителите со податоци за работата на училиштето. Планирање и програмирање на сопствената работа. Учество при планирањето, програмирањето и реализацијата на работата на одделенскиот и наставничкиот совет Координатор и работа со групите од самовалуацијата Учество во работата на стручните активности и превземање мерки за унапредување на нивната работа како и поддршка на одговорните наставници на стручните активности, ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа. Учество во изготвување на програма за работа на инклузивен тим во училиштето., состаноци и работа со инклузивниот тим Учество во изготвување на програма за превенција од насилно однесување , состаноци и работа со тимот за превенција од насилно однесување. Учество и координација во изработка на проекти. Следење и вреднување на планирањата на наставниот кадар. Следење и вреднување на планирањата на наставниот процес(посета на часови.) Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација. Правење анализа на карактеристиките на запишаните ученици во прво одделение и учество во формирање на паралелки. Запознавање на одделенските наставници од прво одделение со карактеристиките на учениците од прво одделение. Следење на прилагодувањето на учениците од прво, шесто и новодојдените ученици преку посета на часови, разговор со наставници, ученици и родители. Учество во спроведувањето на самовалуацијата за работата на училиштето во својство на координатор.Формирање на нови групи и состаноци со истите. Учество во спроведувањето на развојниот план за работата на училиштето во својство на координатор. Согледување на силните и слаби страни во работата на училиштето и одредување приоритети за Развојна програма на училиштето. Координатор на развојната програма во училиштето. Поддршка, следење и унапредување на работата на ученички парламент и планирање и организирање на активности за демократско учество на учениците во животот и работата на училиштето.Реализирање на работилница „Стилови на учење,, со претставниците од Училишниот парламент и давање на ВАК тест за опеделување на својот стил за учење .
8.Педагошка евиденција и документација Водење на евиденција и документација за сопствената работа: -изготвување на годишна програма за сопствената работата и извештај за истата -изготвување месечен оперативен план за работа - водење хронолошки дневник за работа -досиеја за работа со ученици, -евиденција за соработка со ученици, наставници и родители, - документација од извршената аналитичко – истражувачка работа -прегледи, извештаи,анкети,анализи Изготвување на полугодишен извештај за сопствената работа.

Педагог Жаклина Стојановска

Прилог бр. 17

Извештај за работата на стручен соработник- дефектолог



Извештај на стручен соработник дефектолог- Велика Миленковска
3. Работа со ученици
Учество во комисија за запишување на ученици со попреченост во прво одделение и нивно распределување по паралелки. Навремено се откриени потешкотиите кај учениците и надминување на истите за успешна инклузија во образовниот систем. Јасно се одредени силни и слаби страни на ученикот кои се услов за изготвување на диференцијација во наставата, индивидуален образовен план и модифицирана програма. Следено е прилагодување на учениците со попреченост во училишната средина, реализација на поставените цели во индивидуалниот образовен план/ модифицирана програма и остварени консултации со сите кои се во контакт со ученикот. Направени се вибер групи на инклузивните тимови за ученик, со цел за побрза и полесна комуникација за сите ученици кои работат по ИОП/ модифицирана програма. Евиденција за успехот, редовноста и однесувањето на учениците, надминување на причините за проблемите во учењето, емоционалните потешкотии, социјална неприлагоденост, советодавно-инструктивна работа со ученици. Изготвени се планови, насоки, препораки за поддршка на учениците во учењето. Учениците се следени и давано е насока за работа на наставниците, родителите и образовните асистенти доделени за нив од страна на МОН- ОУРЦ. Индивидуални работни средби со учениците и посета на часови, увид во реализацијата на планирањата за учениците со попреченост.
2.Работа со наставници
Училиштето е препознатливо по успешната инклузивна култура и пракса. Сите наставници се запознаени со можностите и способностите на учениците вклучени во инклузивниот процес. Дадено е насоки и помош за унапреден воспитно-образовен процес и остварени консултации со наставниците за примена на принципот на индивидуализација, модификација и диференцијација во наставата со ученици со попреченост. Изготвени диференцијација, индивидуализирани планирања и модифицирана програма, следени се постигањата на ученикот, помош на ученикот во учењето, развиени стратегии за користење на индивидуални инструменти и критериуми при вреднување на постигањата како и посочено им е за уредно водење на педагошка евиденција и документација за учениците со попреченост. Давани се насоки во изготвување на евидентните листови за учениците со попреченост. - 03.12.2024 год. одбележување на Денот на лицата со попреченост, инклузивниот тим на училиштето во соработка со наставниците и образовните асистенти организираше низа активности во рамки на одделенијата и претстава во холот на училиштето. Дел од учениците учествуваа во спортски игри, дел пишуваа раскази и цртаа, дел твореа и правеа постери.
3.Работа со родители
Вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес со цел за успешна инклузија на учениците со попреченост во редовниот воспитно-образовниот процес и постојана соработка со родители. Родителите се оспособени за поддршка на учениците со попреченост во процесот на учење, нивна мотивација и влевање самодоверба. Перманентно комуницирање со сите родители и известување за начинот на кој тие би работеле со своето дете. Индивидуални разговори, состаноци на инклузивни тимови по ученик, насоки и совети на родителите за поттикнување на развојот и напредокот на учениците со попреченост. Учестваа во изготвување и креирање на диференцијација/ИОП/ модифицирана програма како членови на инклузивен тим за ученик и во целост се почитуваат нивните сугестии при изработувањето на истите. За секоја активност родителот е известуван со цел успех во воспитно- образовниот процес.
4.Соработка со заедницата
Постојана соработка со советници од БРО, општински и државни просветни инспектори, социјални работници, центар за јавно здравје, пратставници од МКФ, ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“, училишта на ниво на општина, град и држава. Работилници и посети со ученици: - Реализирани работилници за ученици од 7-мо и 8-мо одд. од страна на СВР Скопје / проект со наслов „Безбедност во училиште“ во соработка со СВР- Скопје (од превидените 13 работилници)



- **22.10.2024** Формирање на Клубот за превенција и неговата улога
- **22.10.2024** Човекови права- детски права
- **05.11.2024** Насилство (поим видови на насилство и последици)
- **19.11.2024** Насилство на спортски натпревари
- **9.12.2024** Насилство преку општествени (социјални) мрежи и Булинг
- **16.12.2024** Злоупотреба на пиротехнички средства (петарди, оружје, ладно оружје во пресрет на новогодишните празници)
- **26.02.2025** Семејно насилство, Трговија со луѓе, Зависности (алкохол, дрога, коцкање и интернет)

Соработка со ОУРЦ „Д-р Златан Сремец“:

- **10.09.2024** год. ZOOM состанок со координатор Јасмина Лукановска, разговор за доделени асистенти по ученици.
- **20.09.2024** год. состанок со координатор Јасмина Лукановска со дневен ред за ОА нивни обврски, предизвици на работното место и нивни задолженија
- **01.10.2024** год. Анекс на акциски план за работа.
- Редовно и навремено доставување на реevaluации од МКФ.
- **29.01.2025** год.- Посета на приправник ОА (Мирна) од страна на ментор Биљана од ОУРЦ
- **31.01.2025** год. посета и увид по часови на ОА од страна на координатор Јасмина Л. од ОУРЦ.

Проекти:

- проект- Место за растење: „Општини посветени на децата“, во организација на Центар за семејно и детско згрижување КМОП Скопје и Првата детска амбасада во светот МЕЃАШИ
- проект со наслов „Безбедност во училиште“ во соработка со СВР- Скопје
- Координатор во реализација на Меѓународна студија ПИРЛС 2026- тествани ученици од 4-то одд. на ден 16.04.2025 год.

МКФ:

Постојана соработка за потребите на учениците со попреченост, за кои имаше потреба за побрзо проследување на учениците, а кои потоа беа повикувани на реevaluација.

02.06.2025 год во просториите на ДХО Даре Џамбаз - Скопје, учество во фокус-група која е дел од проектот „Поддршка на понатамошната имплементација на моделот на проценка за дополнителна поддршка во образованието, здравствената и социјалната заштита на децата и младите врз основа на МКФ“, поддржан од Канцеларијата на УНИЦЕФ – Скопје, а чиј имплментатор е Сојузот на специјални едукатори и рехабилитатори на Република Северна Македонија.

Локална самоуправа:

Размена на сознанија и информации значајни за работата со цел успешно презентирање и промовирање на работата на училиштето, навремено и транспарентно информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето. Споделуваани беа информации за ученици и барања кои се од јавен карактер за работа на училиштето.

- **23.01.2025** год. Јавна расправа по предлог- одлука за формирање на Локален Совет за унапредување на правата на децата, во организација на ОКВ
- **9.04.2025** „Проектирање на дигитални налатки за лица од ранлива категорија и лица со попреченост“, во Дом на културата „Билјана Беличанец, во организација на Quality, Визија Плус и Општина Кисела Вода

5.Професионален развој и професионална соработка

Континуиран професионален развој преку учество на проекти, работилници, трибини, обуки, семинари, конференции, вебинари...

Проследени се следниве обуки:

- **25.09.2024** год. обука „Превенција и заштита од семејно насилство“ што се одржи во Дом на културата Билјана Беличанец- Кисела Вода, во организација на ОКВ, МТСП и СВР Скопје.



- **Октомври, 2024** год. обука „Соработка помеѓу семејство и училиште во спречување на врсничко насилство, кибернасилство и слично“, во организација на МОН, БРО и ГСИ
- **10.10.2024** год. сертификат за обучувач на тема „Инклузија и пристапи во поучување на ученици со посебни образовни потреби/ попреченост“, од Академија ЦЕС-професионален центар за обуки.
- **24.10.2024** год. обучувач на тема : „Инклузија –предизвик во образовниот систем“, во ООУ „Ристо Крле,, Кадино, Илинден, во организација на центар за обука- Институт за бизнис и менаџмент „Хајделберг“- Скопје.
- **05.11.2024** год.онлајн 5 (пет) курсеви на следните теми: „Истражување и подготовка на материјали за работа“, „Предпродукција на видео“, „Продукција на видео на дадена тема“, „Пост-продукција на видео“ и „Дисеминација на готов видео материјал“. Сертификат издаден од НУ Кинотека на РСМ и ЕУ.
- **28.11.2024** год. едукативен настан организиран од ОКВ и пензиски друштва на тема „Денови на финансиска писменост“ одржан во ОКВ.
- **11.12.2024** год. ЕДУЛАБ вебинар на тема „Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците“, во организација на СЕГА, Меѓаши, Смартап, МЦДЕ и фондација Песталоци, а во рамки на проект „Промоција на безбедна училишна средина“.
- **17.12.2024** год. сертификат за ЕДУЛАБ вебинар на тема „Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство- примери на добра пракса“, во организација на СЕГА, Меѓаши, Смартап, МЦДЕ и фондација Песталоци, а во рамки на проект „Промоција на безбедна училишна средина“.
- **23.12.2024** год. обука на тема „Комуникациски вештини за иднината“, сертификат за учество, одржана во ОКВ, во организација на ОКВ, ИНДРЕ, Здравеј.
- **28.12.2024** год. едукативен настан за подигање на свесноста за капитално пензиско осигурување во склоп на активностите за одбележување на Денови на финансиска писменост 2024 година, во организација на ОКВ, МАПАС, САВА, ТРИГЛАВ.
- **19,20 и 21.02.2025** год. обука „Превенција од насилен екстремизам- рехабилитација и реинтеграција“, одржана во х. Хилтон, во организација на ОКВ, Хуманост, Отворена порта и ЕУ.
- **11-12.04.2025** год. обука на тема „Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство“, местоСтар Дојран, во организација на GCERF, Центар за толеранција и доживотно учење и MYLA.

Користена е стручна литература и информации од значење за образованието и воспитувањето, интернет ресурси и примена на современи приоди во работата со ученици со попреченост. Размена на искуства со дефектолози, педагози, психолози на ниво на држава.

- **Соработка со Филозофски факултет-** Институт за специјална едукација и рехабилитација во спроведување и реализирање на практични вежби.

6. Аналитичко-истражувачка работа

Преку разговори со предметните наставници, евидентни листи и статистички прегледи увид во постигањата на учениците при премин од одделенска во предметна настава. Изготвување на Полугодишен извештај за работата на училиштето, УИТ и ИТУ.

Евиденција на успех, редовност и поведение на учениците со попреченост и опфатеност по паралелки.

7. Училишна структура, организација и клима

Учество во изработката на Полугодишен и Годишен извештај за работа на училиштето. Изготвена годишна програма за работа на дефектологот. Учество во изготвување програма за работа на училишниот инклузивен тим во својство на координатор. Координација на изработката на индивидуални образовни планови и модифицирани наставни програми за учениците со попреченост и учество во изготвување програма за работа на инклузивен тим за ученик. Учество во планирањето на неопходните методолошки адаптации при изведувањето на наставата за учениците со попреченост и поддршка на одговорните наставници на стручните активности, ученичките организации и слободните ученички активности при изготвување на годишните програми за работа. Изготвени планирања соодветни на индивидуалните карактеристики на учениците со попреченост и нивна успешна примена и следење и вреднување на наставниот процес-посета на часови во паралелки каде има ученик со попреченост. Следени се интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето преку разговори со ученици, наставници и родители.



- 12.12.2024 год. состанок со Тим за насилство Во повеќе наврати овластена за заменик директор од страна на директорот на училиштето.
8.Педагошка евиденција и документација
Изготвување на програма за сопствената работа, индивидуален план за работа. Евиденција за соработка со ученици, наставници и родители- индивидуални и континуирано. Водене дефектолошко досие за учениците со попреченост- индивидуални и континуирано

Стручен соработник- дефектолог: Велика Миленковска

Прилог бр. 18

Извештај за работа на директорот



Директорот е највисок раководен орган на училиштето кој е одговорен за целокупниот училишен живот. Една од основните задачи на директорот на училиштето е организирање и координирање на работењето на сите фактори и субјекти во училиштето.

- води грижа за материјалната положба во училиштето
- врши надзор врз административното, финансиско работење
- го застапува училиштето
- учествува во изработка на статистички извештаи, анализи од областа на дејноста
- ја координира работата на органите и организациите на училиштето во целина
- следење и анализа во работата на наставниците.

Директорот предметот и содржината на својата програма за работа глобално ја структурира во две основни групи на работа и тоа:

- административно организаторска и
- оперативна програма. Реализирани активности во текот на учебната година:

Административно организаторска

	Административно - организаторска работа
I	Административна работа
	Финансиска
	Материјална
	Евиденција, вреднување и корекција
II	Организациско –техничка работа на училиштето
	Функционалност на училници, работилници, спортски терени, библиотека и др.
	Набавка на стручна литература, списанија и весници, наставни средства и помагала.
	Планирање и организација на ученички екскурзии од научен и рекреативен карактер.
	Планирање посети на музеи, театри, изложби и слично.
III	Административно-правна работа
	Соработка со органот на управување
IV	Документација и евиденција
	Водење педагошка документација
	Професионални досиеа за наставниците
	Евиденција за планирање и следење на воспитно-образовната работа
	Евиденција за извршени посети на часови
	Педагошко-инструктивна работа
I	Концепциско – програмско
	Изготвување на оперативна програма на активности
	Распределба на одделенските раководства и распределба на часови
	Изготвување на Годишна програма за работа на Директорот
	Изготвување на Годишна програма за работа на Училиштето
	Изготвување распоред на часови и слободни ученички активности
II	Следење на организацијатна наставно - образовната работа и друга стручно педагошка работа во училиштето
	Увид во годишните и тематските планирања
	Преглед на одделенските и електронските дневници и матични книги
	Евиденција за изработка на дневните планирања



	Посета на часови и давање насоки и забелешки
	Советување и давање помош на наставниците за подобрување на состојбите
III	Работа со наставници - педагошки увид во наставата
	Следење и вреднување на работата
	Советодавна работа со наставници, ученици и родители
	Анализа на часовите и консултации со наставниците
	Следење на работата на проекти: • Образование за животни вештини • Интеграција на сколошката едукација во македонскиот образовен систем • Зајакнување на детските капацитети за превенција од насилство • Проект за меѓуетничка интеграција во образованието • Еразмус • Антикорупциска едукација
IV	Работа со стручни органи во училиштето
	Планирање и програмирање на работата на Наставничкиот совет
	Помош во планирање и реализација на задачите на одделенските совети
	Помош, следење на реализација на часот на одделенскиот раководител
	Редовно присуство на сите седници на стручните активи во училиштето.
V	Работа со ученици и ученички организации
	Помош во конструирање и работа на ученичките организации
	Работа со ученици кои покажуваат асоцијално однесување
	Работа со ученици кои покажуваат слаби резултати
	Работа со надарени ученици
	Поттикнување на соработка со локалната средина (со организациите од општината)
	Поттикнување на соработка со културни институции и организации од локалната средина
VI	Следење и разрешување на карактеристични воспитно-образовни проблеми и други негативни појави во работата на училиштето
	Изрекување педагошки мерки
	Советување со родители
VII	Аналитичко-студиска работа и осовременување на восп.-образовната работа
	Анализа на годишните глобални и тематски планови на наставниците
	Увид во дневните подготовки на наставниците
VIII	Соработка со стручни служби во училиштето и стручни институции надвор од Училиштето
	Учество во работата на стручниот соработник во училиштето при програмирање, следење и контрола над работата
	Соработка со МОН, Биро за развој на образование, ДИЦ и локалната заедница на РС. Македонија
IX	Перманентно стручно педагошко-психолошко усовршување на наставниот, воспитниот и друг стручен кадар
	Обезбедување на стручна литература
	Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување
	Обезбедување на стручно усовршување на наставниот кадар преку семинари, курсеви, консултативни состаноци
X	Работа со наставници, воспитувачи и стручни соработници
	Непосредна стручна, методско-дидактичка помош во реализацијата
	Непосредна стручна помош како и воведување во задачите на наставниот предмет што го предава: наставник-почетник, новодојден - наставник во Училиштето
XI	Соработка со родителите на учениците



	Планирање, подготовка и реализација на соработката со родителите
	Помош во планирање и реализација на состаноците со родителите
	Организирање и координирање на активности за информирање на родителите
	Редовно информирање на родителите од животот и работата со училиштето, непосредно и посредно преку одделенските раководители
XII	Други работни задачи на директорот
	Обезбедување материјално-технички услови за работа
	Следење и увид во финансиско-административното работење во училиштето
	Следење на законските прописи
	Присуство на седниците на Училишниот одбор
	Подобрување на училишната клима и култура

Оперативна програма за работа на директорот

Програмска содржина кои се реализирани
Организација на животот и работата во училиштето, распоред, задолженија и дежурства на наставниците и целиот персонал
Соработка со Локалната самоуправа, Министерство за образование и наука и Бирото за развој на образованието
Насоки и координација во планирањето и програмирањето
Увид и учество во подготовките за прием на учениците во училиштето
Увид во годишните и тематските планирања на наставниците
Работа со наставниците почетници
Општествено корисна работа – одржување на училишните простории и дворот.
Увид и давање на упатства за правилно водење на педагошката документација во училиштето
Стручен и аналитички увид во сите планови доставени до директорот
Работа со одделенски раководители за реализирање на одделенски часови
Подготовка и реализација на екскурзии поради пандемијата не е реализирано.
Посета на часови од I до IX одд.
Преглед на одделенските дневници и матични книги
Следење на примената на нови наставни форми, методи и средства во наставата
Организација и прием на првачињата во Детската организација.
Планирање и подготовки за одбележување на Денот на училиштето, задолженија по активи, програма и сл.- одбележувањето и сите активности се согласно протоколите во време на пандемија.
Усовршување на формите за соработка со родителите
Увид во работата на хигиеничарите
Организација и одржување на Одделенските совети
Подготовка, одржување разгледување и анализа на успехот и дисциплината на учениците на Наставнички совет
Увид во работата на Стручниот актив
Следење на реализацијата на програмата за дополнителна и додатна настава, учење на далечина преку TEAMS и националната платформа.
Советодавна работа со учениците кои нередовно ја посетуваат наставата, недисциплина и соработка со нивните родители
Увид во работата на пописната комисија
Состанок со Училишниот одбор и Седница на Советот на родители
Увид во работата на библиотеката-стручен и детски печат(списанија)



Увид во работата на училишната заедница
Спроведување на уписот во прво одделение
Организирање и реализација на Настава во природа- не е реализирано, заради пандемијата.
Анализа и утврдување на постигнатите резултати на учениците на крајот од учебната година на Наставнички совет
Подготовка за изработка на статистички и текстуален Годишен извештај за работата на училиштето
Изработка на Годишен извештај за работата на училиштето
Разгледување на Годишниот извештај за работата на училиштето на Наставнички совет
Организирање на доделување на свидетелства за завршено одделение
Подготвување на упатство за изготвување на распоред на часовите за наредната година
Прегледавање на сите простории на училиштето поради утврдување на состојба пред почетокот на новата учебна година
Подготовка и одржување на работната седница на Стручните активи и наставничкиот совет
Насоки за изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето
Изготвување на предлог листа на нагледни средства и помагала кои треба да се дообезбедат и докомплетираат и по одреден распоред да се стават во функција
Подготовка и одржување на Наставничкиот совет на кој ќе се изврши распределба на предметите на наставниците, одделенските раководства и определување на евентуален технолошки вишок
Учество во Изготвување на распоред на часови во учебната година

Во текот на учебната 2024/2025 година директорот работата ја остваруваше во рамките на законите, задачите и надлежностите кои се утврдени со Статутот и актите на Установата. Директорот своите работни задачи ги насочуваше кон целосно реализирање на програмските задачи, ја организираше и координираше целокупната воспитно – образовна дејност во училиштето. Главна цел на директорот во основното училиште во поглед на вработените беше поттикнување на одговорност на кадарот кон одговорно однесување кон работата, овозможување на стимулативни активности со децата и изразување на креативноста, подобрување на условите за престој на децата во училиштето, создавање на позитивна работна клима во колективот, поттикнување и давање поддршка на тимска работа. Во својата работа директорот стави акцент на градењето на партнерски однос и релации помеѓу семејствата на децата, локалната самоуправа, Министерството за образование, Бирото за развој на образованието, основните училишта на ниво на држава и пошироко, предучилишните установи, партнерство со стручни институции и др. Директорот го водеше училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитетот на наставната и целокупното работење на училиштето.

Со почетокот на учебната година од страна на директорот изготвен беше оперативен наставен план во согласност со позитивните законски прописи. Врз основа на тој план наставниците добија задолженија по предмети и паралелки и ја реализираа воспитно-образовната дејност. Во текот на учебната година се наметна и потреба од формирање на комисии за разни активности. Во текот на оваа учебна година се изготвија следните документи: Годишна програма за работа на училиштето, Извештај за реализацијата на годишната програма, Извештаи за постигањата на учениците, Извештај за финансиско работење на училиштето.

Во текот и на оваа учебна година остварена е посета на часови на повеќето предметни и одделенски наставници. Со наставниците се водеше дискусија за унапредување на воспитно-образовната работа и воведување на новитети. При посетите се користеа посебно изготвени листи за следење на работата на наставниците. Како една од посеопфатните и покомплицирани подрачја на работа следењето на воспитно-



образовната работа и оваа учебна година ќе се изведува континуирано од самиот почеток на учебната година.

Соработка се остварува со невладини, владини, културни и други институции. Како резултат на соработката со средината произлезени се бројни акции, предавања, натпревари, забавни игри во интересна подобрување на работата на училиштето и надградување на личноста на ученикот во различни сфери

Во сферата на грижа за здравјето на учениците во соработка со Центар за јавно здравје, директорот организира редовна и вонредна дезинфекција, дезинсекција и дератизација, редовни ситематски и стоматолошки прегледи на учениците, превентивни мерки за заштита од епидемија на грип, како и предавања во функција на унапредување на здравјето и развивање на свеста кај учениците.

Директор: доц. д-р Горанчо Јакимов

24. Заклучоци и согледувања за остварување на воспитно- образовниот процес

Според изнесените податоци во годишниот извештај за работата на ООУ „Кирил Пејчиновиќ“- Кисела Вода, Скопје во учебната 2024/2025 година констатирано е следново:



- **Реализација на Годишната програма на стручните активи:**
Сите планирани активности од Годишната програма на стручните активи беа успешно реализирани согласно измените во бројот на наставни часови, утврдени од БРО и МОН за учебната 2024/2025 година. Годишните планирања на директорот и стручните соработници беа исполнети, а тимовите за проекти и инклузија постигнаа одлични резултати во тековните активности.
- **Среден успех на учениците:**
Средниот успех на учениците за учебната година е 4,87 што претставува позитивен тренд и нагласува континуиран напредок на училиштето.
- **Ученици со примерено однесување:**
Сите 979 ученици ја завршија учебната година со примерено поведение, што е значителен успех во контекст на воспитните активности и соработката со родителите.
- **Наставни натпревари и награди:**
Во текот на учебната година, учениците од нашето училиште постигнаа значајни резултати и се истакнаа на училишни, општински, регионални и државни натпревари од областа на знаењата, уметноста и спортот, што го нагласува нивниот потенцијал и посветеност. Овие успеси се доказ за квалитетната работа на наставниот кадар кои го препознаваат талентот и трудољубивоста кај ученицит
- **Меѓународната студија ПИРЛС тестирање:**
Училиштето успешно ја реализираше меѓународната студија ПИРЛС за учениците од IV-то одделение, со цел оценување на степенот на развиеност на способностите за читање и разбирање на текст и да се добијат споредливи податоци меѓу државите за квалитетот на наставата по читање и писменост.
- **Приоритетни задачи и проекти:**
Училиштето ги реализираше сите приоритетни задачи поставени за оваа учебна година, со акцент на квалитетот на наставата и развојот на социјалните и емоционалните вештини на учениците.
- **Стручно-образовно усовршување на кадарот:**
Во контекст на континуирано усовршување на воспитно-образовниот кадар, наставниците учествуваа на бројни семинари и обуки организирани од Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието, како и други релевантни институции.
- **Ученички парламент и демократска партиципација:**
Преку непреченото функционирање на ученичкиот парламент, значително е зголемена демократската партиципација на учениците во процесите на донесување одлуки и унапредување на животот во училиштето.
- **Екологија и еко-проекти:**
Еко-проектите продолжија да се реализираат преку наставни и воннаставни активности, што допринесе за зголемена свест кај учениците за заштита на животната средина, рециклирање и одржливост.
- **МИО проекти и мултикултурализам:**
МИО проектите и активностите кои се реализираа во соработка со партнер училишта имаа за цел промоција на мултикултурализам, интеркултурализам и почитување на разликите, а истите беа успешно реализирани.
- **Еразмус+ проект и размена на искуства:**
Тимот на Еразмус+ продолжи со успешна соработка со партнер училиштата, при што беа планирани нови активности за размена на искуства и унапредување на образовните практики.
- **Хуманитарни акции со Црвен крст:**
На основа на меморандумот за соработка со Црвен крст, училиштето организираше неколку хуманитарни акции кои вклучуваа помош за потребитите во заедницата.
- **Соработка со родителите:**
Успешно продолжи соработката со родителите во контекст на редовно информирање за актуелните прашања и напредокот на учениците, што допринесе за поголема кохезија меѓу училиштето и семејството.



- **Грижа за развојот на учениците:**

Училиштето продолжи да се грижи за физичкиот, емоционалниот и социјалниот развој на учениците преку различни активности и поддршка за секој ученик.

- **Инклузивно учење:**

Во училиштето продолжи да се спроведува инклузивно учење, со акцент на учениците со попреченост, во соработка со инклузивниот тим, ресурсниот центар и образовните асистенти.

- **Унапредување на квалитетот на образованието:**

Училиштето активно работи на унапредување на квалитетот на образованието со цел да се задоволат потребите и интересите на секој ученик, и да се обезбеди благосостојба и напредок на сите ученици.

Директорот како организатор, иницијатор и предводник на воспитно-образовната работа, во тесна соработка со стручните соработници во училиштето ги реализираа формите и содржините во сите структурални подрачја на воспитно-образовната работа во училиштето, планирани во Годишната програма, а вработените со својот потенцијал позитивно одговорија на обврските.

Извештајот е подготвен од:

Ивана Велевска- психолог

Велика Миленковска- дефектолог

Марина Н.Ристова- пред. наставник по англиски јазик

Одговорни наставници по подрачја и активи

Претседател на УО:

Горан Галевски

Директор:

доц. д-р Горанчо Јакимов

Јуни, 2025 год.